



PLAN ANUAL DE DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN MUNICIPAL DE MACUL AÑO 2016

**Corporación Municipal de Desarrollo Social de Macul
Dirección de Educación**

Septiembre 2015

INDICE:

	<u>Pág.</u>
I. Introducción	6
II. Antecedentes de la Comuna de Macul – Área Educación Municipal	10
1. Organización Político-Administrativa de la Comuna.	10
2. Antecedentes y Organigrama de la Corporación Municipal de Desarrollo Social de Macul	11
3. Antecedentes y Organigrama de la Dirección de Educación	12
4. Indicadores Demográficos y Socioeconómicos de Macul	13
5. Caracterización de la Matrícula de la Educación Municipal de Macul	17
6. Estado Actual de la Oferta Educativa de los Establecimientos Educativos Municipales de Macul	20
III Diagnóstico y Evaluación de la Gestión Educativa Año 2015	35
1. Área Liderazgo	35
1.1. Actualización y/o reformulación de los Proyectos Educativos Institucionales	36
a. Acciones Implementadas	36
b. Resultados Obtenidos	36
c. Impactos Alcanzados	37
1.2. Mejoramiento de los Indicadores de Matrícula de la Educación Pública de Macul	38
a. Acciones Implementadas	38
b. Resultados Obtenidos	38
c. Impactos Alcanzados	39
1.3. Mejoramiento de los Indicadores de Asistencia y Retención Escolar	40
a. Acciones Implementadas	40
b. Resultados Obtenidos	40
c. Impactos Alcanzados	42
1.4. Fortalecimiento de las Acciones de difusión de la Educación Municipal de Macul	43
a. Acciones Implementadas	43
b. Resultados Obtenidos	44
c. Impactos Alcanzados	44
1.5. Mejorar el Nivel de Satisfacción de Padres y Apoderados	45

a. Acciones Implementadas.	45
b. Resultados Obtenidos.	46
c. Impactos Alcanzados	48
2. Área Gestión Pedagógica	49
2.1. Mejoramiento del Rendimiento Escolar y los Resultados de Aprendizaje de los estudiantes	49
a. Acciones Implementadas	49
b. Resultados Obtenidos	50
c. Impactos Alcanzados	54
2.2. Generar nuevas instancias de capacitación para todos los Docentes	54
a. Acciones Implementadas	54
b. Resultados Obtenidos	56
c. Impactos Alcanzados	56
2.3. Promover el Mejoramiento de los Niveles de Desempeño Profesional de los Profesores en la Evaluación Docente	56
a. Acciones Implementadas	56
b. Resultados Obtenidos	57
c. Impactos Alcanzados	57
2.4 Resultados SIMCE de la Educación Pública Municipal de Macul	58
2.5 Proyecto de Innovación y Reorganización Pedagógica en el Colegio Manuel Rojas E-170	64
3. Área Convivencia Escolar	67
3.1. Instancias Psicoeducativas para la Comunidad Educativa	67
a. Acciones Implementadas	67
b. Resultados Obtenidos	73
c. Impactos Alcanzados	73
3.2. Articulación con Redes de Apoyo	74
a. Acciones Implementadas	74
b. Resultados Obtenidos	75
c. Impactos Alcanzados	76
3.3. Iniciativas y Actividades Extraescolares y Extraprogramáticas	76
a. Acciones Implementadas	76

b. Resultados Obtenidos	83
c. Impactos Alcanzados	83
4. Área Recursos	84
4.1. Programa Buses de Acercamiento	84
4.2. Programa Alimentación Escolar	86
4.3. Programa de Salud Escolar	87
4.4. Centros de Costos	91
IV Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal de Macul Año 2016	103
1. Visión, Misión y Políticas Educativas	103
2. Propuesta General PADEM Año 2016	105
3. Proceso de Elaboración del PADEM Año 2016	109
4. Planes de Acción Comunal Año 2016	114
4.1. Área Liderazgo	114
4.2. Área Gestión Pedagógica	119
4.3. Área Convivencia Escolar	130
4.4. Área Recursos	137
5. Plan de Acción por Establecimiento Educativo Año 2016	142
A. Colegio José Bernardo Suárez D-167	142
B. Colegio Manuel Rojas E-170	145
C. Centro Educativo Millantú D-173	147
D. Colegio Julio Montt Salamanca E-194	150
E. Colegio Villa Macul D-200	154
F. Colegio Julio Barrenechea E-209	156
G. Liceo Villa Macul Academia	158
H. Complejo Educativo Joaquín Edwards Bello	161
I. Instituto de Educación de Adultos	164
V. Proyección de la Dotación Docente y Asistente de la Educación Año 2016	166
1. Definición Dotación Docente.	166
2. Fijación de la Dotación Docente.	166

3.	Proyección de Cursos Año 2016.	166
4.	Proyección de Dotación Docente Año 2016.	167
5.	Proyección Asistentes de la Educación Año 2016 - Subvención Regular	171
6.	Proyección Dotación Profesionales Subvención Escolar Preferencial (SEP) Año 2016.	172
7.	Proyección Dotación Programa Integración Escolar (PIE) Año 2016.	174
VI.	Proyección del Presupuesto General Año 2016	176
1.	Consideraciones Generales	176
2.	Programas y/o Proyectos en Convenio con el Ministerio de Educación.	176
3.	Programas PADEM 2016.	176
4.	Aporte Municipal	177
5.	Aporte Especial del Programa FAEP del Ministerio de Educación	177
6.	Proyección Ingresos Año 2016.	177
7.	Proyección Gastos Año 2016	178
VII	Evaluación Del Plan Anual De Desarrollo De La Educación Municipal De Macul Año 2016	179

I. INTRODUCCION.

La Corporación Municipal de Desarrollo Social de Macul, dando cumplimiento a lo exigido por la **Ley N°19.410/1995**, presenta el **Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal de Macul Año 2016 (PADEM)**, documento que sistematiza y orienta la gestión institucional de todos los establecimientos educacionales que componen la Educación Pública-Municipal de la comuna.

Para ello, el presente documento ha sido estructurado a partir de la estructura legal establecida en el **Artículo 4° de la mencionada Ley N°19.410/1995**, que establece a los sostenedores municipales definir en sus respectivos Planes Anuales de Desarrollo de la Educación Municipal lo siguiente:

- **Diagnóstico de los establecimientos municipales** en ámbitos administrativos, académicos y de las líneas de acción implementadas (Punto II "*Antecedentes de la Comuna de Macul*" y Punto III "*Diagnóstico y Evaluación de la Gestión Educativa Año 2015*")
- Los **Planes de acción** a implementar para la mejora de los establecimientos **a nivel comunal y por establecimiento**, y sus respectivas **metas** (Punto IV "*Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal de Macul Año 2016*").
- La **Dotación Docente y del personal no docente** requerido a nivel comunal y por establecimiento para el ejercicio de las funciones administrativas y pedagógicas necesarias para el desarrollo de los Planes de Acción (Punto V "*Proyección de la Dotación Docente y Asistente de la Educación Año 2016*").
- El **Presupuesto de ingresos, gastos e inversión** para la ejecución de dichos Planes de Acción (Punto VI: "*Proyección del Presupuesto General Año 2016*").

Cabe destacar, que desde el **año 1992** la Corporación Municipal de Desarrollo Social de Macul ha administrado los Colegios y Liceos Municipales de la comuna con la exclusiva misión de **entregar un servicio educativo público de calidad a todos los estudiantes de Macul**. En esa línea, ha gestionado permanentemente su **quehacer institucional y técnico-pedagógico en el desarrollo sostenido de acciones tendientes al mejoramiento continuo de la calidad de los aprendizajes de sus estudiantes**, focalizando sus recursos en aquellos alumnos en condiciones de vulnerabilidad social y/o necesidades educativas especiales que requieren un mayor apoyo pedagógico y psicosocial.

Para ello, la Corporación Municipal y los Establecimientos Educacionales Municipales de Macul, han desarrollado diversos Programas, Planes y Líneas de Acción tendientes a implementar y consolidar sus **Políticas Educativas** consistentes en; **generar escuelas inclusivas, apuntar al desarrollo y formación integral de los estudiantes, construir comunidades educativas cohesionadas, implementar una gestión curricular diversificada** acorde a las necesidades de todos los estudiantes, **fortalecer la trayectoria educativa** de los estudiantes, y finalmente, **generar escuelas públicas-municipales sustentables en su gestión institucional y financiera**, destacando:

- La **actualización y/o reformulación de los Proyectos Educativos Institucionales (PEI)** de los establecimientos educacionales municipales de Macul, enfocándolos a desarrollarse y consolidarse como **Escuelas Inclusivas que ofrecen diversas alternativas pedagógicas a todos sus estudiantes** para la mejora de sus aprendizajes, sin realizar procesos de selección por nivel socioeconómico y/o rendimiento académico.
- La **implementación de los Planes de Mejoramiento Educativo (PME) de la Subvención Escolar Preferencial**, tendientes a brindar **mayores oportunidades a los estudiantes en condición de vulnerabilidad social** mediante el desarrollo de acciones de **apoyo pedagógico y psicosocial** que implican la incorporación de **profesionales multidisciplinarios, capacitaciones y asesoría técnica** a los Docentes, **actividades extraescolares, y mayores recursos didácticos** para la enseñanza y aprendizaje.
- La **implementación del Programa de Integración Escolar (PIE)**, el que al año 2015 abarca al **100% de los Establecimientos Educacionales de Macul y en todos sus niveles de enseñanza**; permitiendo apoyar a los estudiantes con **Necesidades Educativas Especiales Transitorias y Permanentes** mediante **Equipos de Profesionales Multidisciplinarios** (Educadores Diferenciales, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Psicopedagogos), y un **trabajo colaborativo con los Docentes de Aula** que permita la mejora de los aprendizajes de todos los estudiantes.
- El desarrollo de diversas acciones tendientes al **Desarrollo Profesional Docente**, mediante una serie de capacitaciones a los Docentes de los establecimientos educacionales de Macul ligados al **fortalecimiento de sus competencias profesionales y curriculares**, a potenciar **estrategias que permitan la inclusión escolar** de todos los estudiantes, y generar **sanos ambientes escolares** que propicien la mejora de los aprendizajes.
- La realización de **instancias destinadas a la Formación Integral de los estudiantes**, abarcando áreas como el deporte, el arte y la cultura; a través de **Actividades e Instancias extraprogramáticas y extraescolares, Salidas Pedagógicas, los Talleres de la Jornada Escolar Completa (JEC)**, entre otros.
- La **implementación de Planes de Convivencia Escolar**, los que abarcan una serie de iniciativas tendientes a generar sanos ambientes escolares mediante **Talleres Psicoeducativos para estudiantes, docentes, padres y apoderados**; junto con instancias de **mediación y apoyo a estudiantes con dificultades psicosociales** a través de diversas Redes de Apoyo (OPD, COSAM, SENAME, SERNAM, Centros de Salud, etc.)
- La entrega e implementación de **Servicios de Apoyo a los estudiantes** de los Establecimientos Educacionales Municipales de Macul, mediante iniciativas como el **Programa de Buses de Acercamiento, el Programa de Alimentación Escolar (PAE), los Controles de Salud y el Plan de Salud Bucal**, entre otros.
- **Mejoras en la Infraestructura** de los Establecimientos Educacionales y del **equipamiento educativo** destinado a la enseñanza y aprendizaje.

Es en este contexto, en que esta Corporación ante el actual enfoque de **Fortalecimiento de la Educación Pública (FEP)** que impulsa el Ministerio de Educación, y que ha significado que el Estado considere a los **Establecimientos Educativos Públicos-municipales como uno de los principales pilares para el logro de una Educación de Calidad en nuestro país; continuará desplegando su quehacer institucional y técnico-pedagógico para la mejora continua de la Educación Pública de Macul.**

Por ello, la Corporación a partir de las nuevas orientaciones del Ministerio de Educación con respecto al Fortalecimiento de la Educación Pública, sintetizadas en el documento "**Condiciones de Calidad para la Educación Pública Escolar**", ha definido **avanzar en la implementación de las Condiciones de Calidad establecidas por el Ministerio de Educación en el marco de la Reforma Educacional y el proceso de generación de una Nueva Institucionalidad en Educación Pública.**

Frente a lo anterior, la Corporación en su PADEM 2016, **establecerá en sus líneas de acción el orientar la implementación de las Condiciones de Calidad de la Educación Pública**, tanto las definidas como "**prioritarias**", a implementar al corto y/o mediano plazo, y las "**complementarias**", a implementar al mediano y/o largo plazo. Ello, permitirá profundizar las líneas de acción de la Corporación tendientes a:

- **Fortalecer la "Trayectoria Escolar"** de los estudiantes, con **apoyos específicos para la continuidad de estudios de los alumnos de los establecimientos educativos municipales de Macul** (Ej. Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior – PACE), y potenciando las **actividades ligadas al deporte, la cultura y el arte.**
- **Fortalecer una "Enseñanza efectiva en el aula"**, que potencie el **desarrollo y formación integral de los estudiantes** con la mejora de las actividades curriculares en áreas como las **ciencias, el inglés y la formación ciudadana**; como también, de **potenciar el uso de recursos tecnológicos y pedagógicos** para la mejora de la enseñanza y aprendizaje.
- **Fortalecer una "gestión y ambiente escolar inclusivo"**, que potencie las líneas de acción de la Corporación tendientes a **consolidar sanos ambientes escolares y brindar apoyo psicosocial a nuestros estudiantes.**

En virtud de la elaboración del **PADEM 2016**, tanto a nivel de **Plan de Acción Comunal como de los Planes de Acción por establecimiento**, la Corporación en conjunto con sus establecimientos educativos municipales ha propuesto establecer un "**PLAN ESTRATÉGICO DE LA NUEVA EDUCACIÓN PÚBLICA DE MACUL 2016-2018**" que **oriente y proyecte este proceso gradual de implementación de las condiciones prioritarias y complementarias durante los años 2016-2018**, propiciando el fortalecimiento de la Educación Pública de Macul en dicho período.

Este “*Plan Estratégico de la Nueva Educación Pública de Macul 2016-2018*”, **articulará los diversos Planes y Programas que componen la gestión educativa de los establecimientos educacionales municipales de Macul** (*Subvención Escolar Preferencial, Programa de Integración Escolar, Convenios de Desempeño Directivo, Jornada Escolar Completa, Planes y Programas de Estudio, Convenios de Desempeño Colectivo, entre otros*), permitiendo que cada Unidad Educativa **gestione la implementación de sus Proyectos Educativos Institucionales como Establecimientos Educacionales Públicos de Calidad que atienden las diversas necesidades educativas de sus estudiantes en sanos ambientes escolares que propician el desarrollo integral y la mejora continua de los aprendizajes de sus alumnos.**

En esa línea, la Corporación Municipal en el período 2016-2018 presentará **estados de avances anuales que evidencien y evalúen la implementación de las estrategias asociadas a la instalación de las condiciones de calidad, verificando paulatinamente su impacto en la mejora de los procesos y resultados de aprendizaje de los estudiantes.** Ello, de forma articulada y coherente con los **Planes de Acción de los establecimientos educacionales municipales de Macul**, los que establecerán sus **objetivos, metas y acciones específicas en función de orientar internamente los procesos técnico-pedagógicos asociados a la implementación de estas condiciones de calidad.**

Cabe destacar, que los planteamientos de la Educación Pública Municipal de Macul en el presente PADEM 2016 han sido generados por la Corporación Municipal de Desarrollo Social de Macul mediante un **proceso participativo de reflexión, análisis y proyección de la gestión técnico-pedagógico con todos los actores educativos de cada uno de los Establecimientos Educacionales Municipales de Macul.**

Dicho proceso, consideró diversas **actividades a nivel comunal y por Unidad Educativa**, abarcando al estamento docente (Aula, PIE, Apoyo SEP, Directivos y Técnicos), a los asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados; las que permitieron **definir los Objetivos Estratégicos, Indicadores, Estrategias y Acciones Específicas que componen la propuesta de mejoramiento de la gestión educativa de la Educación Pública de Macul** descrita en el presente documento.

Finalmente, mediante este PADEM 2016, **la Corporación Municipal de Desarrollo Social de Macul viene en articular y presentar los actuales avances y proyecciones a futuro de su quehacer institucional y técnico-pedagógico en función de su visión y misión de brindar a la comuna de Macul una Educación Pública de Calidad.**

Dirección de Educación
Septiembre de 2015

II. ANTECEDENTES DE LA COMUNA DE MACUL – ÁREA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL.

En el marco del Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal Año 2016, se presenta a continuación los principales antecedentes de la comuna de Macul, en lo relativo a su organización Político-Administrativa e Indicadores Demográficos y Socioeconómicos, como también, los antecedentes del Área de Educación Pública-Municipal que administra actualmente la Corporación Municipal de Desarrollo Social de Macul, detallando las principales características de la Población Escolar y la Oferta Educativa de los nueve Establecimientos Educativos Municipales de la comuna de Macul.

1. Organización Político Administrativa de la Comuna.

La **comuna de Macul** se ubica en la **Región Metropolitana**, y es uno de los 32 municipios que componen la **Provincia de Santiago**. Se ubica en el sector centro-oriente de la capital, delimitando al norte con la comuna de Ñuñoa, al oriente con Peñalolén, al poniente con San Joaquín, y al sur con La Florida. Pertenece al Distrito N° 25 (Macul, San Joaquín y la Granja) y a la Circunscripción Senatorial N°8 (Santiago Oriente). En lo relativo a su creación, fue instituida a través del **Decreto con Fuerza de Ley N° 1-3260 del Ministerio del Interior, publicado en el Diario Oficial de fecha 17/03/1981**.

Actualmente, la Comuna de Macul es administrada por la **Ilustre Municipalidad de Macul**, siendo su máxima autoridad el Alcalde, Sr. **Sergio Puyol Carreño (PDC)**, quién ha sido electo en votación popular por el período **2012-2016**. El Alcalde de la comuna de Macul, preside el **Concejo Municipal de Macul**, compuesto por ocho concejales elegidos democráticamente por el **período 2012-2016**.

Cuadro N°1: Integrantes del Concejo Municipal de Macul 2012-2016

Nombre	Cargo	Partido Político	Pacto
Sergio Puyol Carreño	Alcalde	PDC	Concertación Democrática
Carlos Herrera Ferrada	Concejal	PPD	Por un Chile Justo
Camila Donato Pizarro	Concejal	PCCh	Por un Chile Justo
Eugenio González Armstrong	Concejal	RN	Coalición
Héctor Soto Gallardo	Concejal	PDC	Concertación Democrática
Ximena Zuleta Dinamarca	Concejal	PDC	Concertación Democrática
Juan Mackenzie Miranda	Concejal	UDI	Coalición
Iván Gajardo Calderón	Concejal	PRO	El Cambio por ti
Yuri Rivera Rivera	Concejal	Ind./PPD	Por un Chile Justo

Fuente: www.servel.cl

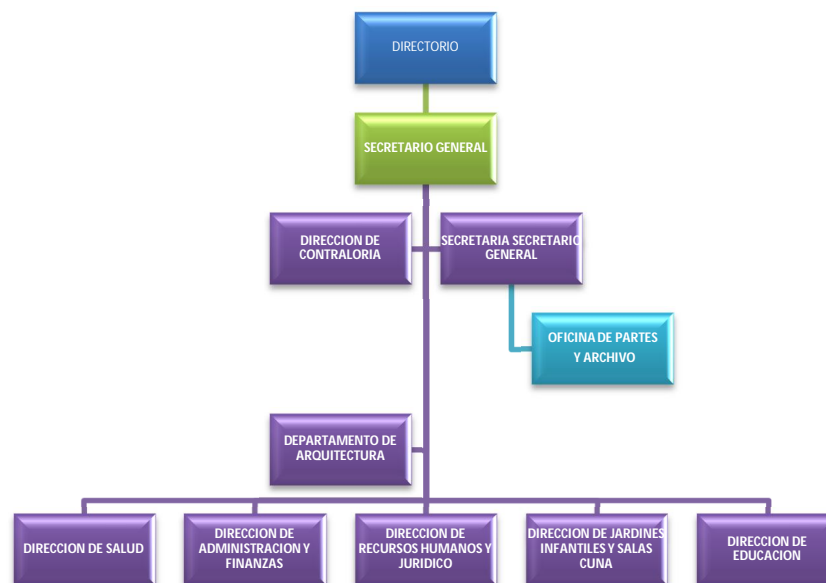
2. Antecedentes y Organigrama de la Corporación Municipal de Desarrollo Social de Macul.

La **Corporación Municipal de Desarrollo Social de Macul** es una **institución privada sin fines de lucro**, cuyo objetivo fundamental es **mejorar la calidad de la educación y salud pública de la comuna**. Esta entidad es administrada por un Directorio encabezado por su **Presidente**, cargo que por estatuto corresponde al **Alcalde de la I. Municipalidad de Macul**, y cuatro miembros con distintas funciones cada uno. Las funciones del Presidente del Directorio pueden ser delegadas a un tercero si así se estima conveniente (Título IV de los Estatutos), figura que actualmente recae en el **Secretario General**.

Los integrantes del Directorio de la Corporación Municipal de Desarrollo Social de Macul son:

- **Presidente:** Sr. Sergio Puyol Carreño.
- **Directores:**
 - Leonardo Alejandro Mena Ríos.
 - Gastón Armando Burgos Ilufi.
 - Milton Sergio Rosas Sarfati.
 - Pedro Felipe Lira Ibáñez
 - Raúl Sánchez Guajardo
- **Asesor Jurídico:** Aldo Ramaciotti Noli.
- **Secretario General:** Osvaldo de la Jara de Solminihac.

Para su adecuada administración y funcionamiento, la Corporación Municipal de Desarrollo Social de Macul presente el siguiente organigrama:



Fuente: Resolución S.G. N° 94 /07.07.2014 - Corporación Municipal de Desarrollo Social de Macul

3. Antecedentes y Organigrama de la Dirección de Educación.

En el caso del servicio educativo que otorgan los nueve Establecimientos Educativos Municipales administrados por la Corporación, actualmente la Dirección de Educación es la Unidad encargada de **coordinar, supervisar y orientar la gestión técnico-pedagógica** de sus Proyectos Educativos Institucionales, propiciando la mejora de los aprendizajes de todos sus estudiantes, y velando por el cumplimiento de las diversas exigencias de la institucionalidad vigente en el Área de Educación (Ministerio de Educación, Superintendencia de Educación y Agencia de Calidad).

En este marco, la Dirección de Educación ha estructurado su organigrama en función a las **áreas y dimensiones de la gestión educativa** definidas por el **Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC)**, el que orienta los **Estándares Indicativos de Desempeño propuestos por la Agencia de Calidad de la Educación**, y asimismo, la estructura de los Planes de Mejoramiento Educativo de cada uno de los Establecimientos Educativos Municipales de la comuna, según lo siguiente:



Fuente: Dirección de Educación

4. Indicadores Demográficos y Socioeconómicos de Macul.

En el presente punto se presentan los **Indicadores Demográficos y Socioeconómicos más relevantes de la comuna de Macul para efectos de caracterizar su Población Residente.**

Para ello, se describirán en primer lugar los **Indicadores Demográficos** de la comuna asociados al **comportamiento de la Población Residente durante los últimos años**, como también, la **distribución por grupos etarios con respecto al comportamiento específico de la Población en Edad Escolar entre los 5 y 24 años durante el mismo período.**

Luego, se describirán los **Indicadores Socioeconómicos** de la comuna, con la finalidad de visualizar los **principales factores asociados a las necesidades y apoyos educativos que requieren los habitantes a nivel local.**

4.1. Indicadores Demográficos:

La comuna de Macul tiene una superficie de 12,9 Km², una **población estimada al año 2015 de 111.436 habitantes**, y una **densidad poblacional de 8.656,5 habitantes/ km²**. Estos datos son de acuerdo a las proyecciones efectuadas por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE) a partir de los Censos de los años 1992 y 2002, las que han sido revisadas y actualizadas por dicha entidad en el año 2014 de acuerdo a las conclusiones de la Comisión Investigadora del Censo 2012.

En ese marco, a continuación se presentan los **datos relativos a la población de la comuna de Macul desde el año 1992 a la actualidad:**

Cuadro N°2

Cantidad Habitantes Comuna de Macul Años 1992-2015

Censo 1992	Censo 2002	Proyección Año 2015	Variación 1992-2015
119.859	112.535	111.436	-8.423

Fuente: www.ine.cl

De acuerdo a esta progresión, la comuna de Macul ha experimentado desde el año 1992 una tendencia decreciente de su Población Residente, asociada principalmente según el INE, a una **baja en las tasas de crecimiento poblacional, pero también, de las tasas de mortalidad**. Lo anterior, implicaría una **paulatina y creciente tendencia al envejecimiento de la población**; lo que puede visualizarse en el siguiente cuadro de caracterización de la Población Total de Macul según grupos etarios:

Cuadro N° 3
Población Total de Macul Años 1992-2015 según grupos etarios

Grupo Etario	Censo 1992		Censo 2002		Proyección Año 2015	
	Cantidad habitantes	Porcentaje	Cantidad habitantes	Porcentaje	Cantidad habitantes	Porcentaje
5-9 años (Primer Ciclo Básico)	10.415	8,69%	8.280	7,36%	6.869	6,16%
10-14 años (Segundo Ciclo Básico)	9.353	7,80%	8.725	7,75%	6.887	6,18%
15-19 años (Enseñanza Media)	9.613	8,02%	8.727	7,75%	7.753	6,95%
20-24 años (Educación de Adultos)	10.879	9,08%	8.964	7,97%	9.713	8,72%
Total Población Escolar (5-24)	40.260	33,59%	34.696	30,83%	31.222	28,02%
Total Población No Escolar	79.599	66,41%	77.839	69,17%	80.214	71,98%
Total Población Residente Macul	119.859	100%	112.535	100%	111.436	100%

Fuente: www.ine.cl

De acuerdo al cuadro anterior, si bien entre los años 1992 y 2015, la comuna de Macul ha experimentado una caída sostenida en su Población Residente, dicha **disminución se ha focalizado principal y mayoritariamente en el rango etario entre los 5 y 24 años correspondiente a la Población en Edad Escolar**, lo que se complementa a su vez con el **aumento progresivo y considerable de la cantidad de Población en Edad No Escolar**.

En relación a lo anterior, el principal fenómeno de cambio demográfico que se ha producido en la comuna de Macul radica precisamente en la **disminución de habitantes en edad escolar producto del envejecimiento de la población, situación que a nivel local incluso supera los indicadores a nivel regional**, tal como se muestra a continuación:

Cuadro N° 4
Proporción Grupos Etarios a Nivel Regional y Comunal – Año 2015

Grupo Etario	Región Metropolitana		Comuna de Macul	
	HABITANTES	PORCENTAJE	HABITANTES	PORCENTAJE
5 - 9	481.692	6,60%	6.869	6,16%
10 - 14	476.847	6,60%	6.887	6,18%
15 - 19	518.487	7,20%	7.753	6,95%
20 - 24	588.002	8,10%	9.713	8,71%
Total Población Escolar (5 – 24 años)	2.065.028	28,90%	31.222	28,02%
Total Población No Escolar	5.163.553	71,10%	80.214	71,98%
TOTAL	7.228.581	100%	111.436	100%

Fuente: www.ine.cl

En ese contexto, la comuna de Macul ha experimentado en mayor medida el fenómeno nacional de disminución de la Población en Edad Escolar. Sin embargo, pese a los indicadores demográficos anteriormente expuestos, y producto de las diversas acciones que la Corporación Municipal de Desarrollo Social de Macul ha desarrollado para promocionar y difundir las acciones de fortalecimiento de la Educación Pública-Municipal de la comuna, entre los años 2014-2015 los Establecimientos Educativos Municipales de Macul experimentaron un aumento en su matrícula.

Dicha situación incluso indicaría que en Macul se logró revertir a nivel comunal una tendencia nacional de disminución de la matrícula, tal como muestra el siguiente cuadro:

Cuadro N°5	
Porcentaje de Variación de la Matrícula de la Educación Municipal Años 2014-2015	
A Nivel Nacional	A Nivel Comunal
-1,1%	+2,3%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC "Variación de matrícula y tasas de permanencia por sector" Año 2015 / www.sige.cl

Para concluir la presentación de los Indicadores Demográficos de la comuna, debemos destacar que el aumento de la matrícula de la Educación Municipal de Macul durante el período 2014-2015 indicaría un avance con respecto a las acciones efectuadas por la Corporación en el contexto actual de disminución de la población en edad escolar.

4.2. Indicadores Socioeconómicos:

Para iniciar la presentación de los Indicadores Socioeconómicos de la comuna, en el siguiente cuadro se describe la caracterización socioeconómica de los habitantes de Macul a partir del **nivel educacional y los ingresos del jefe de hogar**:

Cuadro N° 6

Distribución Grupos Socioeconómicos de Macul – Año 2015

Grupo Socio Económico	Tipificación	Clasificación Según ingreso	Clasificación según nivel educacional jefe de hogar	Porcentaje Comunal
ABC1	Clase Alta	Sobre \$1.200.000	Universitaria Completa.	11,9%
C2	Clase Media – Alta	\$600.000 a \$1.200.000	Técnica Completa o Universitaria Incompleta.	26,0%
C3	Clase Media – Media	\$400.000 a \$500.000.	Media Completa	25,8%
D	Clase Media – Baja	\$200.000 a \$300.000.	Media Incompleta	29,9%
E	Extrema Pobreza	Bajo \$160.000.	Básica Incompleta	6,5%

Fuente: www.aim.cl

Al considerar los Indicadores Socioeconómicos de la comuna de Macul, se observa que en general la **Población Residente se ubica en estratos socioeconómicos Medios, Medios Altos y Altos**; que cómo veremos más adelante en el Numeral 5 "*Caracterización de la Matrícula de la Educación Municipal de Macul*", **en general no optan por matricular a sus hijos/as en la Educación Pública Municipal.**

Por otro lado, **se debe destacar que existe en la comuna un porcentaje considerable de la Población que se ubica en los estratos socioeconómicos Medios Bajos y Bajos**; los que en su mayoría componen los grupos familiares de los estudiantes que acceden al sistema educativo municipal, tal como veremos más adelante en el Numeral 5 "*Caracterización de la Matrícula de la Educación Municipal de Macul*".

En este contexto, **y concluyendo el análisis de los Indicadores Socioeconómicos de la comuna, se debe señalar que en Macul si bien existe una proporcionalidad alta de Población en estratos socioeconómicos Medios Altos y Altos, que no optan por la Educación Pública Municipal, hay un importante número de habitantes en estratos socioeconómicos Medios Bajos y Bajos que de acuerdo a sus características, asociadas al nivel de ingreso económico y nivel educacional de la familia, requerirían de un servicio de Educación Pública que les brinde mayores oportunidades académicas acorde a sus necesidades específicas.**

5. Caracterización de la Matrícula de la Educación Municipal de Macul

En relación a los Indicadores Demográficos y Socioeconómicos descritos anteriormente, y para efectos de analizar posteriormente el estado actual de la Educación Pública Municipal de Macul y proyectar los Objetivos, Metas y Líneas de Acción para el año 2016; se presenta a continuación una **caracterización de la matrícula de la Educación Municipal de Macul a partir de los siguientes Indicadores:**

- **Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE):** Determinado anualmente por la **Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB)** a partir de una **encuesta nacional de focalización** aplicada a los padres y apoderados de los estudiantes matriculados en los niveles de Educación Pre básica, 1er Año de Educación Básico y 1er Año de Enseñanza Media.
- **Grupo Socioeconómico (GSE):** Determinado anualmente por la **Agencia de Calidad de la Educación** a partir de la aplicación de **Cuestionarios a Estudiantes, Padres y Apoderados durante el desarrollo de las Prueba SIMCE**, lo que finalmente se traduce en una **clasificación socioeconómica** de los establecimientos educacionales según cinco grupos (Alto, Medio Alto, Medio, Medio Bajo y Bajo).
- **Matrícula Abril Año 2015:** Refiere a la **cantidad oficial de estudiantes matriculados en los establecimientos educacionales municipales de Macul** al mes de Abril a partir de los Registros Oficiales del Ministerio de Educación establecidos en las plataformas www.sige.cl y www.comunidadescolar.cl
- **Alumnos Prioritarios – Subvención Escolar Preferencial (SEP):** Refiere a la cantidad oficial de estudiantes matriculados en los establecimientos educacionales municipales de Macul reconocidos como **“alumnos prioritarios”**, es decir, que pueden acceder a los recursos contemplados en la **Subvención Escolar Preferencial que estableció la Ley N°20.248/2008** debido a su **condición de vulnerabilidad social** a partir de los datos entregados por el Ministerio de Desarrollo Social, FONASA, entre otras instituciones.
- **Alumnos con Necesidades Educativas Especiales – Programa Integración Escolar (PIE):** Refiere a la cantidad oficial de estudiantes matriculados en los establecimientos educacionales municipales de Macul reconocidos como **“alumnos integrados”**. Dicha condición, refiere a la **existencia de ciertas barreras para el logro de de los aprendizajes asociadas a Necesidades Educativas Especiales Transitorias y Permanentes**. Cabe señalar, que dicha condición se establece a partir de un diagnóstico que realiza la Corporación Municipal, el que después es ratificado mediante Resolución Exenta del Ministerio de Educación a partir de lo establecido en el **Decreto N°170/2009** de dicha entidad.

A continuación, se presenta un cuadro que sintetiza estos antecedentes claves para comprender la composición de la actual matrícula de los nueve Establecimientos Educativos Municipales de la comuna de Macul:

Cuadro N° 7

Caracterización de la Matrícula de la Educación Municipal de Macul – Año 2015

Establecimiento Educativo	Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE)	Grupo Socioeconómico que atiende	Matrícula Abril Año 2015	Alumnos Prioritarios (SEP)		Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (PIE)	
				Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Colegio José Bernardo Suárez D – 167	66,5%	Medio	330	137	41,5%	62	18,8%
Colegio Manuel Rojas E – 170	92,3%	Bajo	80	55	68,8%	40	50,0%
Centro Educacional Millantú D-173	86,5%	Medio Bajo	178	115	64,6%	51	28,7%
Colegio Julio Montt Salamanca E – 194	81,8%	Medio Bajo	372	239	64,2%	84	22,6%
Colegio Villa Macul D – 200	65,9%	Medio	717	312	43,6%	123	17,2%
Colegio Julio Barrenechea E – 209	69,8%	Medio	700	329	47,0%	115	16,4%
Liceo Villa Macul Academia	<u>Ed. Básica:</u> 65,9% <u>En. Media:</u> 73,8%	<u>Ed. Básica:</u> Medio <u>En. Media:</u> Medio Bajo	535	178	33,3%	93	17,4%
Complejo Educacional Joaquín Edwards Bello.	92,5%	Bajo	169	86	57,7%	53	31,4%
Instituto de Educación de Adultos	Sin información por parte de JUNAEB	Sin información por parte de la Agencia de Calidad	357	-	-	7	2%
TOTAL COMUNAL			3.438	1.451	42,21%	628	18,27%

Fuente: Dirección de Educación – www.sige.cl – www.comunidadescolar.cl – www.junaeb.cl – www.agenciadeeducacion.cl

En relación al cuadro anterior de **caracterización de la matrícula de la Educación Pública-Municipal de Macul**, es necesario destacar los siguientes aspectos:

- De acuerdo a la Agencia de Calidad de la Educación, a nivel comunal la **Educación Pública-Municipal atiende a una Población Escolar provenientes de Estratos Medios, Medios Bajos y Bajos**; lo que implica que **sus estudiantes y sus grupos familiares respectivos requieren mayores apoyos a nivel pedagógico y psicosocial**.
- En esa línea, se deben destacar los **Altos Indicadores de Vulnerabilidad Escolar (IVE)**, establecidos por la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB); los que incluso **en cuatro establecimientos educacionales supera el 80%** (Manuel Rojas E-170, Millantú D-173, Julio Montt Salamanca E-194 y Joaquín Edwards Bello). Dichos indicadores refieren a **factores de riesgo** asociados al estudiante como; sus antecedentes de salud, familiares, características de su vivienda y las expectativas educacionales por parte del alumno(a).
- Lo anterior, puede visualizarse también en la **cantidad y porcentaje de concentración de alumnos prioritarios de los Establecimientos Educacionales Municipales de Macul**. Cabe señalar, que de acuerdo a la **Ley N°20.248/2008 que establece la Subvención Escolar Preferencial**, se considera como **“Escuela de Alta Concentración de Alumnos Prioritarios” a aquella con más del 45% de estudiantes en dicha condición, situación que se observa en cinco establecimientos educacionales** (Manuel Rojas E-170, Millantú D-173, Julio Montt Salamanca E-194, Julio Barrenechea E-209 y Joaquín Edwards Bello).
- En el caso de los **Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales**, se debe señalar la **gran cantidad de alumnos (628) que requieren los apoyos especializados que brinda el Programa de Integración Escolar** para atender las **Necesidades Educativas Transitorias** (*Trastornos Específicos del Lenguaje, Dificultades Específicas de Aprendizaje, Trastornos por Déficit Atencional, Rendimiento Intelectual Límite*) y las **Necesidades Educativas Permanentes** (*Discapacidad Intelectual, Trastornos del Espectro Autista, Discapacidad Auditiva y Trastornos Generales del Desarrollo*). Asimismo, se debe destacar como en **cuatro establecimientos la proporción de estudiantes del Programa Integración Escolar supera el 20% del total de su matrícula** (Manuel Rojas E-170, Millantú D-173, Julio Salamanca E-194 y Joaquín Edwards Bello).

Para concluir, se debe señalar que las características y antecedentes específicos de la matrícula actual que atiende la Educación Pública-Municipal de Macul implicarían que **la gestión educativa que desarrollan las comunidades educativas debería considerar en su quehacer técnico-pedagógico, brindar mayores instancias de apoyo integral a sus estudiantes.**

6. Estado Actual de la Oferta Educativa de los Establecimientos Educativos Municipales de Macul

La Corporación Municipal de Desarrollo Social de Macul, como sostenedora del Sistema Educativo Público-Municipal de la comuna, **actualmente administra y gestiona nueve Establecimientos Educativos que atienden y ofrecen a la Población de Macul diversos niveles y modalidades de enseñanza**. Asimismo, dichas Unidades Educativas están adscritas a una serie de **Programas y Convenios con el Ministerio de Educación** (*Jornada Escolar Completa, Subvención Escolar Preferencial, Programa de Integración Escolar*), los que propician el **desarrollo de las Políticas Educativas de la Corporación Municipal de Macul**; de acuerdo al siguiente cuadro:

Cuadro N° 8

Antecedentes de los Establecimientos Educativos Municipales de Macul

Establecimiento Educativo	Niveles y Modalidades que atiende	Adscrito a la Jornada Escolar Completa (JEC)	Adscrito a la Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Adscrito al Programa de Integración Escolar (PIE)	Jornada Extendida
Colegio José Bernardo Suárez D – 167	Educación Pre básica (NT1-NT2) Educación Básica (1° - 8°)	En todos los niveles	Sí	Sí	Sí
Colegio Manuel Rojas E – 170	Educación Básica (1° - 7°)	En todos los niveles	Sí	Sí	Sí
Centro Educativo Millantú D-173	Educación Pre básica (NT1-NT2) Educación Básica (1° - 8°)	En todos los niveles	Sí	Sí	Sí
Colegio Julio Montt Salamanca E – 194	Educación Pre básica (NT1-NT2) Educación Básica (1° - 8°)	En todos los niveles	Sí	Sí	No
Colegio Villa Macul D – 200	Educación Pre básica (NT1-NT2) Educación Básica (1° - 6°)	En todos los niveles	Sí	Sí	Sí
Colegio Julio Barrenechea E – 209	Educación Pre básica (NT1-NT2) Educación Básica (1° - 8°)	En todos los niveles	Sí	Sí	Sí
Liceo Villa Macul Academia	Educación Básica (7°-8°) Enseñanza Media Científico-Humanista (1°-4°)	En todos los niveles	Sí	Sí	No
Complejo Educativo Joaquín Edwards Bello.	Enseñanza Media Técnico Profesional (1°-4°) - Especialidad Electrónica. - Especialidad Contabilidad. - Especialidad Atención de Párvulos.	En todos los niveles	Sí	Sí	Sí
Instituto de Educación de Adultos	Tercer Nivel Básico (7°-8°) Primer Nivel Medio (1°-2°) Segundo Nivel Medio (3°-4°)	Modalidad no contempla JEC	No	Sí	No

Fuente: Dirección de Educación – www.sige.cl – www.comunidadescolar.cl

Para complementar lo anterior, a continuación se describen **otros aspectos relevantes de la oferta educativa de la Educación Pública Municipal de Macul de acuerdo a cada uno de los Niveles de Enseñanza** (Educación Prebásica y Básica, Enseñanza Media Científico-Humanista, Enseñanza Media Técnico-Profesional y Educación de Adultos), señalando en cada uno de ellos:

- **Programas de Apoyo Pedagógico a los estudiantes**, entendiendo éstos como aquellos programas complementarios al desarrollo de los Planes y Programas de Estudios, cuyo objetivo es fortalecer los procesos de mejoramiento de los aprendizajes.
- **Programas de Apoyo Integral a los estudiantes**, entendiendo éstos como aquellos programas complementarios que permiten desarrollar y atender otro tipo de necesidades educativas y/o de carácter psicosocial.
- **Actividades Extraprogramáticas y Extraescolares**, entendida éstas como aquellas instancias que apuntan a la formación y desarrollo integral de los estudiantes en áreas como el arte, el deporte, la cultura, etc.

Asimismo, en esta descripción detallada de la oferta educativa de la Educación Pública Municipal de Macul, se describen también **otras instancias de apoyo a los estudiantes que satisfacen otras necesidades específicas de éstos**, tales como:

- **Redes de Apoyo Asistencial** (Ej. Centros de Salud, Programas de Intervención Biopsicosocial con Instituciones Externas, entre otros).
- **Otros Servicios de Apoyo a los estudiantes** (Ej. Transporte Escolar y Alimentación).

1.1 Educación Pre-básica y Básica:

➤ Programas de Apoyo Pedagógico a los Estudiantes.

- **Atención especializada a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Transitorias y Permanentes** a través de **Equipos de Profesionales Multidisciplinarios** (Educadores Diferenciales, Psicólogos, Fonoaudiólogos y Psicopedagogos) mediante los recursos del **Programa de Integración Escolar (PIE)**.
- **Docentes de Apoyo y/u otros Profesionales de la Educación para apoyar a los alumnos prioritarios** en el logro de sus aprendizajes durante el trabajo en aula (Co-docencia) y/o a través de reforzamientos extraprogramáticos.

- **Talleres de Jornada Escolar Completa que apuntan a la Formación Integral de los estudiantes en las áreas del Arte, las Ciencias y el Deporte, junto con fortalecer los Objetivos de Aprendizaje y Habilidades contemplados en las Bases Curriculares** en asignaturas como Lenguaje y Matemática, tales como:
 - Área Artística: Teatro, Expresión artística, Pintura, Manualidades, Música y Folklor.
 - Área Deportiva: Actividad Física y Salud, Psicomotricidad, y Juegos Deportivos.
 - Área Lenguaje y Comunicación: Comprensión Lectora, Periodismo, Expresión Oral y Escrita, Habilidades Comunicativas y Reforzamiento Pedagógico.
 - Área Matemática: Resolución de Problemas, Geometría, Pensamiento Lógico, Reforzamiento Pedagógico.
 - Área Ciencias: Investigación y experimentación, Reciclaje y Eco-periodismo.
 - Educación Tecnológica: Taller de TICs y Computación.
 - Área de Convivencia Escolar: Orientación, Formación Personal y Hábitos de Estudio.
 - Área Inglés: Iniciación al Idioma Inglés en Educación Pre-básica y Primer Ciclo Básico.
 - **Jornada de Extensión del Plan de Estudio en los Niveles de Educación Pre-básica y de 1ro y 2do Año Básico de los Colegios Villa Macul D-200 y Julio Barrenechea E-209** a través de los recursos provenientes de la Subvención Municipal.
- **Programas de Apoyo integral a los Estudiantes.**
- **Cinco establecimientos educacionales desarrollan actividades durante una extensión de la jornada ("4 a 7")** a través de diversas iniciativas y fuentes de financiamiento como:
 - **Colegios Villa Macul D-200 y Julio Barrenechea E-209**, desarrolla actividades artísticas y de apoyo pedagógico a través del Programa "*Mujer Trabaja Tranquila*" en conjunto con el Servicio Nacional de la Mujer.
 - **Colegios Manuel Rojas E-170 y Millantú D-173**, desarrollan Programa "*La Escuela de Macul los incluye a todos*", el que contempla Duplas Psicosociales (psicólogos y trabajadores sociales), Docentes para

refuerzos pedagógicos, y Monitores para talleres artísticos y deportivos; beneficiando a 64 estudiantes en riesgo de deserción escolar. Dicha iniciativa, fue postulada y adjudicada a la Corporación a través de los Fondos de Retención y Reinserción Educativa del Ministerio de Educación, y se desarrolla a partir del Segundo Semestre de 2015.

- **Colegio José Bernardo Suárez D-167**, desarrolla actividades de refuerzo pedagógico en el área de Lectura y Matemáticas, enfocándose en aquellos estudiantes con dificultades en el desarrollo de sus habilidades de comprensión lectora y pensamiento lógico-matemático.
- **Profesionales Psicólogos** que apoyan el trabajo para la mejora del clima escolar y la detección e intervención primaria a estudiantes con dificultades en su desarrollo psicosocial.
- **Realización de Talleres e iniciativas psicoeducativas destinadas a Estudiantes**, las que son realizadas por Profesionales Psicólogos de las Unidades Educativas en temáticas como Orientación Vocacional, Desarrollo de Habilidades Prosociales, Prevención de conductas disruptivas, Mediación entre pares, Prevención del Consumo de alcohol y drogas, Buen Trato, Respeto y Tolerancia, Resolución de Conflictos, Trabajo Colaborativo, Inclusión, Diversidad y Género; entre otros.
- **Desarrollo de Talleres Psicoeducativos para Padres y Apoderados** en temáticas como Estilos de Crianza, Etapas del Desarrollo, Normas y Límites, Prevención del Consumo de Drogas, entre otros; propiciando su participación en el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje de sus estudiantes.
- **Apoyo y Acompañamiento a Padres y Apoderados** por parte de profesionales psicólogos, para la entrega de herramientas que los orienten en el proceso formativo de sus hijos/as.

➤ **Actividades Extraprogramáticas y Extraescolares.**

- **Programa de Gimnasia Artística**, que potencia las habilidades motoras y de actividad física de los estudiantes de cuatro establecimientos educacionales municipales de Educación Básica; desarrollando dicha disciplina en el Gimnasio del Colegio Julio Montt Salamanca E-194 a través de Talleres Extraescolares y el fortalecimiento del Área de Actividad Física y Salud.

- **Programa de Natación**, el que a partir del Segundo Semestre del año 2015 permitirá que los estudiantes de Educación Básica desarrollen sus habilidades deportivas mediante la práctica y ejercicio de la Natación en la Piscina Olímpica del Estadio Nacional.
- **Proyecto de “Folklore en tu aula”**, el que desarrolla la práctica de la danza nacional y el conocimiento de la cultura tradicional en cinco establecimientos educacionales de la comuna.
- **Desarrollo de Talleres Extraescolares** a través del Instituto Nacional de Deporte (IND), contemplando la práctica de las disciplinas del handball, el tenis de mesa y el fútbol.
- **Desarrollo de las Escuelas Deportivas de Psicomotricidad** a través del Instituto Nacional del Deporte (IND), contemplando Docentes de Educación Física que ejercitan con los estudiantes de Educación Prebásica sus habilidades motoras básicas.
- **Desarrollo de Talleres Deportivos** a través de Fondos del Gobierno Regional adjudicados a la Ilustre Municipalidad de Macul, contemplando a partir del Segundo Semestre de 2015 la práctica de las disciplinas deportivas del fútbol, el básquetbol, el voleibol y el tenis de mesa.
- **Realización de Escuelas de Verano** en los establecimientos con mayor vulnerabilidad escolar (Colegio Manuel Rojas E-170 y Millantú D-173), los que desarrollan en los estudiantes actividades centradas en potenciar sus habilidades corporales, sociales, afectivas y creativas; a través de una serie de salidas pedagógicas a lugares que potencien dicho proceso.
- **Realización de Juegos Deportivos Escolares** a través del Instituto Nacional del Deporte, destacándose la participación de los establecimientos educacionales municipales de Macul en las competencias a nivel comunal y provincial de las disciplinas de fútbol, basquetbol, voleibol, tenis de mesa y ajedrez.
- **Desarrollo del Programa de Educación Intercultural Bilingüe** que busca difundir la cosmovisión, cultura y lengua mapuche en el Centro Educacional Millantú D-173 y Colegio Julio Barrenechea E-209.
- **Desarrollo de Talleres Artísticos y Culturales** en diversas disciplinas como el Teatro, la Danza Moderna, la Pintura y la Música.

- Desarrollo de Talleres de Medioambiente en temáticas de Reciclaje y Tenencia Responsable de Mascotas.
- Realización de la “Corrida Familiar por la Educación Pública de Macul” con la participación de Estudiantes, Docentes, Asistentes de la educación, Padres y Apoderados.
- Realización del “Festival de la Voz” en donde se culminará en un evento a nivel comunal un proceso de desarrollo de las habilidades musicales de los estudiantes, con la participación también de Docentes, Asistentes de la Educación, Padres y Apoderados.



1.2 Enseñanza Media Científico-Humanista.

➤ Programas de Apoyo Pedagógico a los Estudiantes.

- **Atención especializada a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Transitorias y Permanentes a través de Equipos de Profesionales Multidisciplinarios (Educadores Diferenciales y Psicólogos) mediante los recursos del Programa de Integración Escolar (PIE).**
- **Talleres de Jornada Escolar Completa que apuntan a la Formación Integral de los estudiantes en las áreas del Arte, las Ciencias y el Deporte, junto con fortalecer los Objetivos de Aprendizaje y Habilidades contemplados en las Bases Curriculares en asignaturas como Lenguaje y Matemática, tales como:**
 - Área Artística: Teatro, Expresión artística, Música y Folklor.
 - Área Deportiva: Actividad Física y Salud, y Juegos Deportivos.
 - Área Lenguaje y Comunicación: Comprensión Lectora, Periodismo, Expresión Oral y Escrita y Reforzamiento Pedagógico, Preparación PSU.
 - Área Matemática: Resolución de Problemas, y Reforzamiento Pedagógico, Preparación PSU.
 - Área Ciencias: Física y Química.
 - Educación Tecnológica: Taller de TICs y Computación.
 - Área de Convivencia Escolar: Orientación, Formación Personal y Hábitos de Estudio.
- **Énfasis de fortalecimiento de la asignatura de Educación Física, mediante la incorporación de 2 horas pedagógicas adicionales a las definidas en el Plan de Estudio, junto con el desarrollo de dicha asignatura en clases dupladas divididas por género con 2 especialistas del área desarrollando las actividades.**
- **Fortalecimiento de la adquisición del Idioma Inglés a través de estrategias pedagógicas centradas en la comprensión auditiva y la expresión escrita y oral en dicha lengua, contando para ello con un Laboratorio de Idioma equipado especialmente para dicho objetivo.**
- **Desarrollo de estrategias e instancias específicas de apoyo a los estudiantes de 4to Año Medio en su preparación a la Educación Superior.**

➤ Programa de Apoyo Integral a los Estudiantes.

- **Profesionales Psicólogos que apoyan el trabajo para la mejora del clima escolar y la detección e intervención primaria a estudiantes con dificultades en su desarrollo psicosocial.**

- **Docentes Orientadores** que realizan actividades de motivación y fortalecimiento de la trayectoria educativa de los estudiantes.
- **Realización de Charlas de Orientación Vocacional y Continuidad de Estudios** a cargo de Equipos de Convivencia Escolar en alianzas con instituciones de Educación Superior (Universidades, CFT, IP, etc.).
- **Realización de Talleres e iniciativas psicoeducativas** destinadas a Estudiantes, las que son realizadas por Profesionales Psicólogos de las Unidades Educativas en temáticas como Orientación Vocacional, Desarrollo de Habilidades Prosociales, Prevención de conductas disruptivas, Mediación entre pares, Prevención del Consumo de alcohol y drogas, Buen Trato, Respeto y Tolerancia, Resolución de Conflictos, Trabajo Colaborativo, Inclusión, Diversidad y Género; entre otros.
- **Apoyo y Acompañamiento a Padres y Apoderados** por parte de profesionales psicólogos, para la entrega de herramientas que los orienten en los proceso de cambio propios de la etapa adolescente de sus hijos/as.
- **Pronta implementación de Sistema de Monitoreo en Línea**, que permitirá a los Apoderados acceder al registro histórico de Atrasos, Asistencia Y Calificaciones de los Estudiantes además de contar con un sistema de mensajería instantánea que permitirá canalizar eficientemente los principales requerimientos de los Padres y Apoderados.

➤ **Actividades Extraprogramáticas y Extraescolares.**

- **Proyecto de “Folklore en tu aula”**, el que desarrolla la práctica de la danza nacional y el conocimiento de la cultura tradicional en cinco establecimientos educacionales de la comuna.
- **Desarrollo de Talleres Deportivos de Tenis de Mesa** a cargo de Profesores de Educación Física, los que se implementan en conjunto con la Ilustre Municipalidad de Macul y el Gobierno Regional Metropolitano.
- **Desarrollo de Talleres Artísticos y Culturales** en diversas disciplinas como el Teatro y la Música.
- **Realización de Juegos Deportivos Escolares** a través del Instituto Nacional del Deporte, destacándose la participación de los establecimientos educacionales municipales de Macul en las competencias a nivel comunal y provincial de las disciplinas de fútbol.

- Desarrollo permanente de Muestras Pedagógicas destinadas a la comunidad educativa, en donde las distintas asignaturas exponen a la comunidad los trabajos que reflejan las habilidades desarrolladas por los estudiantes durante su proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Realización de la “Corrida Familiar por la Educación Pública de Macul” con la participación de Estudiantes, Docentes, Asistentes de la educación, Padres y Apoderados.
- Realización del “Festival de la Voz” en donde se culminará en un evento a nivel comunal un proceso de desarrollo de las habilidades musicales de los estudiantes, con la participación también de Docentes, Asistentes de la Educación, Padres y Apoderados.



1.3 Enseñanza Media Técnico-Profesional.

➤ Programas de Apoyo Pedagógico a los Estudiantes.

- **Formación Diferenciada** que permite la especialización profesional de sus egresados a través de un Título Técnico de Nivel Medio que propicie su pronto ingreso al mundo laboral.
- **Desarrollo de tres especialidades técnicas en tres áreas de desarrollo técnico-profesional** como son **administración** (*Contabilidad*), **industrial** (*Electrónica*) y **servicios** (*Atención de Párvulos*).
- **Alianzas Estratégicas con empresas e instituciones para el desarrollo de las prácticas profesionales de los estudiantes egresados de cada una de las especialidades técnico-profesionales**, de acuerdo a lo siguiente:
 - **Especialidad Contabilidad: 2 Empresas de Contabilidad de la comuna de Macul.**
 - **Especialidad Electrónica: 4 Empresas de mantenimiento y reparación de aparatos e insumos electrónicos en la comuna de Macul y otros sectores de la Región Metropolitana.**
 - **Especialidad Atención de Párvulos: 2 instituciones educativas que atienden los Niveles de Sala Cuna y Jardín Infantil en la comuna de Macul.**
- **Implementación de acciones de apoyo y seguimiento a los estudiantes egresados en proceso de titulación**, permitiendo que el **100% de los alumnos** al término del Año Escolar cuenten con un Centro de Práctica que les permita finalizar su titulación durante el primer año de egreso.
- **Desarrollo de procesos de nivelación en 1ro y 2do Año Medio**, con el fin de fortalecer las habilidades adquiridas por los estudiantes, junto con **orientarlos** en la elección de la especialidad técnico-profesional a trabajar durante su Formación Diferenciada en 3ro y 4to Año Medio.
- **Atención Especializada a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Transitorias y Permanentes a través de Educadores Diferenciales en el marco del Programa de Integración Escolar (PIE).**

- Cabe destacar, que en el caso del **Complejo Educativo Joaquín Edwards Bello**, dicha Unidad Educativa se ha incorporado en el presente año 2015 al **“Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior – PACE”**, en conjunto con el Ministerio de Educación y la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE), lo que permitirá que sus estudiantes accedan a **instancias de apoyo pedagógico y orientación vocacional que propicien su continuidad de estudios en la Educación Superior**.

➤ Programa de Apoyo Integral a los Estudiantes.

- **Realización de Charlas de Orientación Vocacional y Continuidad de Estudios** a cargo de Equipos de Convivencia Escolar en alianzas con instituciones de Educación Superior (Universidades, CFT, IP, etc.).
- **Desarrollo del Programa “La Escuela de Macul los incluye a todos”, Duplas Psicosociales** (psicólogos y trabajadores sociales), **Docentes para reforzamientos pedagógicos**, y **Monitores para talleres artísticos y deportivos; beneficiando a 73 estudiantes en riesgo de deserción escolar**. Dicha iniciativa, fue postulada y adjudicada a la Corporación a través de los **Fondos de Retención y Reinserción Educativa del Ministerio de Educación**, y se desarrolla a partir del Segundo Semestre de 2015.
- **Docente Orientador** que realizan actividades de motivación y fortalecimiento de la trayectoria educativa de los estudiantes., junto con **apoyar a los padres y apoderados** en la entrega de herramientas que los orienten en los procesos de cambio propios de la etapa adolescente de sus hijos/as.
- **Profesional Psicólogo para el diagnóstico y evaluación de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales y Permanentes**.

➤ Actividades Extraprogramáticas y Extraescolares.

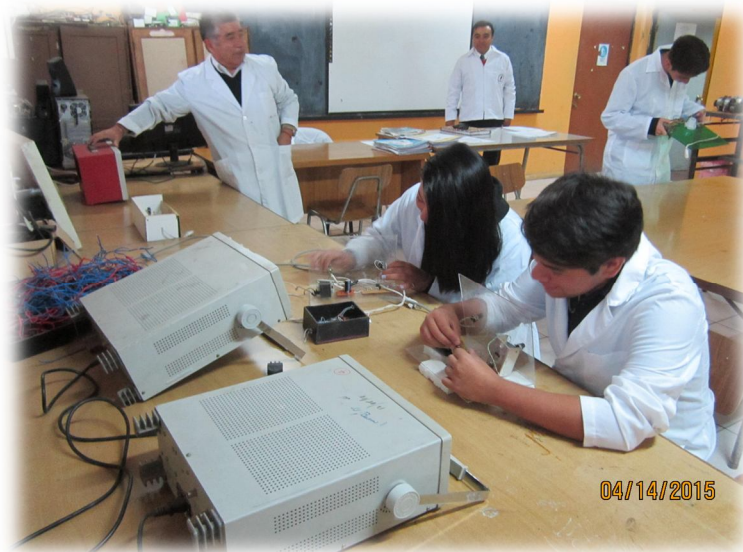
- **Desarrollo de Talleres Deportivos de Tenis de Mesa y Baby Fútbol** a cargo de Profesores de Educación Física, los que se implementan a través de Fondos del Gobierno Regional Metropolitano.
- **Desarrollo del Proyecto “Radio Online para Jóvenes en el Aire”**, que mediante Talleres trabaja con los estudiantes temáticas de Comunicación Radial, Fotografía, Producción de Sitios Web y Periodismo; los que se implementan a través de Fondos del Gobierno Regional Metropolitano.

Desarrollo de Talleres Deportivos en las disciplinas del fútbol, basquetbol y Yoga.

Desarrollo de Taller de Animación Digital para estudiantes de la especialidad de electrónica.

- **Desarrollo de Talleres de Medioambiente en temáticas de Reciclaje y Tenencia Responsable de Mascotas.**
- **Realización de la “Corrida Familiar por la Educación Pública de Macul” con la participación de Estudiantes, Docentes, Asistentes de la educación, Padres y Apoderados.**

Realización del “Festival de la Voz” en donde se culminará en un evento a nivel comunal un proceso de desarrollo de las habilidades musicales de los estudiantes, con la participación también de Docentes, Asistentes de la Educación, Padres y Apoderados.



1.4 Educación de Adultos.

➤ Programas de Apoyo Pedagógico a los Estudiantes:

- **Desarrollo de Reforzamientos Pedagógicos en las asignaturas de Lenguaje y Matemática**, los que se desarrollan de forma extraprogramática en aquellos estudiantes que requieren apoyos específicos para lograr sus objetivos de aprendizaje.
- **Desarrollo de la asignatura de Jefatura de Curso**, la que se implementa de forma extracurricular y como un apoyo concreto en lo referido a **generar estrategias que permitan fortalecer la Convivencia Escolar y orientar vocacionalmente a los estudiantes de la Educación de Adultos**.
- **Desarrollo de Procesos de Nivelación a estudiantes en Primer y Segundo Nivel Medio**, con énfasis en aquellos estudiantes que han experimentado un mayor tiempo fuera del sistema escolar.

➤ Programa de Apoyo Integral a los Estudiantes.

- **Servicio de Guardería Infantil** con una Educadora de Párvulos para el cuidado de los hijos(as) de los estudiantes durante el desarrollo de clases.
- **Programa de Acondicionamiento Físico** con un Profesor de Educación Física a cargo de un gimnasio equipado para desarrollar actividades deportivas.
- **Conformación de un Centro de Padres y Apoderados**, destinado a los estudiantes entre 16 y 18 años que asisten a esta modalidad de enseñanza, permitiendo contar con el apoyo de sus padres y apoderados en el desarrollo de actividades que motiven el logro en sus aprendizajes.



1.5 Redes de Apoyo Asistencial a nivel Comunal

- **Desarrollo del Programa “Habilidades para la Vida”** que realiza una intervención psicosocial a estudiantes y sus padres y apoderados a cargo de Psicólogos a El Centro Comunitario de Salud Mental de Macul – **COSAM**.
- **Desarrollo del Programa “Aulas del Bien Estar” en el Colegio Julio Barrenechea E-209**, que coordina y orienta la intervención de estudiantes en materias biopsicosociales a través de diversas Redes de Apoyo (Centros de Salud, OPD, COSAM, etc.).
- **Derivación de atenciones médicas en Centros de Salud** de la comuna (*Consultorio Santa Julia, Félix de Amesti y Padre Hurtado*) y el **Centro de Orientación de Salud Mental (COSAM)**.
- **Desarrollo de Planes Preventivos de Salud Bucal** en conjunto con el Centro Odontológico de Macul y la JUNAEB.
- **Desarrollo de Controles Preventivos de Salud** (oftalmología, traumatología, otorrinolaringología, entre otros) en conjunto con la Dirección de Salud.
- **Atención de casos de vulneración de derechos de los estudiantes** detectados por las Unidades Educativas a través de la **Oficina de Protección de los Derechos de la Infancia (OPD)** para la.
- **Desarrollo de Programas de Prevención de Consumo de Drogas y Alcohol** a través de instancias y talleres en conjunto con el SENDA y PREVIENE.
- **Desarrollo del Programa “Aquí Presente” a través de la Intendencia de la Región Metropolitana** a través, el que se desarrolla a través de una Dupla Psicosocial que atiende casos de estudiantes en riesgo de deserción escolar del Colegio Julio Montt Salamanca E-194.
- **Desarrollo del Proyecto de Seguridad Ciudadana “Construyamos una Buena Convivencia Entre Todos”**, aprobado por el Gobierno Regional Metropolitano (GORE), que ejecuta Talleres de prevención primaria de la violencia escolar e intrafamiliar a cargo de Trabajadores Sociales y Psicólogos.



1.6 Otros Servicios de Apoyo a los Estudiantes a Nivel Comunal

- Entrega de útiles escolares al 100% de los alumnos prioritarios en los Niveles de Educación Pre-básica, Básica y Enseñanza Media.
- Entrega de útiles escolares al 100% de los estudiante de los Colegios Manuel Rojas E-170 y Millantú D-173.
- Transporte Escolar equipado mediante el Programa de Buses de Acercamiento que considera una óptima flota de buses, conductores profesionales y monitoras que resguardan la seguridad de los estudiantes durante los traslados.
- Servicio de Alimentación Desayuno y Almuerzo a los estudiantes con mayores condiciones de vulnerabilidad escolar a través del Programa de Alimentación Escolar (PAE).

Concluyendo el presente capítulo de Antecedentes de la Comuna de Macul, se debe destacar como la actual oferta educativa de la Educación Municipal de Macul está dando respuesta a las características específicas de su matrícula, dando un especial énfasis al desarrollo de acciones de mejora de los aprendizajes a estudiantes en condición de vulnerabilidad social y/o con necesidades educativas especiales.

En esa línea, en el próximo capítulo se realizará un Diagnóstico y Evaluación de la Gestión Educativa en el año 2015, con la finalidad de identificar aquellas fortalezas y nudos críticos que permitan proyectar los Objetivos, Metas y Líneas de acción para efectos de implementar las Condiciones de Calidad de la Educación Pública Escolar orientadas por el Ministerio de Educación, y gestionadas técnica y pedagógicamente por la Corporación Municipal de Desarrollo Social de Macul.



III. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN EDUCATIVA AÑO 2015

En el presente capítulo, se **sistematizan y analizan los principales resultados e indicadores** de la gestión institucional y técnico-pedagógica durante el **Primer Semestre del año 2015** a partir del **análisis de los desafíos, objetivos, metas e impactos obtenidos durante la implementación de las líneas de acción definidas para cada Área de la Gestión Educativa en el PADEM 2015.**

Para ello, a continuación se presenta el Diagnóstico y Evaluación de la Gestión Educativa del Año 2015 en cada Área de la Gestión (Liderazgo, Gestión Pedagógica, Convivencia Escolar y Recursos); describiendo y analizando:

- **Desafíos** del Área de Gestión respectiva definidos en el PADEM.
- **Acciones implementadas** para el desarrollo de los desafíos planteados.
- **Resultados Obtenidos** a partir de las acciones implementadas.
- **Impactos Alcanzados** a partir de los Resultados Obtenidos.

Cabe señalar, que el presente **Diagnóstico y Evaluación de la Gestión Educativa del Primer Semestre Año 2015 a describir y analizar se constituye como el principal insumo en la posterior presentación del Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal de Macul Año 2016**, tanto en lo referido a su **Plan de Acción Comunal** como en los **Planes de Acción de cada uno de los nueve Establecimientos Educativos** que conforman la Educación Pública Municipal de la comuna.

1. Área Liderazgo.

En el Área de Liderazgo del PADEM 2015 se establecían los siguientes Desafíos de la Gestión Educativa para el presente Año Escolar:

- **Actualización y/o reformulación de los Proyectos Educativos Institucionales** de los Colegios Municipales de Macul, fortaleciendo la Inclusión Escolar con énfasis en la atención a Alumnos Prioritarios y/o con Necesidades Educativas Especiales.
- **Mejoramiento de los Indicadores de Matrícula de la Educación Pública Municipal de Macul.**
- **Mejoramiento de los Indicadores de Asistencia y Retención Escolar** de la Educación Pública Municipal de Macul.
- **Fortalecimiento de las acciones de difusión de la Educación Municipal de Macul.**
- **Mejorar el Nivel de Satisfacción de Padres y Apoderados.**

A partir de lo anterior, a continuación se analizan dichos desafíos considerando para ello las acciones implementadas y los resultados e impactos obtenidos en el mejoramiento de la gestión educativa:

1.1 Actualización y/o reformulación de los Proyectos Educativos Institucionales.

a. Acciones Implementadas:

Durante el Segundo Semestre de 2014 y el Primer Semestre de 2015, las Unidades Educativas Municipales de Macul desarrollaron un **proceso participativo de actualización y/o reformulación de sus Proyectos Educativos Institucionales**, con la finalidad de **orientar en su Gestión Institucional la implementación de las Políticas Nacionales y Comunes de Inclusión Escolar**, y asimismo, **establecerse como Escuelas Inclusivas orientadas a entregar una Educación Pública de Calidad**.

Para dicho proceso, los **establecimientos educacionales definieron en conjunto con los diversos estamentos educativos (Docentes, Estudiantes, Asistentes de la Educación, Padres y Apoderados) los siguientes aspectos:**

- **Visión y Misión Institucional** del establecimiento.
- **Objetivos Estratégicos del establecimiento**, que orientan de forma general el desarrollo de las diversas áreas de gestión.

La **definición de la Visión y Misión de los establecimientos permite que las comunidades educativas de la Educación Pública Municipal de Macul puedan “desarrollar de forma articulada las diversas propuestas de mejoramiento de la gestión educativa”¹.**

b. Resultados Obtenidos:

El estado actual del Proceso de Actualización y/o Reformulación de los Proyectos Educativos Institucionales en todos los establecimientos educacionales es el siguiente:

¹ Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación “*Notas para Educación – Marzo 2010*”.

Cuadro N°9

Estado al Primer Semestre de 2015 del Proceso de Actualización de los Proyectos Educativos Institucionales de los Colegios Municipales de Macul

Establecimiento Educacional	Aspectos del Proyecto Educativo Institucional		
	Visión	Misión	Objetivos Estratégicos
Colegio José Bernardo Suárez D-167	Finalizado	Finalizado	Finalizado
Colegio Manuel Rojas E-170	Finalizado	Finalizado	Finalizado
Centro Educacional Millantú D-173	Finalizado	Finalizado	Finalizado
Colegio Julio Montt Salamanca E-194	Finalizado	Finalizado	Finalizado
Colegio Villa Macul D-200	Finalizado	Finalizado	Finalizado
Colegio Julio Barrenechea E-209	Finalizado	Finalizado	Finalizado
Liceo Villa Macul Academia	Finalizado	Finalizado	Finalizado
Complejo Educacional Joaquín Edwards Bello	Finalizado	Finalizado	Finalizado
Instituto de Educación de Adultos	Finalizado	Finalizado	Finalizado
Estado Final a Nivel Comunal	100% Finalizado	100% Finalizado	100% Finalizado

Fuente: Establecimientos Educativos Municipales – www.sige.cl

De acuerdo al cuadro anterior, se debe destacar que actualmente el **100% de los Establecimientos Educativos Municipales de Macul cuentan con Proyectos Educativos Institucionales actualizados, en donde las Visiones y Misiones Institucionales se encuentran articuladas con las Políticas Nacionales y Comunes de Inclusión Escolar.**

c. Impactos Alcanzados.

Establecimientos Educativos Municipales de Macul, que de acuerdo a lo orientado por la Agencia de Calidad de la Educación en los Estándares Indicativos de Desempeño, **han concretado el diseño de un instrumento de gestión que orienta la implementación de sus procedimientos destinados a asegurar el buen funcionamiento de la gestión institucional y comprometer a la comunidad educativa en el logro de los Objetivos y Metas.**

1.2 Mejoramiento de los Indicadores de Matrícula de la Educación Pública de Macul

a. Acciones Implementadas:

En relación a las Políticas Educativas de la Corporación, la **Educación Pública Municipal de Macul ha centrado su oferta educativa principalmente en atraer a estudiantes con las siguientes características:**

- **Estudiantes Residentes de la comuna de Macul** provenientes de establecimientos educacionales de dependencias particulares subvencionadas.
- Estudiantes cuyos antecedentes socioeconómicos y de grupos familiares los cataloga como **alumnos prioritarios**.
- Estudiantes diagnosticados con Necesidades Educativas Especiales Transitorias y Permanentes reconocidos como **alumnos integrados** en el Programa de Integración Escolar (PIE).

En esa línea, y tal como se describió en el Punto I - Numeral 6 "**Oferta Educativa de la Educación Pública de Macul**", los **Colegios y Liceos Municipales han desarrollado diversas líneas de acción para brindar en todos sus niveles y modalidades de enseñanza mayores Programas de Apoyos Pedagógicos, Programas de Apoyo Integral a los Estudiantes, Actividades Extraprogramáticas y Extraescolares, Redes de Apoyo Asistencial y Otros Servicios de Apoyo a los Estudiantes (Ej. Transporte, Alimentación, Entrega de útiles escolares, etc.)**

b. Resultados Obtenidos:

En relación a lo expuesto, **durante los años 2014 y 2015 se debe destacar el aumento en la cantidad de estudiantes de los Colegios y Liceos Municipales de Macul**; tal como se observa en el siguiente gráfico:

Cuadro N°10

Variación Matrícula Educación Municipal de Macul Años 2014-2015

Establecimiento Educacional	Matrícula Abril Año 2014	Matrícula Abril Año 2015	Variación Años 2014-2015
Julio Barrenechea E-209	585	700	+115
Liceo Villa Macul Academia	517	535	+18
José Bernardo Suárez D-167	315	330	+15
Manuel Rojas E-170	67	80	+13
Millantú D-173	167	178	+11
Instituto de Educación de Adultos	355	357	+2
Villa Macul D-200	716	717	+1
Joaquín Edwards Bello	171	169	-2
Julio Montt Salamanca E-194	465	372	-93
TOTAL COMUNAL	3.358	3.438	+80

Fuente: www.sige.cl

c. Impactos Alcanzados

Colegios y Liceos Municipales de Macul cuya actual oferta y servicio educativo que entregan se constituye en una alternativa académica para los habitantes de la comuna de Macul; preferentemente en aquellos grupos familiares de estratos socioeconómicos medios bajos y bajos, como también, de aquellos grupos familiares con hijos/as que presentan Necesidades Educativas Especiales quienes reconocen en el espacio educativo Institucional una oportunidad para su desarrollo integral.



1.3 Mejoramiento de los Indicadores de Asistencia y Retención Escolar

a. Acciones Implementadas:

En el marco del PADEM 2015, la Corporación en el Área de Liderazgo estableció diversas acciones referidas a la mejora progresiva de los resultados institucionales de Eficiencia Interna referidos a **Asistencia Media y permanencia de los estudiantes en la Educación Pública Municipal de Macul (Retención Escolar)**.

En relación a ello, los 9 Colegios y Liceos Municipales de la Corporación desarrollaron durante el Segundo Semestre de 2014 y el Primer Semestre de 2015 las siguientes acciones tendientes a la mejora de los Resultados de Eficiencia Interna:

- **Monitoreo de los Indicadores de Asistencia y Retención a través de los Equipos de Convivencia Escolar** y la incorporación en los establecimientos de Educación Básica de **practicantes de Psicología y Trabajo Social** -mediante la firma de un Convenio con la Universidad UCINF- quienes detectan e intervienen proactivamente en casos de inasistencia leve, moderada o grave de los estudiantes.
- **Entrega de Útiles Escolares al 100% de los alumnos prioritarios de los establecimientos educacionales municipales de Educación Básica y Enseñanza Media Científico-Humanista y Técnico-Profesional**, y en los Colegios Manuel Rojas E-170 y Millantú D-173 al 100% de sus estudiantes matriculados.
- **Fortalecimiento de las acciones destinadas a asegurar la permanencia de los estudiantes en la Educación Pública Municipal de Macul** como; el Programa de Transporte Escolar, el Programa de Alimentación Escolar, los Apoyos a los estudiantes de la Educación de Adultos (Guardería infantil, Programa Acondicionamiento Físico, Tutorías, etc.) y la derivación a Redes de Apoyo.
- **Postulación y adjudicación ante el Ministerio de Educación del Proyecto de Retención Escolar de la Corporación “En Macul la Escuela los incluye a todos”,** el que permitirá a partir del Segundo Semestre de 2015, entregar apoyo psicosocial y pedagógico específico a los estudiantes en riesgo de deserción escolar de los Colegios Municipales de mayor Vulnerabilidad Escolar (Manuel Rojas E-170, Millantú D-173 y CEJEB) mediante la incorporación de **Duplas Psicosociales, Docentes de Apoyo y Monitores Extraescolares**.

b. Resultados Obtenidos:

Con respecto a los **Indicadores de Asistencia Media**, los que inciden directamente en la progresión y sistematicidad de los procesos de enseñanza y mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes, en el siguiente cuadro se muestra la **comparación de los Promedios de Asistencia Media entre los años 2014 y 2015**.

Cuadro N°11
Porcentajes de Asistencia Media Primer Semestre Años 2014-2015

Establecimiento Educacional	Promedio Asistencia Primer Semestre		
	Año 2014	Año 2015	Variación 2014-2015
Julio Montt Salamanca E-194	85%	93%	+8
Julio Barrenechea E-209	92%	93%	+1
Instituto de Educación de Adultos	92%	92%	-
Villa Macul D 200	91%	91%	-
José Bernardo Suárez D-167	90%	90%	-
Manuel Rojas E-170	85%	87%	+2
Villa Macul Academia – Ed. Básica	88%	87%	-1
Joaquín Edwards Bello	78%	86%	+8
Millantú D-173	88%	85%	-3
Villa Macul Academia – Ens. Media	85%	85%	-
Promedio Comunal	87%	89%	+2

Fuente: www.sige.cl

En relación al cuadro anterior, se debe destacar **la mejora entre los años 2014 y 2015 de los Indicadores de Asistencia a Nivel Comunal.** Esto se evidencia en mayor medida en los **establecimientos Julio Montt Salamanca E-194 y Joaquín Edwards Bello**, cuyos **Indicadores de Asistencia Media experimentaron un alza considerable de 8 puntos porcentuales.**

Con respecto a la Retención Escolar, indicador que mide la **permanencia de los estudiantes durante el proceso del Año Escolar en curso**, en el siguiente cuadro se describe el **cumplimiento de las Metas Comunes de Retención Escolar durante el Primer Semestre del Año 2015**, las que estaban **estipuladas en un 95% de acuerdo a lo definido en el PADEM 2015:**

Cuadro N°12 Retención Escolar – Primer Semestre Año 2015

Establecimiento Educacional	Matrícula Abril Año 2014	Retiros Mayo-Julio	% Retención Primer Semestre
Julio Montt Salamanca E-194	372	1	99,7%
Millantú D-173	178	1	99,4%
Villa Macul Academia	535	4	99,2%
Julio Barrenechea E-209	700	5	99,2%
Villa Macul D-200	717	9	98,7%
Manuel Rojas E-170	80	2	97,5%
José Bernardo Suárez D-167	330	11	96,6%
Instituto de Educación de Adultos	357	14	96,0%
Joaquín Edwards Bello	169	8	95,2%
TOTAL COMUNAL	3.348	55	98,4%

Fuente: www.sigec.cl

En relación al cuadro anterior, **se debe destacar que el 100% de los Colegios y Liceos Municipales de Macul cumplieron sus Metas Institucionales de Retención Escolar durante el Primer Semestre del año 2015.**

c. Impactos Alcanzados.

Los **principales impactos del mejoramiento de los indicadores de Asistencia Media** y del Cumplimiento de las Metas de Retención Escolar en este período radican en:

- Aseguramiento de la progresión y sistematicidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje de los alumnos en cada uno de estos establecimientos.
- Optimización del desarrollo de los Planes y Programas de Estudios y la cobertura de las Bases Curriculares y de otras iniciativas destinadas al refuerzo pedagógico, al apoyo psicosocial y al mejoramiento del clima escolar.

1.4 Fortalecimiento de las acciones de difusión de la Educación Municipal de Macul

a. Acciones implementadas.

En el marco del Fortalecimiento de la Educación Pública Municipal de Macul, la Corporación en el PADEM 2015 estableció una serie de **acciones destinadas a difundir entre la comunidad la oferta educativa y los logros de los Nueve Colegios Municipales que componen el sistema educativo municipal de la comuna.**

En esa línea, se deben destacar **dos acciones destinadas a promocionar, difundir y vincular a los establecimientos educacionales municipales de la comuna con los habitantes de Macul:**

- **Desarrollo de una Campaña Publicitaria de la Educación Pública Municipal de Macul** a través de los recursos de los Fondos de Apoyo a la Educación Pública del Ministerio de Educación; dicha actividad contempló:
 - Instalación de monumentales, lienzos promocionales y afiches en puntos estratégicos de la comuna.
 - Instalación de gigantografías en los establecimientos educacionales.
 - Diseño de un díptico con información clave sobre la oferta y logros de la Educación Municipal de Macul, el que fue entregado en Centros de Salud y Ferias Libres de la comuna.
 - Acciones específicas de los Establecimientos Educacionales como entrega de volantes, asistencia a eventos y/o instancias comunales (Ferias de Servicios, Ferias Libres, entre otros), eventos especiales de captación de matrícula, y el uso permanente de las páginas web institucionales como medios de difusión.

- **Fortalecimiento y consolidación del uso de las páginas web** de los establecimientos educacionales, con la finalidad de **informar y vincular a la comunidad con la Educación Pública Municipal de Macul** en aspectos tales como:
 - La oferta educativa de la Educación Pública Municipal de Macul y los diversos servicios y beneficios que ésta entrega.
 - Las diversas actividades e iniciativas que desarrollan los establecimientos durante el año escolar (eventos, exposiciones, talleres, salidas pedagógicas, logros alcanzados, etc.).
 - El proceso pedagógico de sus estudiantes (calendarios de evaluaciones, indicadores de rendimiento escolar, reuniones de apoderados).
 - Recibir y responder sugerencias de la comunidad educativa con respecto a la gestión educativa.

b. Resultados Obtenidos:

En relación a las acciones de difusión de los Colegios y Liceos Municipales de Macul, se presenta a continuación un **cuadro comparativo de la cantidad de visitas realizadas a los sitios web de las Unidades Educativas Municipales de Macul entre los años 2013 y 2015:**

Cuadro N°13

Cantidad Visitas Plataforma K-12 Años 2013 – 2015

Establecimiento Educativo	Año 2013	Año 2014	Año 2015
Liceo Villa Macul Academia	4.325	7.275	15.538
Colegio Villa Macul D-200	5.276	8.055	12.035
Colegio Julio Barrenechea E-209	3.304	4.982	5.968
Colegio José Bernardo Suárez D-167	1.273	1.849	3.661
Colegio Julio Montt Salamanca E-194	1.634	3.274	3.384
Instituto de Educación de Adultos	350	650	2.711
Complejo Educativo Joaquín Edwards Bello	1.141	2.072	2.190
Centro Educativo Millantú D-173	847	1.836	2.101
Colegio Manuel Rojas E-170	482	817	898
TOTAL COMUNAL	18.632	30.810	48.486

Fuente: DICTUD – Pontificia Universidad Católica de Chile (www.k12.cl)

Las cifras anteriormente expuestas muestran el **paulatino y sostenido aumento en la cantidad de visitas a los sitios web institucionales durante el período 2013-2015, destacándose de ese modo la consolidación de los procesos de difusión de la Educación Pública Municipal de Macul a través de sus sitios web institucionales.**

c. Impactos Alcanzados:

Mayor interés de la comunidad en general en conocer e informarse respecto a las acciones y logros de los Colegios y Liceos Municipales de la comuna, lo que coincide con las mejoras observadas anteriormente en los Indicadores de Matrícula y Retención Escolar durante el presente Año Escolar 2015.

1.5 Mejorar el Nivel de Satisfacción de Padres y Apoderados.

a. Acciones implementadas.

Con la finalidad de **recopilar información sobre la percepción de los Padres y/o Apoderados respecto de la Gestión Institucional de los Colegios y Liceos Municipales de Macul**, desde el año 2011 la Corporación ha aplicado una **“Encuesta de Satisfacción de Padres y Apoderados”** destinada a priorizar aquellos aspectos fundamentales que **propicien el mejoramiento de la calidad de la Educación de los Establecimientos Educativos Municipales de Macul; integrando a los padres y apoderados como un agente favorecedor de dicho desarrollo.**

En relación a lo anterior, al término del Primer Semestre del presente año 2015 se aplicó una **Encuesta de Satisfacción de Padres y Apoderados con la Gestión Institucional** en todos los Establecimientos Educativos Municipales de la comuna que atienden los niveles de Educación Pre-básica, Básica y Enseñanza Media. Dicho instrumento contenía **40 preguntas organizada en cinco ámbitos:**

- Infraestructura
- Equipamiento y Materiales Educativos
- Aspectos Pedagógicos y Formativos
- Información y Comunicación en el Colegio / Liceo
- Convivencia Escolar

En este sentido, se deben señalar de manera general los siguientes aspectos referidos a acciones concretas implementadas en cada área evaluada durante el Primer Semestre del Año 2015, y que inciden directamente en la Satisfacción de los Padres y Apoderados:

- **Infraestructura:** Se deben destacar la **implementación y mantención sistemática de la Infraestructura de los Establecimientos Educativos Municipales de Macul**, como también, el hecho que actualmente la **Corporación desarrolla una serie de proyectos de mejoramiento de este ámbito a través diversas fuentes de financiamiento** como los Fondos de Apoyo a la Educación Pública Años 2014 y 2015 (FAEP) y los Planes de Mejoramiento Urbano (PMU).
- **Equipamiento y Materiales Educativos:** Se debe señalar que **durante el presente año escolar 2015 se han adquirido, renovado e implementado diversos equipamientos educativos** (mobiliario escolar, materiales didácticos, recursos informáticos y tecnológicos, equipamiento recreativo, etc.) mediante diversas fuentes de financiamiento como el Fondo de Apoyo

a la Educación Pública Año 2015 (FAEP), el Programa de Integración Escolar (PIE), la Subvención Escolar Preferencial (SEP), y otros aportes del Ministerio de Educación.

- **Aspectos Pedagógicos y Formativos:** El logro de la Meta Comunal en este ámbito implica la satisfacción de los Padres y Apoderados con los procesos de mejoramiento de la enseñanza y aprendizaje que implementan los Colegios mediante distintas acciones contempladas en el área de Gestión Pedagógica de los Planes de Mejoramiento SEP y/o el Programa de Integración Escolar.
- **Información y Comunicación en el Colegio /Liceo:** En este ámbito, se debe señalar el desarrollo del mejoramiento continuo de sistemas de comunicación Escuela / Familia a través de diversos mecanismos como circulares escritas, reuniones de apoderados, informativos, plataformas virtuales (sitios web), entre otros.
- **Convivencia Escolar:** En este ámbito se debe destacar el logro de la meta comunal, asociada a la instalación y mantenimiento de una Cultura de Prevención y Psicoeducación en los distintos ámbitos que supone la buena Convivencia Escolar en cada Establecimiento Educacional, como también, del fortalecimiento de los Equipos de Convivencia Escolar que desarrollan permanentemente acciones destinadas a la formación de los estudiantes, la disminución de conductas disruptivas y la mediación en conflictos escolares.

b. Resultados Obtenidos:

Con respecto a la aplicación de las Encuestas de Satisfacción de Padres y Apoderados de los Colegios y Liceos Municipales de Macul, se debe en primer lugar destacar como principal impacto de este proceso la gran Participación de los Padres y Apoderados de la Educación Pública Municipal de Macul, la que alcanza el 100% de dicho estamento educativo.

Ello, implicaría un avance en la gestión de los establecimientos educacionales municipales de la comuna en donde los últimos años se ha relevado la importancia de la participación de los Padres y/o Apoderados como actores fundamentales a la hora de apoyar e impulsar el bienestar de los y las estudiantes; y que se observa en el siguiente cuadro de cobertura del instrumento aplicado:

Cuadro N°14
Cobertura Encuesta de Satisfacción de Padres y Apoderados

Unidad Educativa	Cantidad Apoderados	Encuestas Aplicadas	% Apoderados Encuestados
José Bernardo Suárez D-167	250	250	100%
Manuel Rojas D-170	60	60	100%
Millantú D-173	110	110	100%
Julio Montt Salamanca E-194	254	254	100%
Villa Macul D-200	340	340	100%
Julio Barrenechea E-209	350	350	100%
Villa Macul Academia	480	480	100%
Complejo Educacional Joaquín Edwards Bello	137	137	100%
TOTAL COMUNAL	1.981	1.981	100%

Fuente: Establecimientos Educativos Municipales de Macul - Dirección de Educación

En relación al cumplimiento de la **Meta Comunal del PADEM 2015**, que establecía **un 85% de Padres y Apoderados que se manifiestan Satisfechos con la Gestión Institucional**; en el siguiente cuadro se presentan los resultados del instrumento aplicado:

Cuadro N°15
Resultados Encuesta de Satisfacción de padres y apoderados por Unidad Educativa

Establecimiento Educativo	Ámbito de la Gestión evaluado						Total Establecimiento
	Infraestructura	Equipamiento y Materiales Educativos	Aspectos Pedagógicos y Formativos	Información y Comunicación	Convivencia Escolar		
José Bernardo Suárez D-167	90%	91%	97%	97%	92%	93%	
Manuel Rojas D-170	100%	99%	98%	99%	92%	98%	
Millantú D-173	90%	88%	91%	91%	83%	89%	
Julio Montt Salamanca E-194	94%	92%	95%	96%	84%	92%	
Villa Macul D-200	97%	98%	97%	98%	97%	97%	
Julio Barrenechea E-209	92%	93%	93%	94%	88%	92%	
Villa Macul Academia	85%	73%	76%	78%	72%	77%	
Joaquín Edwards Bello	53%	43%	93%	95%	92%	75%	
TOTAL COMUNAL	88%	85%	93%	94%	87%	89%	

Fuente: Establecimientos Educativos Municipales de Macul - Dirección de Educación

Con respecto a estos resultados, se debe destacar el logro a nivel comunal de la Meta de Satisfacción de Padres y Apoderados en todos los ámbitos de la gestión educativa.

c. Impactos Alcanzados:

En los ámbitos de *"Información y Comunicación"* y *"Aspectos Pedagógicos y Formativos"*, los que fueron mejor evaluados en la encuesta, dichos resultados estarían directamente relacionados con la confianza de los Padres y Apoderados con respecto al proceso de enseñanza y aprendizaje de sus hijos/as en los Colegios y Liceos Municipales de Macul, y cómo éstos también les informan permanentemente de los avances y logros de dicho proceso.



2. Área de Gestión Pedagógica

En el **Área de Gestión Pedagógica** se establecían los siguientes **Desafíos de la Gestión Educativa** para el presente Año Escolar:

- **Mejorar el Rendimiento Escolar y los Resultados de Aprendizaje en todos los niveles de enseñanza**, con énfasis en Segundo Ciclo de Educación Básica y Primer Ciclo de Enseñanza Media.
- **Generar nuevas instancias de capacitación para todos los Docentes**, con énfasis en las temáticas de Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) y Evaluación Diferenciada.
- **Promover el Mejoramiento de los Niveles de Desempeño Profesional de los Profesores en la Evaluación Docente.**

A partir de lo anterior, **se analizan dichos desafíos considerando para ello las acciones implementadas y los resultados e impactos obtenidos en el mejoramiento de la gestión educativa.**

Asimismo, se presentarán y analizarán otros indicadores e iniciativas de mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes, tales como:

- **Resultados SIMCE de la Educación Pública Municipal de Macul.**
- **Programa de Innovación y Reorganización Pedagógica del Colegio Manuel Rojas E-170.**

2.1 Mejoramiento del Rendimiento Escolar y los Resultados de Aprendizaje de los estudiantes.

a. Acciones Implementadas.

Para efectos de **coordinar e implementar iniciativas de Mejoramiento de los Aprendizajes**, en el **Área de Gestión Pedagógica** se realizaron una serie de **acciones destinadas al Mejoramiento de los Aprendizajes de los Estudiantes**; entre las que se destacan principalmente:

- **Conformación de Consejo Técnico-Pedagógico a Nivel Comunal** en donde se definían, analizaban y evaluaban las iniciativas y resultados asociados al mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes; de forma coordinada y articulada con el Departamento Provincial de Educación.
- **Apoyo a los estudiantes con Necesidades Educativas Transitorias y Permanentes** mediante el desarrollo del Programa de Integración Escolar,

destacándose en el presente año la **incorporación de la Educación de Adultos.**

- **Conformación de “Equipos de Aula”** en todos los establecimientos educacionales con Programa de Integración Escolar, constituidos por Educadoras de Párvulos, Docentes de Aula, Educadoras Diferenciales PIE, Psicólogos y Fonoaudiólogos; en donde se **diseñan y analizan estrategias pedagógicas y adecuaciones curriculares para la atención de estudiantes con Necesidades Especiales Transitorias y Permanentes.** Para ello, y dando cumplimiento al **Decreto N°170/2009** del Ministerio de Educación, **104 Docentes de Aula Regular que atienden cursos con estudiantes del Programa de Integración Escolar tienen horas de ampliación para efectos de desarrollar este trabajo.**
- **Procesos de Nivelación de Habilidades** que implementan los establecimientos educacionales en los niveles de Educación Básica, y 1° y 2° Año de Enseñanza Media.
- **Acciones del Área de Convivencia Escolar** enmarcadas en la Orientación Vocacional, la motivación y el aumento de las expectativas con respecto al proceso escolar por parte de los estudiantes.
- **Desarrollo de talleres e iniciativas extraprogramáticas en las áreas del Arte, las Ciencias y el Deporte** que motivan a los estudiantes y genera en ellos un sentido de pertenencia con el establecimiento educacional.
- El **desarrollo de las competencias pedagógicas de los docentes** centradas en atención a la diversidad, trabajo colaborativo y evaluación diferenciada; las que han podido ser fortalecidas a través de las **Capacitaciones Docentes.**
- **Desarrollo de tutorías en Lenguaje y Matemática** para estudiantes con dificultades académicas en la Educación de Adultos.

b. Resultados Obtenidos.

- **Educación Pre-básica:**
Meta Comunal Año 2015: Un mínimo del 65% de los estudiantes obtiene logros de Aprendizajes en cada ámbito de las Bases Curriculares al término del Primer Semestre.

Cuadro N°16

Rendimiento Escolar – Primer Semestre Año 2015 Educación Prebásica

Nivel	Matrícula Julio 2015	Estudiantes que logran la Meta Comunal	
		Cantidad	Porcentaje
Primer Nivel de Transición (Prekínder)	162	145	89.5%
Segundo Nivel de Transición (Kínder)	223	206	92.3%
TOTAL COMUNAL	385	351	91.1%

Fuente: Establecimientos Educativos - Dirección de Educación

En Educación Prebásica se cumple ampliamente la meta comunal planteada, destacando el logro de los aprendizajes establecidos en los ámbitos de las Bases Curriculares de dicho nivel de enseñanza, lo que permite también proyectar la trayectoria educativa de estos estudiantes a la Educación Básica, dado que poseen mejores competencias y habilidades en la adquisición del proceso de lecto-escritura y el pensamiento lógico-matemático.

- **Educación Básica:**

Meta Comunal Año 2015: Un mínimo del 60% de los estudiantes consoliden sus Aprendizajes alcanzando una calificación entre Bueno a Muy Bueno (5,0 a 7,0) en cada asignatura al término del Semestre.

Cuadro N° 17

**Rendimiento Escolar – Primer Semestre Año 2015
Educación Básica – Primer Ciclo (1° a 4° año Básico)**

CURSO	MATRICULA JULIO 2015	ASIGNATURAS						
		LENQUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CIENCIAS NATURALES	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	MÚSICA	EDUCACIÓN FÍSICA
1° Año Básico	250	78.4%	86.0%	89.2%	92.0%	94.8%	100%	100%
2° Año Básico	295	71.1%	67.7%	73.8%	78.3%	86.1%	88.8%	89.4%
3° Año Básico	297	71.7%	77.4%	72.7%	75.7%	88.2%	83.1%	94.9%
4° Año Básico	266	67.6%	73.3%	77.8%	78.5%	77.8%	87.5%	95.8%
TOTAL ESTUDIANTES	1.108	799	840	864	895	960	994	1.065

PROMEDIO COMUNAL	100%	72.1%	75.8%	77.9%	80.7%	86.6%	89.7%	96.1%
-------------------------	-------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Fuente: www.sineduc.cl

Color azul: Cumple la Meta del 60% de estudiantes con calificación de 5.0 (B) a 7.0 (MB)

Con respecto al Rendimiento Escolar en el **Primer Ciclo de Educación Básica**, los **estudiantes cumplen la Meta Comunal** establecida en todas las **asignaturas del Plan de Estudios**, esto representaría que las **estrategias pedagógicas implementadas en estos cursos estarían impactando directamente en la mejora de los aprendizajes**.

Cuadro N° 18
Rendimiento Escolar – Primer Semestre Año 2015
Educación Básica – Segundo Ciclo (5° a 8° año Básico)

CURSO	MATRICULA JULIO 2014	ASIGNATURAS								
		LENGUAJE	MATEMÁTICA	INGLÉS	HISTORIA	CIENCIAS NATURALES	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	MÚSICA	EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	EDUCACIÓN FÍSICA
5° Año Básico	263	65%	58%	67%	55%	48%	76%	78%		97%
6° Año Básico	268	58%	59%	58%	54%	60%	79%	77%		85%
7° Año Básico	272	51%	46%	40%	45%	56%	84%		76%	84%
8° Año Básico	232	38%	51%	46%	53%	57%	79%		76%	89%
TOTAL ESTUDIANTES	1.035	555	555	548	539	576	825	412	383	919
PROMEDIO COMUNAL	100%	54%	54%	53%	52%	56%	80%	78%	76%	89%

Fuente: www.sineduc.cl

Color azul: Cumple la Meta del 60% de estudiantes con calificación de 5.0 (B) a 7.0 (MB)

Color Amarillo: Próximo a la Meta (entre un 55% y 60%)

En el caso del **Rendimiento Escolar del Segundo Ciclo**, se observa el **logro de las Metas Comunales en las asignaturas artísticas, tecnológicas y de Educación Física**, lo que significaría que **dichas áreas están desarrollando sus habilidades con metodologías que motivan a los estudiantes a mejorar sus aprendizajes**. Por lo tanto, se deberá **proyectar el trabajo de habilidades**

transversales de lectura y matemáticas en estas asignaturas, con el fin de impactar en la mejora general de los resultados de Rendimiento Escolar en estos cursos.

- **Enseñanza Media Científica-Humanista y Técnico-Profesional:**
Meta Comunal Año 2015: Un mínimo del 75% de los estudiantes consolide sus Aprendizajes alcanzando calificación de Suficiente a Muy Bueno (4,0 a 7,0) en las asignaturas de Lenguaje y Matemática.

Cuadro N° 19
Rendimiento Escolar – Primer Semestre Año 2015
Enseñanza Media Científico-Humanista y Técnico-Profesional

CURSO	MATRICULA JULIO 2015	LENGUAJE	MATEMÁTICA
1° Año Medio	150	83.3%	76.6%
2° Año Medio	181	82.8%	90%
3° Año Medio	121	81.8%	61.9%
4° Año Medio	90	95.5%	87.7%
TOTAL ESTUDIANTES	542	460	432
PROMEDIO COMUNAL	100%	84.8%	79.7%

Fuente: www.sineduc.cl

Color azul: Cumple la Meta del 75% de estudiantes con calificación de 4.0 (S) a 7.0 (MB)

La **Meta Comunal** establecida para el **Rendimiento Escolar** de los estudiantes del nivel de **Enseñanza Media**, es sobrepasada en casi la totalidad de los cursos en las asignaturas de Lenguaje y Matemática.

- **Educación de Adultos:**
Meta Comunal Año 2015: Un mínimo del 60% de los estudiantes consolide sus Aprendizajes alcanzando la calificación de Suficiente a Muy Bueno (4,0 a 7,0) en las asignaturas de Lenguaje y Matemática.

Cuadro N° 20
Rendimiento Escolar – Primer Semestre Año 2015
Educación de Adultos

CURSO	MATRICULA JULIO 2015	LENGUAJE	MATEMÁTICA
Tercer Nivel Básico (7° y 8° Año Básico)	42	85.7%	71.4%
Primer Nivel Medio (1° y 2° Año Medio)	135	81.4%	65.1%
Segundo Nivel Medio (3° y 4° Año Medio)	180	77.7%	70%
TOTAL ESTUDIANTES	357	286	244

PROMEDIO COMUNAL	100%	80.1%	68.3%
-------------------------	-------------	--------------	--------------

Fuente: www.sineduc.cl

Color azul: Cumple la Meta del 60% de estudiantes con calificación de 4.0 (S) a 7.0 (MB)

En el caso de la **Educación para Adultos**, la **Meta Comunal de Rendimiento Escolar se cumple en todos los niveles en las asignaturas de Lenguaje y Matemática**; lo que viene en consolidar las diversas acciones destinadas a apoyar el mejoramiento de la enseñanza y aprendizaje en esta modalidad de enseñanza.

c. Impactos Alcanzados.

Establecimientos Educativos Municipales de Macul implementan estrategias pedagógicas que inciden directamente en la Mejora de los Resultados de Aprendizaje de los estudiantes, lo que se refleja en el amplio cumplimiento de las Metas de Rendimiento Escolar de Educación Pre-básica, Primer Ciclo de Educación Básica, Enseñanza Media Científica-Humanista y Técnico-Profesional, y Educación de Adultos.

2.2 Generar nuevas instancias de capacitación para todos los Docentes

a. Acciones Implementadas.

De acuerdo a los énfasis definidos en el PADEM 2015 y atendiendo los **requerimientos de los Proyectos Educativos Institucionales de los Establecimientos Educativos Municipales de Macul**, los que señalaban la necesidad de **Fortalecer las Prácticas Pedagógicas con respecto al desarrollo de la Inclusión Escolar en el aula, durante el presente Año Escolar 2015 se han implementado instancias de Capacitación y Formación Docente en:**

**CUADRO N° 21
DETALLE CAPACITACIONES DOCENTES AÑO 2015.**

Capacitación y/o Perfeccionamiento	Colegios participantes	N° Participantes	Participantes
Acompañamiento personalizado a los Docentes para la Implementación del Modelo de Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) en el aula	Millantú D-173 Villa Macul D-200 Villa Macul Academia	16	Docentes de Aula de 1°, 4° y 6° Año Básico. Docentes de 7° y 8° Año Básico y 2° Año Medio Profesionales Asistentes de la

Educación

Capacitación en Trabajo Colaborativo y Co Enseñanza	José Bernardo Suárez D-167 Manuel Rojas E-170 Millantú D-173 Julio Montt Salamanca E-194 Villa Macul D-200 Julio Barrenechea E-209 Villa Macul Academia Joaquín Edwards Bello	262	Equipos Directivos y Técnicos Docentes de Aula Docentes PIE Profesionales Asistentes de la Educación
Capacitación en Evaluación Diferenciada	José Bernardo Suárez D-167 Manuel Rojas E-170 Millantú D-173 Julio Montt Salamanca E-194 Villa Macul D-200 Julio Barrenechea E-209 Villa Macul Academia Joaquín Edwards Bello	262	Equipos Directivos y Técnicos Docentes de Aula Docentes PIE Profesionales Asistentes de la Educación
Capacitación en Planificación y Adecuaciones Curriculares, Metodología de Trabajo y Didáctica para estudiantes con NEE Permanentes	José Bernardo Suárez D-167 Manuel Rojas E-170 Millantú D-173 Julio Montt Salamanca E-194 Villa Macul D-200 Julio Barrenechea E-209 Villa Macul Academia Joaquín Edwards Bello	262	Equipos Directivos y Técnicos Docentes de Aula Docentes PIE Profesionales Asistentes de la Educación
Jornada Capacitación en “Ambiente Escolar Inclusivo”	José Bernardo Suárez D-167 Manuel Rojas E-170 Millantú D-173 Julio Montt Salamanca E-194 Villa Macul D-200 Julio Barrenechea E-209 Villa Macul Academia Joaquín Edwards Bello	380	Equipos Directivos y Técnicos Docentes de Aula Docentes PIE Asistentes de la Educación
Estrategias y Procedimientos Pedagógicos en el Marco para la Buena Enseñanza	José Bernardo Suárez D-167 Manuel Rojas E-170 Millantú D-173 Julio Montt Salamanca E-194 Villa Macul D-200 Julio Barrenechea E-209 Villa Macul Academia	34	Docentes de Aula Docentes PIE

Instituto de Educación de
Adultos

Fuente: Establecimientos Educativos – Dirección de Educación.

b. Resultados Obtenidos.

Con respecto a las acciones implementadas en función del desarrollo de las instancias de Formación y Capacitación Docente, se destaca como Resultado que el **100% de los establecimientos educativos han desarrollado en el presente Año Escolar 2015 procesos de mejoramiento de las prácticas pedagógicas de sus profesores en atención a las Políticas Educativas Comunes y los Objetivos de los Proyectos Educativos Institucionales.**

c. Impactos Alcanzados.

Docentes de la Educación Pública Municipal de Macul que están permanentemente actualizando su desarrollo profesional en función de generar estrategias pedagógicas que mejoren los Resultados de Aprendizaje de los estudiantes, adquiriendo mayores expectativas sobre su desempeño profesional.

2.3 Promover el Mejoramiento de los Niveles de Desempeño Profesional de los Profesores en la Evaluación Docente.

a. Acciones Implementadas.

Para efectos de propender hacia la **promoción del mejoramiento de los Niveles de Desempeño profesional de los Profesores de la Educación Pública Municipal de Macul** se han incorporado acciones cuyo objetivo es impactar en las prácticas pedagógicas de éstos con el fin de mejorar las condiciones de aprendizaje de los y las estudiantes.

Entre las principales acciones implementadas durante los años 2014 y 2015 se encuentran las siguientes:

- **Capacitaciones Docentes** centradas en temáticas y contenidos basados en las prácticas y dominios del Marco para la Buena Enseñanza (MBE).
- **Conformación de Equipos de Aula**; cuya finalidad principal es orientar de forma conjunta entre los docentes las prácticas pedagógicas que den una respuesta educativa oportuna a las necesidades educativas de los y las estudiantes.
- **Acompañamientos al Aula** que aseguran el apoyo profesional necesario y proveen de la retroalimentación técnica requerida para el desarrollo de las

competencias profesionales de los y las Docentes; junto con propiciar el intercambio de experiencias y oportunidades de aprendizaje entre pares.

b. Resultados Obtenidos.

En relación a los **resultados históricos de la Evaluación Docente** se presenta a continuación un cuadro comparativo de los Niveles de Desempeño obtenidos por los Docentes de la Educación Pública Municipal de Macul en el periodo 2013-2014:

Cuadro N°22
Comparación Resultados Proceso de Evaluación Docente Años 2013-2014

Niveles de Desempeño	Año 2013	Año 2014
Destacado-Competente	61 %	75 %
Básico-Insatisfactorio	39 %	35 %
N° Docentes Evaluados	59	52

Fuente: www.docentemas.cl

En base a los resultados expuestos se observa un aumento en los Docentes que obtuvieron un Nivel de Desempeño Destacado y Competente, del mismo modo se observa un descenso en los Docentes con Niveles de Desempeño Básico e Insatisfactorio.

c. Impactos Alcanzados.

Docentes de la Educación Pública Municipal de Macul que desarrollan permanentemente procesos pedagógicos pertinentes que inciden en la mejora de sus Niveles de Desempeño Profesional y el logro de los objetivos de aprendizaje de los y las estudiantes.



2.4 Resultados SIMCE de la Educación Pública Municipal de Macul

El **Sistema de Medición de la Calidad de la Enseñanza (SIMCE)** dependiente de la Agencia de Calidad de la Educación, es una **evaluación externa de carácter nacional que mide los avances en los resultados de aprendizaje de los estudiantes**, aportando **información clave para que cada comunidad educativa reflexione sobre los aprendizajes alcanzados por sus estudiantes e identifique desafíos y fortalezas que contribuyan a la elaboración y/o reformulación de estrategias de enseñanza.**

En ese contexto, a continuación se presentan los **Indicadores SIMCE de la Educación Municipal de Macul tomando en consideración las últimas orientaciones de la Agencia de Calidad para su correcto análisis**, con la finalidad de **evaluar y definir las futuras estrategias de mejoramiento de los aprendizajes**. Por ello, el presente análisis se estructura en base a:

- **Análisis de los Resultados Históricos del SIMCE**, estableciendo **tendencias de puntajes y no un análisis de los resultados año a año**, en virtud que la Agencia de Calidad considera que para efectuar un pronunciamiento con respecto a los Resultados SIMCE **se deben considerar un grupo de mediciones que refleje una tendencia con respecto a la implementación de una Política de Mejoramiento Educativo en particular.**
- En relación a lo anterior, **la Agencia de Educación define para este Análisis de los Resultados SIMCE un Estado Inicial el que debe compararse con la tendencia al alza o a la baja de los años sucesivos**, se entenderá por **Estado Inicial** el momento en el cual **se iniciaron los procesos de implementación de las Políticas de Mejoramiento Continuo asociadas principalmente a los Planes de Mejoramiento Educativo de la Subvención Escolar Preferencial**, de acuerdo a lo siguiente:
 - **4to Año Básico:** Se toma como **Estado Inicial el año 2007**, momento en el cual se inician los Planes de Mejoramiento Educativo de la Subvención Escolar Preferencial, y posteriormente, se desarrolla el Programa de Integración Escolar – PIE.
 - **8vo Año Básico:** Se toma como **Estado Inicial el año 2011**, momento en el cual la Subvención Escolar Preferencial incorpora dicho nivel de enseñanza,

y también, año en que se inicia el Proyecto de Alta Exigencia Académica del Liceo Villa Macul Academia.

- **2do Año Medio:** Se toma como **Estado Inicial el año 2010**, momento a partir del cual se desarrollan los Planes de Mejoramiento Educativo, y posteriormente, se incorpora al Nivel de Enseñanza Media el Programa de Integración Escolar – PIE.
- Cabe señalar, que la Agencia de Calidad ha sido explícita en señalar en los Informes de Resultados SIMCE, que **dicha medición no puede ser utilizada actualmente para comparar puntajes entre establecimientos, ni tampoco, para evaluar el desempeño de un profesor en un nivel específico.**
- Asimismo, señala cómo elemento central del análisis el **considerar la condición socioeconómica de los grupos familiares de los estudiantes**, de acuerdo a la categorización determinada por la Agencia de Calidad que establece **Grupos Socioeconómicos (GSE) de las Unidades Educativas**. En el caso de los Colegios Municipales de Macul, dicha categorización es la siguiente:

Cuadro N° 23

Grupos Socioeconómicos SIMCE 2014 – Educación Municipal de Macul

Grupo Socioeconómico	Unidad Educativa
Medio	Colegio Villa Macul D – 200
	Colegio Julio Barrenechea E – 209
	Villa Macul Academia
	Colegio José Bernardo Suárez D – 167
Medio Bajo	Centro Educacional Millantú D-173
	Colegio Julio Montt Salamanca E – 194
Bajo	Complejo Educacional Joaquín Edwards Bello.
	Colegio Manuel Rojas E – 170

Fuente: www.simce.cl

A continuación, se presentan los Resultados SIMCE de los establecimientos educacionales municipales de Macul:

✓ **4° Año Básico.**

La medición de 4° Año Básico ha sido la más extensa y periódica evaluación realizada por el SIMCE durante los últimos años. Por ello, y a modo de introducir los resultados educativos de este nivel de enseñanza, se presenta un análisis de los **Resultados SIMCE 4° Año Básico durante el periodo 2008-2014.**

A continuación, se presentan los resultados históricos del SIMCE de 4° Año Básico en las mediciones de Comprensión de Lectura y Matemática, tomando como situación inicial el año 2007, y comparando el avance en estos resultados durante los años 2008 y 2014 en donde la Corporación Municipal de Macul ha implementado una serie de iniciativas de mejoramiento como los Planes de Mejoramiento de la Subvención Escolar Preferencial, el Programa de Integración Escolar, las acciones de los Planes Anuales de Desarrollo de la Educación Municipal, entre otros.

Cuadro N°24
Resultados Históricos SIMCE – 4° Año Básico Comprensión de Lectura – Período 2008 – 2014

Unidad Educativa	Situación Inicial Año 2007	Mediciones Período 2008-2013							Promedio Avance 2008-2014	Diferencia Promedio 2008-2014 con Año 2007	Porcentaje de Avance
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014			
José Bernardo Suárez D-167	221	254	250	252	224	246	230	224	240	+19	+7.9%
Julio Barrenechea E-209	235	243	240	278	263	264	245	250	255	+20	+7.8%
Villa Macul D-200	259	253	305	301	275	265	250	275	275	+16	+5.8%
Millantú D-173	211	228	227	252	210	201	218	193	218	+7	+3.2%
Julio Montt Salamanca E-194	235	246	261	227	240	246	237	236	242	+7	+3.2%
Manuel Rojas E-170	214	204	207	246	252	198	183	234	218	+4	+1.8%
PROMEDIO COMUNAL	229	238	248	259	244	237	227	235	241	+12	+4.9%

Fuente: www.simce.cl

Cuadro N°25

Resultados Históricos SIMCE – 4° Año Básico Matemática – Período 2008 – 2014

Unidad Educativa	Situación Inicial Año 2007	Mediciones Período 2009-2014							Promedio Avance 2008-2014	Diferencia Promedio 2008-2014 con Año 2007	Porcentaje de Avance
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014			
Julio Barrenechea E-209	222	229	217	256	253	257	236	232	240	+18	+7.5%
José Bernardo Suárez D-167	209	232	235	222	219	225	213	209	222	+13	+5.8%
Manuel Rojas E-170	194	196	180	200	249	213	194	216	207	+13	+5.8%
Villa Macul D-200	257	248	286	272	271	245	238	252	259	+2	+0.9%
Millantú D-173	209	219	207	241	208	191	207	179	207	-2	-0.9%
Julio Montt Salamanca E-194	236	230	248	209	237	239	227	240	233	-3	-1.2%
PROMEDIO COMUNAL	221	226	229	233	240	228	219	222	228	+7	+3.0%

Fuente: www.simce.cl

De acuerdo a los cuadros anteriores, desde el año 2008 al año 2014 la Educación Pública Municipal de Macul en promedio a nivel comunal ha experimentado un alza con respecto a sus Resultados Educativos SIMCE.

Cabe señalar, que este **aumento en los Resultados de la Educación Pública Municipal de Macul** es la resultante del permanente esfuerzo desplegado por la Comunidad Educativa de los Establecimientos Educativos, **bajo el modelo de Inclusión Escolar que propician las políticas Educativas de la Corporación.**

✓ **8° Año Básico.**

A continuación, se presentan los **resultados históricos del SIMCE de 8° Año Básico en las mediciones de Comprensión de Lectura y Matemática, tomando como situación inicial el año 2011, y comparando el avance en estos resultados durante los años 2013 y 2014.**

Cuadro N° 26

Resultados Históricos SIMCE – 8° Año Básico Comprensión de Lectura – Período 2013 – 2014

Unidad Educativa	Situación Inicial Año 2011	Mediciones Período 2013-2014		Promedio Avance 2013-2014	Diferencia Promedio 2013-2014 con Año 2011	Porcentaje de Avance
		2013	2014			
Julio Barrenechea E-209	212	255	247	251	+39	+15.5%
José Bernardo Suárez D-167	206	200	235	218	+12	+5.5%
Millantú D-173	196	195	206	201	+5	+2.5%
Julio Montt Salamanca E-194	231	235	193	214	-17	-7.9%
Liceo Villa Macul Academia	253	230	200	215	-38	-17.6%
PROMEDIO COMUNAL	220	223	216	220	0	0%

Fuente: www.simce.cl

Cuadro N° 27

Resultados Históricos SIMCE – 8° Año Básico Matemática – Período 2013 – 2014

Unidad Educativa	Situación Inicial Año 2011	Mediciones Período 2013-2014		Promedio Avance 2013-2014	Diferencia Promedio 2013-2014 con Año 2011	Porcentaje de Avance
		2013	2014			
Liceo Villa Macul Academia	256	247	234	241	+15	+6.2%
Colegio Julio Barrenechea	226	239	226	233	+7	+3.0%
Colegio José Bernardo Suárez	220	213	231	222	+2	+0.9%
Colegio Julio Montt Salamanca	225	223	204	214	-11	-4.9%
Centro Educacional Millantú	218	210	205	208	-10	-4.8%
PROMEDIO COMUNAL	229	226	220	224	-5	-2.2%

Fuente: www.simce.cl

En relación a los resultados exhibidos en los cuadros anteriores, cabe señalar que estos estarían relacionados con una serie de iniciativas que la Corporación Municipal de Macul ha implementado, tendientes al mejoramiento de los resultados de aprendizaje tales como los Planes de Mejoramiento de la Subvención Escolar Preferencial, el Programa de Integración Escolar, las acciones de los Planes Anuales de Desarrollo de la Educación Municipal, entre otros.

✓ **2° Año Medio.**

A continuación, se presentan los **resultados históricos del SIMCE de 2° Año Medio en las mediciones de Comprensión de Lectura y Matemática, tomando como situación inicial el año 2010, y comparando el avance en estos resultados durante los años 2012 y 2014:**

Cuadro N° 28
Resultados Históricos SIMCE 2014 – 2° Medio Lectura – Periodo 2010 – 2014

Unidad Educativa	Situación Inicial Año 2010	Mediciones Período 2012-2014		Promedio Avance 2012-2014	Diferencia Promedio 2012-2014 con Año 2010	Porcentaje de Avance
		2012	2014			
Liceo Villa Macul Academia	239	220	239	230	-9	-3.9%
Complejo Educacional Joaquín Edwards Bello	217	202	216	209	-8	-3.8%
PROMEDIO COMUNAL	228	211	228	220	-8	-3.8%

Fuente: www.simce.cl

Cuadro N°29
Resultados Históricos SIMCE 2014 – 2° Medio Matemática – Periodo 2012 – 2014

Unidad Educativa	Situación Inicial Año 2010	Mediciones Período 2012-2014		Promedio Avance 2012-2014	Diferencia Promedio 2012-2014 con Año 2010	Porcentaje de Avance
		2012	2014			
Liceo Villa Macul Academia	220	222	246	234	+14	+5.9%
Complejo Educacional Joaquín Edwards Bello	196	202	197	200	+4	+2%
PROMEDIO COMUNAL	208	212	222	217	+9	+4.1%

Fuente: www.simce.cl

A partir de los datos expuestos, y dando énfasis al desarrollo de las trayectorias educativas de los Estudiantes de la Educación Municipal de Macul, **en el Nivel de Enseñanza Media se ha iniciado un nuevo ciclo de mejoramiento de la gestión educativa que incluye la implementación de una serie de iniciativas como los Planes de Mejoramiento SEP, el Programa de Integración Escolar, entre otros, acciones que han permitido evidenciar en cifras el incremento en los resultados de aprendizajes de los y las estudiantes.**

2.5 Proyecto de Innovación y Reorganización Pedagógica en el Colegio Manuel Rojas E-170.

Considerando la importancia que reviste para esta Corporación dar un atención oportuna, atingente e integral a los estudiantes de nuestros Establecimientos, **sobre todo en aquellos con mayores Indicadores de Vulnerabilidad Escolar y concentración de alumnos con Necesidades Educativas Especiales, el PADEM 2015 propuso el desarrollo del Programa Piloto de Escuelas Inclusivas Multigrado en el Colegio Manuel Rojas E-170.**

Dicha propuesta, estaba centrada en generar un **Proyecto de Innovación y Reorganización Pedagógica específico al contexto particular de este Establecimiento, con un enfoque de curriculum culturalmente pertinente que respondiera a las características socioculturales de los y las estudiantes;** desarrollando actualmente las siguientes estrategias:

- **Reformulación del Proyecto Educativo Institucional y lineamientos estratégicos que fortalezcan prácticas institucionales y pedagógicas de Inclusión Escolar,** con énfasis en el desarrollo de acciones en los Planes de Mejoramiento Educativo de la Subvención Escolar Preferencial y el Programa de Integración Escolar.
- **Diagnóstico Integral del 100% de los estudiantes abarcando aspectos académicos, cognitivos, disciplinarios y psicosociales;** los que fueron desarrollados por el Equipo Multidisciplinario del establecimiento.
- **Implementación de un sistema de reorganización pedagógica del Plan de Estudio en todos los cursos en donde se desarrolla un proceso de nivelación de los estudiantes en las asignaturas de Lenguaje y Matemáticas, a través de:**
 - **Asignación de 2 horas del Plan de Estudio de Lenguaje y Matemáticas** en todos los cursos para el desarrollo de este proceso de Nivelación.
 - **Agrupación de los estudiantes de acuerdo a sus Niveles de Logro y Estándares de Aprendizaje** según el Diagnóstico Integral aplicado por la Unidad Educativa; estableciendo una nueva estructura de curso durante dicho período.
 - **Desarrollo de un trabajo de co-docencia específico con los grupos de nivelación de estudiantes, con apoyo de los Profesionales del Programa de Integración Escolar (PIE).**

- **Desarrollo a partir del Segundo Semestre del Programa "4 a 7", el que se ejecuta actualmente al término de la Jornada Lectiva de los estudiantes entre las 16:00 y 19:00 horas, y en él se desarrollan las siguientes iniciativas:**
 - **Apoyo de Dupla Psicosocial (Trabajador Social y Psicólogo)**, quiénes realizan un trabajo específico de tutorías y trabajo con los grupos familiares de los estudiantes, y un monitoreo específico a aquellos alumnos en riesgo de deserción escolar.
 - **Reforzamientos Pedagógicos a cargo de un Docente de Apoyo parte del Equipo de Profesionales que desarrollan la iniciativa**, quién atiende los casos más graves de desfase escolar y/o dificultades de rendimiento académico.
 - **Talleres Extraescolares en Arte y Deporte a cargo de Monitores Específicos Equipo de Profesionales que desarrollan la iniciativa** que potencian las diferentes habilidades de los y las estudiantes para lograr su desarrollo integral, a la vez que los, motivan en su proceso de enseñanza y aprendizaje.

Durante el proceso de implementación de este Proyecto, y de acuerdo a lo analizado y evaluado por el establecimiento, el Colegio Manuel Rojas E-170 ha podido identificar los siguientes resultados e impactos asociados a las estrategias pedagógicas e institucionales desarrolladas:

- ✓ **Avances Específicos en las habilidades de Comprensión Lectora y Resolución de Problemas en los estudiantes con mayores dificultades académicas y desfases escolares.**
- ✓ **Cumplimiento de las Metas de Rendimiento Escolar en Primer Ciclo de Educación Básica**, lo que indicaría el impacto de las estrategias pedagógicas implementadas en el Primer Semestre.
- ✓ **Mejoramiento de los Indicadores de Matrícula del establecimiento en un 18,75% durante el Primer Semestre de 2015**, los que en su mayoría corresponden a estudiantes que se han incorporado al establecimiento precisamente por los apoyos específicos e integrales que éste entrega para afrontar las situaciones de desfase escolares, las dificultades de rendimiento u otras situaciones psicosociales.

Finalmente, el Proyecto de Innovación Pedagógica del Colegio Manuel Rojas E-170 se ha constituido en una oferta educativa específica al contexto sociocultural de los estudiantes del establecimiento; permitiéndoles avanzar en el logro de sus aprendizajes, superando las diversas dificultades académicas y/o psicosociales que éstos presentan. Durante los próximos años, este Proyecto continuará su desarrollo mejorando y consolidando las actuales estrategias implementadas.



3. Área Convivencia Escolar.

En el **Área de Convivencia Escolar del PADEM 2015** se establecieron los siguientes **Desafíos de la Gestión Educativa** para el presente Año Escolar:

- Fortalecer las instancias psicoeducativas para la Comunidad Educativa, contemplando a Estudiantes, Docentes, Padres y Apoderados.
- Optimizar la articulación con Redes de Apoyo.
- Fortalecer las iniciativas y actividades extraescolares y extraprogramáticas.

3.1 Instancias Psicoeducativas para la Comunidad Educativa.

a. Acciones Implementadas:

➤ Talleres e Iniciativas Psicoeducativas para Estudiantes:

Los Talleres e Iniciativas Psicoeducativas consisten en **espacios de reflexión y aprendizaje para la promoción y desarrollo de hábitos y actitudes que favorecen los aprendizajes de los estudiantes instalando pautas de comportamientos que promuevan una formación integral en un ambiente de Sana Convivencia.**

En el siguiente cuadro se esquematizan los Talleres e iniciativas Psicoeducativas dirigidos a los Estudiantes de la Educación Pública Municipal de Macul implementados por parte de los Equipos de Convivencia Escolar de cada establecimiento educacional durante el presente año 2015:

Cuadro N° 30

Talleres e Iniciativas Psicoeducativas para Estudiantes - Primer Semestre Año 2015

Tipo Iniciativa	Acción	Descripción	Establecimientos	Cobertura
Talleres Charlas Psicoeducativas a cargo de Psicólogos	Los Psicólogos/as de cada Unidad Educativa implementan y desarrollan mediante Talleres y/o Charlas Psicoeducativas las competencias necesarias para el ejercicio de una sana convivencia escolar entre los estudiantes	Iniciativas dirigidas a estudiantes con énfasis en temáticas de: Inclusión, Diversidad e igualdad de Género, Convivencia y Buen Trato, Respeto y Tolerancia, Modelamiento de Conductas, Resolución de Conflictos, Estrategias de Intervención en Aula, Trabajo Colaborativo, entre otras.	José Bernardo Suárez D-167 Manuel Rojas E-170 Millantú D-173 Julio Montt Salamanca E-194 Villa Macul D-200 Julio Barrenechea E-209 Villa Macul Academia Complejo Educacional Joaquín Edwards Bello	2.120 estudiantes

<p>Detección e Intervención primaria a estudiantes que presentan dificultades en su desarrollo psicosocial.</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar (Orientador y/o Psicólogo) de las Unidades Educativas detectan e intervienen en problemáticas psicosociales evidenciadas en los estudiantes.</p>	<p>Detección temprana y oportuna de estudiantes que presentan algún tipo de problemática psicosocial, su atención y/o derivaciones</p>	<p>José Bernardo Suárez D-167 Manuel Rojas E-170 Millantú D-173 Julio Montt Salamanca E-194 Villa Macul D-200 Julio Barrenechea E-209 Villa Macul Academia Complejo Educacional Joaquín Edwards Bello</p>	<p>348 estudiantes</p>
<p>Talleres de Desarrollo de Habilidades Psicosociales.</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar (Orientador y/o Psicólogo) de las Unidades Educativas implementan acciones que fomentan el crecimiento personal y favorecen las relaciones interpersonales</p>	<p>Charlas a estudiantes de Educación Básica con temáticas relacionadas al cuidado y protección de la integridad personal y desarrollo de relaciones interpersonales</p>	<p>José Bernardo Suárez D-167 Manuel Rojas E-170 Millantú D-173 Julio Montt Salamanca E-194 Villa Macul D-200 Julio Barrenechea E-209</p>	<p>385 estudiantes.</p>
<p>Charlas e iniciativas de Orientación Vocacional y Continuidad de estudios a alumnos de Enseñanza Media.</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar (Orientador y/o Psicólogo) de las Unidades Educativas gestiona iniciativas tendientes a orientar a los estudiantes de Enseñanza Media en su continuidad de estudios al momento de egreso.</p>	<p>Charlas de Instituciones de Educación Superior y Fuerzas Armadas (Ejército y Fuerza Área) tendientes a orientar a los estudiantes en su trayectoria educativa.</p>	<p>Villa Macul Academia Complejo Educacional Joaquín Edwards Bello</p>	<p>820 Estudiantes</p>

Intervención primaria de conductas disruptivas en los estudiantes.	Equipo de Atención Convivencia Escolar personalizada para (Orientador y/o el psicólogo) de las conductas de las adaptativas en Unidades Educativas estudiantes que intervienen con el fin de interrumpir pautas de comportamientos disruptivos en los estudiantes.	José Bernardo Suárez D-167 Manuel Rojas E-170 Millantú D-173 Julio Montt Salamanca E-194 Villa Macul D-200 Julio Barrenechea E-209 Villa Macul Academia Complejo Educacional Joaquín Edwards Bello	150 Estudiantes	
Atención y contención a cursos	Equipo de convivencia escolar (Orientador y/o psicólogo) de las unidades educativas intervienen en los cursos para contener diversas problemáticas que interfieren en el desarrollo normal de la jornada escolar.	José Bernardo Suárez D-167 Manuel Rojas E-170 Millantú D-173 Julio Montt Salamanca E-194 Villa Macul D-200 Julio Barrenechea E-209 Villa Macul Academia Complejo Educacional Joaquín Edwards Bello	1.792 Estudiantes	
Mediación entre pares	Instancias de mediación entre pares, formación de alumnos mediadores en atención a resolución pacífica de conflictos.	Equipo de convivencia Escolar promueve la resolución pacífica de conflictos entre pares.	José Bernardo Suárez D-167 Manuel Rojas E-170 Millantú D-173 Julio Montt Salamanca E-194 Villa Macul D-200 Julio Barrenechea E-209 Villa Macul Academia Complejo Educacional Joaquín Edwards Bello	1.860 Estudiantes
Proyecto de retención y reinserción educativa "La Escuela de Macul los Incluye a todos"	Actividades de atención de niños en riesgo de deserción escolar otorgándole apoyo Psicosocial y educativo para su mantención y permanencia en el sistema escolar	Programa de intervención para estudiantes, desarrollado por especialistas psicosociales, docentes y monitores en tiempos posteriores a las horas de clase.	137 Estudiantes Manuel Rojas E-170 Millantú D-173 Joaquín Edwards Bello	

Fuente: Unidades Educativas Municipales de Macul - Dirección de Educación

➤ **Talleres e iniciativas Psicoeducativas para Docentes**

La implementación de **Talleres Psicoeducativos destinados a Docentes Directivos, Docentes de Aula y Docentes PIE y SEP**, ha buscado **potenciar el desarrollo de habilidades sociales de los profesores, disminuyendo** de igual manera los estresores del entorno educativo, **fomentando el bienestar Psicoemocional de los Profesores y su óptima relación con los estudiantes.**

En el siguiente cuadro se esquematizan los **Talleres e iniciativas Psicoeducativas dirigidos a Docentes implementados durante el año 2015:**

Cuadro N°31

Talleres e Iniciativas Psicoeducativas para Docentes - Primer Semestre Año 2015

Tipo Iniciativa	Acción	Descripción	Establecimientos	Cobertura
Asesoría a Docentes en la Hora de Orientación	Equipo de Convivencia Escolar (Orientador y/o Psicólogo) Implementan asesoría psicoeducativa a Docentes en temáticas a desarrollar en la Hora de Orientación.	Asesoría a Docentes en el fortalecimiento de estrategias para abordar diversas temáticas valóricas y relacionales de los estudiantes, de acuerdo a las bases curriculares, en favor de un clima escolar beneficioso para el aprendizaje.	José Bernardo Suárez D-167 Manuel Rojas E-170 Millantú D-173 Julio Montt Salamanca E-194 Villa Macul D-200 Julio Barrenechea E-209 Villa Macul Academia Complejo Educacional Joaquín Edwards Bello	113 Profesores Jefe de Educación Básica y Media.
Promoción de prácticas Psicoeducativas favorecedoras del bienestar psico- emocional de los docentes.	Equipo de Convivencia Escolar (Orientador y/o Psicólogo) implementan y desarrollan acciones que fortalecen las prácticas psicoeducativas en los docentes	Iniciativas dirigidas a Docentes con énfasis en temáticas de: Autocuidado, Estrategias de Intervención en el Aula, Comunicación Efectiva.	José Bernardo Suárez D-167 Manuel Rojas E-170 Millantú D-173 Julio Montt Salamanca E-194 Villa Macul D-200 Julio Barrenechea E-209 Villa Macul Academia Complejo Educacional Joaquín Edwards Bello	202 Docentes Directivos y Docentes de Aula PIE y SEP

Jornada Capacitación en "Ambiente Escolar Inclusivo"	Desarrollo de Jornada de Capacitación en mejoramiento de las relaciones humanas e interpersonales.	Iniciativa dirigida al 100% de los Docentes y Asistentes de la Educación de los establecimientos participantes, en donde se desarrollan relatorías, acompañamientos y actividades de autocuidado con énfasis en la gestión de un ambiente escolar inclusivo.	José Bernardo Suárez D- 167 Manuel Rojas E-170 Millantú D-173 Julio Montt Salamanca E- 194 Villa Macul D-200 Julio Barrenechea E-209 Villa Macul Academia Joaquín Edwards Bello	380 Equipos Directivos y Técnicos Docentes de Aula Docentes PIE Asistentes de la Educación
---	--	--	--	---

Fuente: Dirección de Educación – Unidades Educativas Municipales de Macul

De acuerdo a lo presentado en el cuadro anterior, las **iniciativas psicoeducativas implementadas durante el primer semestre han permitido fortalecer el rol de los Docentes en torno al apoyo de las acciones de fomento de la sana Convivencia Escolar y el respeto entre los miembros de la comunidad educativa.**

➤ **Talleres e iniciativas Psicoeducativas para Padres y Apoderados**

El Fortalecimiento de la participación activa y organizada de los Padres y/o Apoderados ofrece **oportunidades para establecer una relación de cooperación entre familia y Establecimiento Educativo**, toda vez que lo anterior funda los cimientos sobre el cual se construye el aprendizaje y formación de los estudiantes.

En este marco las **Unidades educativas Municipales de Macul implementan y ejecutan en el año 2015 acciones que promueven los espacios de participación a través de la planificación y realización de Talleres Psicoeducativos dirigidos a Padres y /o Apoderados con el objetivo de promover prácticas que fomenten la Sana Convivencia**, reforzando valores tendientes a la vinculación psicoemocional con los estudiantes; de acuerdo a lo siguiente:

Cuadro N°32
Iniciativas Psicoeducativas para Padres y Apoderados – Primer Semestre Año 2014

Tipo iniciativa	Acción	Descripción	Establecimientos	Cobertura
Talleres de Orientación Psicoeducativa	El Equipo de Convivencia Escolar implementan talleres Psicoeducativos para padres y/o apoderados para ir en apoyo del desarrollo biopsicosocial de estudiantes	Implementación de talleres de orientación psicoeducativa, con metodologías participativas para padres y / o Apoderados en relación a diversas temáticas tales como: Estilos de crianza, Etapas de Desarrollo, Normas y Límites y Prevención del Consumo de Drogas.	José Bernardo Suárez D-167 Manuel Rojas E-170 Millantú D-173 Julio Montt Salamanca E-194 Villa Macul D-200 Julio Barrenechea E-209 Villa Macul Academia	2.088 padres, apoderados y/u otros representantes de los estudiantes participantes durante los meses de Abril a Julio.
“Jornadas para la Sensibilización sobre la Inclusión Escolar”	Ejecución durante el Segundo Semestre de 2015 de Jornadas de Padres y Apoderados en temáticas de Inclusión Escolar.	Desarrollar actividades respecto a inclusión y la aceptación a la Diversidad con la participación de docentes, padres, apoderados y estudiantes de cada una de las Unidades Educativas.	José Bernardo Suárez D-167 Manuel Rojas E-170 Millantú D-173 Julio Montt Salamanca E-194 Villa Macul D-200 Julio Barrenechea E-209 Villa Macul Academia Joaquín Edwards Bello	1.700 Padres y Apoderados aproximado
Jornadas de Fortalecimiento de la Participación.	Ejecución de Jornada con Centros de Padres y Apoderados de los Establecimientos Educativos Municipales a través de los recursos FAEP 2015.	Desarrollo de actividades formativas para propiciar la participación de los Centros de Padres en la gestión educativa.	José Bernardo Suárez D-167 Manuel Rojas E-170 Millantú D-173 Julio Montt Salamanca E-194 Villa Macul D-200 Julio Barrenechea E-209 Villa Macul Academia Joaquín Edwards Bello	70 Representantes de Centros de Padres y Apoderados.

Fuente: Dirección de Educación - Unidades Educativas Municipales.

b. Resultados Obtenidos.

De acuerdo a los datos evidenciados en el cuadro anterior, el **100% de las Unidades Educativas de Educación Básica y Enseñanza Media han implementado durante el año 2015 diversos Talleres e Iniciativas Psicoeducativas, constituyéndose en una valiosa herramienta para la gestión educativa, destacándose la gran variedad de iniciativas implementadas y la alta cobertura de estudiantes participantes en ellas.**

Estas iniciativas **contribuyen a la modificación y aprendizaje de nuevos esquemas de pensamientos y acción en los estudiantes, promoviendo comportamientos y actitudes pro sociales e intervenciones preventivas especialmente en estudiantes de condición de vulnerabilidad y/o riesgo social, programas que continuarán su implementación en el Segundo Semestre de 2015.**

En relación a lo evidenciado anteriormente, podemos destacar a su vez la alta cobertura de **padres y apoderados participantes de estas iniciativas, lo que denota el interés de éstos por hacerse presentes y formar parte activa de la comunidad educativa, involucrándose en el quehacer formativo de sus hijos/as.**

c. Impactos Alcanzados.

Establecimientos Educativos Municipales de Macul con comunidades educativas más participativas y comprometidas con los distintos aspectos vinculados al desarrollo académico y psicosocial de los estudiantes, lo que ha favorecido **la instalación de una cultura de inclusión, atención a la diversidad y desarrollo integral de todos los estudiantes, principalmente de los más vulnerables**

El desarrollo acciones de mediación, contención y acompañamiento han transformado a los **Establecimientos Municipales de Macul** en espacios de promoción de **Sana Convivencia Escolar favoreciendo la Resolución Pacífica de conflictos , la autorrealización, el respeto y el desarrollo del sentido de pertenencia que asegura la Trayectoria Educativa**

De acuerdo a lo anterior, es posible dar cuenta que los Establecimientos Educativos Municipales de Macul progresivamente han ido **desarrollando una cultura relacional entre todos los integrantes de la Comunidad Educativa orientada a fomentar la Inclusión, Equidad y la concreción de Comunidades Educativas Cohesionadas.**



3.2 Articulación con Redes de Apoyo.

a. Acciones Implementadas:

Otras **instancias formativas que benefician a los estudiantes tienen relación con las intervenciones que realizan las Redes de Apoyo**, las que facilitan la atención especializada para los alumnos a partir de **alianzas colaborativas entre los establecimientos educacionales e instituciones externas**.

En el siguiente cuadro, se presenta el **detalle general de las Redes de Apoyo implementadas en las Unidades Educativas Municipales de Macul en el año 2015:**

Cuadro N° 33

Iniciativas de Convivencia Escolar implementadas con Redes de Apoyo

Programa	Alianza	Acciones Implementadas	Unidad Educativa	Cobertura
Programas de prevención del consumo de drogas y alcohol "Actuar a Tiempo"	<i>Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol (SENDA) - PREVIENE MACUL</i>	Intervención con estudiantes a través de acciones destinadas a la prevención del consumo de alcohol y drogas, mediante las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> Charlas y entrega de material a estudiantes. Entrega de material educativo a Docentes Profesores Jefe para el trabajo en la asignatura de Orientación. 	Manuel Rojas E-170 Millantú D-173 Julio Montt Salamanca E-194 Julio Barrenechea E-209 Villa Macul Academia Joaquín Edwards Bello	2.023 estudiantes de Educación Básica y Media
"Aulas del Bien estar"	<i>SENDA – JUNAEB</i>	Programa Piloto que busca promover el apoyo directo a los estudiantes en materias biopsicosociales, hacer pertinente y oportuna las atenciones, favoreciendo las condiciones de educabilidad de los mismos. El objetivo es articular las intervenciones que entregan las distintas instituciones, orientadas a la promoción, prevención, tratamiento y derivación de los estudiantes	Julio Barrenechea E-209	687 Estudiantes.
<i>Habilidades para la Vida</i>	<i>Centro Comunitario de Salud Mental - JUNAEB</i>	Intervención psicosocial a estudiantes por parte de psicólogos, en la promoción de factores protectores	José Bernardo Suárez D-167 Manuel Rojas E-170 Millantú D-173 Julio Montt Salamanca E-194 Villa Macul D-200 Julio Barrenechea E-209	2.356 estudiantes

Derivación a COSAM – Macul	Centro de Orientación de Salud Mental	Atención de manera integral y especializada en salud mental, a estudiantes diagnosticados y derivados por psicólogos/as pertenecientes a las Unidades Educativa.	José Bernardo Suárez D-167 Manuel Rojas E-170 Millantú D-173 Julio Montt Salamanca E-194 Villa Macul Academia Joaquín Edwards Bello	73 estudiantes
Derivación a Centros de Salud de Macul	Centros de Salud Familiar de Macul	Brindar atención médica primaria a estudiantes, previamente pesquiados por psicólogo/a de la Unidad Educativa, gestionando su posterior derivación a atención médica especializada.	José Bernardo Suárez D-167 Manuel Rojas E-170 Millantú D-173 Julio Montt Salamanca E-194 Villa Macul D-200 Julio Barrenechea E-209 Villa Macul Academia Joaquín Edwards Bello	84 estudiantes
Programa 4 a 7: Mujer Trabaja Tranquila	Servicio Nacional de la Mujer	Atención a estudiantes de entre 6 y 13 años después de la jornada escolar. El Programa busca que niños y niñas, entre 6 y 13 años de edad, permanezcan protegidos en sus escuelas, mientras sus madres o mujeres responsables directas de su cuidado se encuentran trabajando, buscando un trabajo, nivelando estudios o capacitándose para una pronta inserción laboral.	Villa Macul D-200 Julio Barrenechea E-209	80 estudiantes
Derivación a OPD	Oficina de Protección de Derechos de la Infancia (OPD)	Brinda atención a estudiantes que han sido vulnerados en sus derechos.	José Bernardo Suárez D-167 Manuel Rojas E-170 Millantú D-173 Julio Montt Salamanca E-194 Villa Macul D-200 Julio Barrenechea E-209 Villa Macul Academia Joaquín Edwards Bello	50 estudiantes.
Programa “Aquí Presente”	Intendencia Región Metropolitana	Programa que busca disminuir la deserción escolar desde la prevención y detección en alumnos con inasistencias reiteradas. Se trabaja desde el área de la Convivencia Escolar y la participación.	Julio Montt Salamanca E-194	17 estudiantes

Fuente: Dirección de Salud// www.senda.cl/ SERNAM//Dirección de Educación / www.junaeb.cl

b. Resultados Obtenidos.

En la actualidad el 100% de los Establecimientos Educativos de la comuna de Macul participa de las Redes de Apoyo lo que ha permitido acceder a una atención especializada de los estudiantes de acuerdo a las diversas necesidades biopsicosociales.

c. Impactos Alcanzados

Establecimientos Educacionales de Macul en red con servicios especializados de diferentes instituciones de salud y asistencia social que han permitido una derivación efectiva para la atención de estudiantes con diversas problemáticas que afectan su normal desarrollo integral.

3.3 Iniciativas y Actividades Extraescolares y Extraprogramáticas.

a. Acciones Implementadas:

De acuerdo a las Políticas Educacionales de la Corporación centradas en el Desarrollo y Formación Integral de los estudiantes, los Establecimientos Educacionales Municipales de Macul implementan y ejecutan diversas actividades extraprogramáticas y extraescolares de forma complementaria al desarrollo de los Planes y Programas de Estudios.

Dichas instancias permiten fortalecer las habilidades, destrezas y talentos de los estudiantes en diversas áreas. Para evidenciar esta situación, a continuación se presentan las actividades e instancias extraprogramáticas y extraescolares que la Educación Municipal de Macul desarrolla en el presente Año 2015, de acuerdo al siguiente orden:

- Área Deportiva-Recreativa.
- Área Artística-Cultural.
- Área de Apoyo a Talentos.
- Talleres e Iniciativas proyectadas para el Segundo Semestre de 2015.

➤ Área Deportiva-Recreativa.

Cuadro N°34

Talleres e iniciativas Extraescolares y Extraprogramáticas

Área Deportiva – Recreativa.

Taller- iniciativa/Objetivos	Colegios que beneficia	Cobertura	Origen/Alianza
"Talleres Extraescolares de Gimnasia Artística" Apoyar a aquellos estudiantes con talentos en esta disciplina Deportiva a nivel comunal.	José Bernardo Suarez D-167 Julio Montt Salamanca E-194 Villa Macul D-200 Julio Barrenechea E-209	170 Estudiantes	Corporación / Club Olímpico Santiago
"Fortalecimiento del Área de Actividad Física y Salud en el Colegio Julio Montt Salamanca" Desarrollo del Área de la Actividad Física y Salud a través de un	Julio Montt Salamanca E-194	377 Estudiantes	Corporación / Club Olímpico Santiago

trabajo que refuerza las habilidades motoras de los estudiantes

<p>Escuelas Deportivas de Psicomotricidad" Desarrollar los patrones motores básicos y cualidades físicas en Educación Pre básica.</p>	<p>José Bernardo Suarez D-167 Julio Montt Salamanca D-200 Villa Macul D-200 Julio Barrenechea E-209</p>	<p>369 Párvulos</p>	<p>Corporación / Instituto Nacional de Deporte</p>
<p>"Talleres Extraescolares de Gimnasia Artística" Apoyar a aquellos estudiantes con talentos en esta disciplina Deportiva a nivel comunal.</p>	<p>José Bernardo Suarez D-167 Julio Montt Salamanca E-194 Villa Macul D-200 Julio Barrenechea E-209</p>	<p>170 Estudiantes</p>	<p>Corporación / Club Olímpico Santiago</p>
<p>"Fortalecimiento del Área de Actividad Física y Salud en el Colegio Julio Montt Salamanca" Desarrollo del Área de la Actividad Física y Salud a través de un trabajo que refuerza las habilidades motoras de los estudiantes</p>	<p>Julio Montt Salamanca E-194</p>	<p>377 Estudiantes</p>	<p>Corporación / Club Olímpico Santiago</p>
<p>"Talleres Deportivos SEP" Desarrollo de disciplinas deportivas mixtas de Fútbol, bailes populares, folclore, rugby, basquetbol, fútbol y tenis de mesa Hockey y yoga.</p>	<p>José Bernardo Suarez D-167 Millantu D-173 Julio Montt Salamanca E-194 Julio Barrenechea E-209 Villa Macul Academia Joaquín Edwards Bello</p>	<p>450 Estudiantes</p>	<p>Planes de Mejoramiento Subvención Escolar</p>
<p>"Juegos Deportivos Escolares - Fase Comunal" Participación de estudiantes en competencias deportivas a nivel comunal en las disciplinas de fútbol, basquetbol, Voleibol, Tenis de Mesa y ajedrez</p>	<p>José Bernardo Suarez D-167 Millantu D-173 Julio Montt Salamanca D-194 Villa Macul D-200 Julio Barrenechea E-209 Villa Macul Academia</p>	<p>250 Estudiantes</p>	<p>Corporación / Instituto Nacional de Deporte</p>
<p>"Talleres Deportivos - Gobierno Regional" Desarrollo de las disciplinas deportivas de Fútbol, Basquetbol Voleibol y Tenis de Mesa</p>	<p>José Bernardo Suarez D-167 Manuel Rojas E-170 Millantu D-173 Julio Montt Salamanca E-194 Villa Macul D-200 Julio Barrenechea E-209 Villa Macul Academia Joaquín Edwards Bello</p>	<p>215 Estudiantes</p>	<p>Ilustre Municipalidad Macul / Gobierno Regional</p>
<p>"Escuelas de Vacaciones de Verano" Desarrollar actividades en cuatro</p>	<p>Manuel Rojas E-170 Millantu D-173</p>	<p>130 Estudiantes</p>	<p>Planes de Mejoramiento Subvención</p>

áreas estructurales: corporal, Afectiva, creativa y social; incluyendo salidas pedagógicas y alimentación.

Escolar

"Juegos Deportivos Escolares - Fase Provincial"

Participación de estudiantes en competencias deportivas a nivel Provincial en las disciplinas de fútbol y ajedrez

Julio Barrenechea E- 209
Julio Montt Salamanca E-194
Villa Macul Academia

45 estudiantes

Corporación / Instituto Nacional de Deporte

"Juegos Deportivos Escolares - Fase regional"

Participación de estudiantes en competencias deportivas a nivel Regional en las disciplinas de fútbol

Julio Barrenechea E-209

20 estudiantes

Corporación / Instituto Nacional de Deporte

"Taller de Natación"

Desarrollo de habilidades neuromotrices en los Colegios Municipales de la Comuna de Macul.

José Bernardo Suarez D-167
Manuel Rojas E-170
Millantu D- 173
Julio Montt Salamanca D-194
Villa Macul D-200
Julio Barrenechea E-209

84 estudiantes

Corporación/ Club Deportivo y Social HYDOR.

Fuente: Establecimientos Educativos Municipales de Macul - Dirección de Educación



➤ Área Artística-Cultural.

Cuadro N° 35
Talleres e Iniciativas Extraescolares y Extraprogramáticas
Área Artístico – Cultural

Taller- iniciativa/Objetivos	Colegios que Beneficia	Cobertura	Origen/Alianza
<p>Proyecto Folklore en tu aula" Desarrollar la práctica de la danza Nacional y el conocimiento de la cultura tradicional</p>	José Bernardo Suarez D-167 Manuel Rojas E- 170 Millantú D- 173 Julio Montt Salamanca E-194 Villa Macul D-200 Villa Macul Academia	250 estudiantes	Corporación
<p>"Los padres y apoderados al ritmo de la cueca 2015" Desarrollar en los padres y apoderados la práctica de la danza Nacional.</p>	José Bernardo Suarez D-167 Manuel Rojas E- 170 Millantú D- 173 Julio Montt Salamanca E-194 Villa Macul D-200 Villa Macul Academia Julio Barrenechea E-209 Joaquín Edwards Bello Instituto de Educación de Adultos	80 padres y apoderados	Corporación
<p>"Taller de Danza Moderna" Dar a conocer una disciplina la cual no está al alcance de todos y a la vez potenciar aquellos estudiantes con habilidades para la ejecución de la Danza Moderna</p>	José Bernardo Suarez D- 167 Julio Montt Salamanca E-194	100 estudiantes	Corporación
<p>"Talleres de Teatro" Desarrollo del arte de la actuación y trabajar con el desarrollo de la personalidad.</p>	José Bernardo Suarez D- 167	32 estudiantes	Planes de Mejoramiento Subvención Escolar Preferencial
<p>"Talleres de Arte y Música" Desarrollo de habilidades de interpretación y banda musical, comics, manualidades.</p>	Julio Montt Salamanca E-194	70 estudiantes	Planes de Mejoramiento Subvención Escolar Preferencial

"Banda de Guerra"

Formar un grupo de estudiantes con destrezas básicas en algunos instrumentos musicales que conforman una banda de Guerra

José Bernardo Suarez D- 167

55
estudiantes

Corporación /
Escuela de
Suboficiales de
Carabineros de
Chile.

"Talleres de Folklore, Baile y Danza SEP"

Desarrollo de habilidades motoras básicas, mediante la danza latinoamericana.

Julio Barrenechea E-209

50
estudiantes

Planes de
Mejoramiento
Subvención
Escolar
Preferencial

"Taller de Coro"

Desarrollar la habilidad de la voz y traducirla en un coro de estilo clásico

José Bernardo Suarez D- 167

35
estudiantes

Corporación

"Agrupación Folclórica de Profesores de Macul"

Desarrollar en los Profesores de los Colegios Municipales de Macul la práctica de la danza Nacional.

José Bernardo Suarez D-167

Manuel Rojas E- 170

Millantú D- 173

Julio Montt Salamanca E-194

Villa Macul D-200

Villa Macul Academia

Julio Barrenechea E-209

Joaquín Edwards Bello

Instituto de Educación de

Adultos

20
Profesores de
los colegios
de Macul

Corporación

"Banda Instrumental"

Formar un grupo de estudiantes con destrezas básicas en algunos instrumentos musicales.

Villa Macul D-200

15
estudiantes

Planes de
Mejoramiento
Subvención
Escolar
Preferencial

"Taller de Pintura"

Desarrollar el aspecto artístico a través del arte de la pintura mural.

Julio Montt Salamanca E-194

17
estudiantes

Planes de
Mejoramiento
Subvención
Escolar
Preferencial

“Taller Radios Jóvenes al Aire”

Promover habilidades socioeducativas, recreativas, culturales; capacitando a estudiantes en temáticas relacionados con el desarrollo personal y comunicación radial.

Julio Montt Salamanca E-194
Villa Macul Academia
Joaquín Edwards Bello
Instituto de Educación de Adultos

80
estudiantes

Centro Juvenil
“Actitud Joven
de Macul” /
Gobierno
Regional

Fuente: Establecimientos Educativos Municipales de Macul - Dirección de Educación



➤ **Área Apoyo Pedagógico.**

Cuadro N°36

**Talleres e Iniciativas Extraescolares y Extraprogramáticas
Área de Apoyo Pedagógico.**

Taller- iniciativa/Objetivos	Colegios que beneficia	Cobertura	Origen/Alianza
"Penta UC" Apoyar y reforzar habilidades y competencias de estudiantes con talentos académicos	Villa Macul Academia	2 estudiantes	Corporación / Pontificia Universidad Católica de Chile

Fuente: Establecimientos Educativos Municipales de Macul - Dirección de Educación

➤ **Talleres e Iniciativas Extraescolares Projectados para el Segundo Semestre de 2015.**

Cuadro N°37

Talleres e Iniciativas Extraescolares - Segundo Semestre Año 2015

Taller- iniciativa/Objetivos	Colegios que Beneficia	Cobertura estimada	Origen/Alianza
"Jornadas para la Sensibilización sobre la Inclusión Escolar" Desarrollar actividades para toda la comunidad educativa con respecto a inclusión y la aceptación a la Diversidad con la participación de docentes, padres, apoderados y estudiantes de cada una de las Unidades Educativas.	José Bernardo Suárez D-167 Manuel Rojas E-170 Millantú D-173 Julio Montt Salamanca E-194 Villa Macul D-200 Julio Barrenechea E-209 Villa Macul Academia Joaquín Edwards Bello	3.410 Docentes Estudiantes Padres y Apoderados	Programa de Integración Escolar
"Corrida Familiar de Macul Año 2015" Realización de corrida pedestre para estudiantes, docentes, padres y apoderados de los Colegios Municipales de Macul.	José Bernardo Suárez D-167 Manuel Rojas E-170 Millantú D-173 Julio Montt Salamanca E-194 Villa Macul D-200 Julio Barrenechea E-209 Villa Macul Academia Joaquín Edwards Bello Instituto de Educación de Adultos	3.410 Docentes Estudiantes Padres y Apoderados	Planes de Mejoramiento Subvención Escolar Preferencial
"Festival de la Voz" Realización de Festival de la Voz con la participación de representantes de todas las Unidades Educativas Municipales de Macul a nivel de establecimiento y a nivel comunal.	José Bernardo Suárez D-167 Manuel Rojas E-170 Millantú D-173 Julio Montt Salamanca E-194 Villa Macul D-200 Julio Barrenechea E-209 Villa Macul Academia Joaquín Edwards Bello Instituto de Educación de Adultos	3.410 Docentes Estudiantes Padres y Apoderados	Fondo de Apoyo a la Educación Pública Año 2015

"Campeonato Deportivo Comunal"	José Bernardo Suárez D-167 Manuel Rojas E-170 Millantú D-173 Julio Montt Salamanca E-194 Villa Macul D-200 Julio Barrenechea E-209 Villa Macul Academia Joaquín Edwards Bello	1.100 Estudiantes	Planes de Mejoramiento Subvención Escolar Preferencial
"Campeonato de Fútbol escolar PF"	Julio Montt Salamanca E-194 Julio Barrenechea E- 209	60 estudiantes	Corporación/ Club Social y Deportivo Colo- Colo
"Campeonato Comunal Copa Rotary Club"	José Bernardo Suarez D-167 Manuel Rojas E-170 Millantú D- 173 Julio Montt Salamanca D-194 Villa Macul D-200 Julio Barrenechea E-209 Villa Macul Academia Joaquín Edwards Bello	180 estudiantes	Corporación/ Rotary Club de Macul.
"Taller de Control y Prevención de la Población Canina"	José Bernardo Suarez D-167 Julio Montt Salamanca D-194 Villa Macul D-200	150 estudiantes	Ilustre Municipalidad de Macul / Gobierno Regional

Fuente: Establecimientos Educativos Municipales de Macul - Dirección de Educación

b. Resultados Obtenidos.

Actualmente el 100% de los Establecimientos Educativos de la Comuna de Macul cuenta con cobertura de actividades extraprogramáticas y extraescolares, lo que ha permitido otorgar atención a más de 3.200 estudiantes en sus más variados intereses, motivaciones, talentos y necesidades.

c. Impactos Alcanzados.

La implementación y puesta en práctica de las más variadas iniciativas extraprogramáticas y extraescolares han permitido desarrollar estudiantes y comunidades educativas con mejor clima institucional, sana convivencia escolar, mayor identidad y sentido de pertenencia, generando un aumento progresivo en los resultados institucionales de eficiencia interna, principalmente en lo relacionado a la matrícula y asistencia escolar

4. Área Recursos.

En el **Área de Recursos del PADEM 2015** se establecían diversas iniciativas para la mejora de los recursos educativos de los establecimientos educacionales, las que se detallan de acuerdo a lo siguiente:

- **Programa de Buses de Acercamiento.**
- **Programa de Alimentación Escolar.**
- **Programa Salud Escolar.**
- **Centros de Costos.**

4.1 Programa de Buses de Acercamiento.

El **Programa de Buses de Acercamiento** contempla una **Flota de buses con modernos estándares de seguridad** que permite ofrecer un **servicio de traslado de estudiantes a sus respectivos establecimientos educacionales municipales y la ejecución de salidas pedagógicas.**

En el siguiente cuadro se describe los componentes del Programa de Buses de Acercamiento dispuesto para el traslado de estudiantes durante el año 2015

Cuadro N°38

Detalle Flota de Vehículos y Cantidad Funcionarios Programa de Buses de Acercamiento Año 2015

Aspecto	Detalle
Flota de Vehículos	4 buses con una capacidad para 44 pasajeros 1 Minibús con capacidad de 28 pasajeros.
Dotación Funcionarios	5 choferes para la conducción y mantención de los buses 5 monitoras para el cuidado y seguridad de los estudiantes

Fuente: Corporación Municipal de Desarrollo Social de Macul

El servicio de **Buses de Acercamiento** permite en **forma exclusiva que los estudiantes de los Establecimientos Municipales de la Comuna** se trasladen desde sus correspondientes domicilios a sus centros de estudios, **acompañados de una monitora que vela por la seguridad** de éstos durante su traslado y acceso al establecimiento.

La implementación de este servicio se ha transformado, en el tiempo, en uno de los bienes más apreciados por la comunidad educativa, **asegurando en sí mismo la permanencia y asistencia permanente de los estudiantes a clases.**

A continuación se describen los alcances y cobertura de la implementación del Programa de Buses de Acercamiento durante el año 2015:

Cuadro N°39

Buses de Acercamiento Año 2015

Nivel	Cantidad estudiantes trasladados diariamente	Cantidad de recorridos diarios	Horario funcionamiento recorridos
Educación Básica	446	15	Ida: 07:00 – 08:30 a.m. Regreso: 15:30 – 17:00 p.m.
Enseñanza Media	79	2	Ida: 07:00 – 08:00 a.m. Regreso: 15:30 – 16:30 p.m.
Educación de Adultos	40	2	Ida: 18:30 – 19:00 p.m. Regreso: 22:00 – 22:30 p.m.
Total	565	18	

Fuente: Establecimientos Educativos Municipales – Dirección de Educación

En el siguiente cuadro es posible apreciar aquellos servicios adicionales que los Buses de Acercamiento realizan en pro del mejoramiento de las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes

Cuadro N°40

Iniciativas y actividades apoyadas por el Programa de Buses Escolares Año 2015.

Iniciativa- Actividad	Cantidad de estudiantes trasladados
Salidas Pedagógicas organizadas por las Unidades Educativas.	1.265
Juegos Deportivos Escolares- Fase Comunal y Provincial.	190
Talleres de Gimnasia Artística en colegio Julio Montt Salamanca.	160
Escuelas de Vacaciones de Verano	60
Programa PENTA UC (fines de semana)	2
Total Cantidad Estudiantes Traslados Primer Semestre	1.677

Fuente: Establecimientos Educativos Municipales – Dirección de Educación

4.2 Programa de Alimentación Escolar.

El Programa de Alimentación Escolar para estudiantes vulnerables de los Establecimientos Municipales de la Comuna es financiado por la **Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas**, proporcionando servicios de alimentación diarios (desayunos, almuerzos, onces y cenas según corresponda).

En el siguiente cuadro, se presenta la cobertura del Programa de Alimentación Escolar durante el año 2015 definida por la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas de acuerdo a la condición de vulnerabilidad social de lo estudiantes de la Educación Municipal de Macul:

Cuadro N°41

Cobertura Programa de Alimentación Escolar (PAE)

Unidad Educativa	Matrícula Abril 2015	N° Alumnos beneficiarios	Porcentaje Cobertura
Joaquín Edwards Bello	169	170	100%
Julio Montt Salamanca E-194	372	380	100%
Millantú D-173	178	162	91%
Manuel Rojas-170	80	67	84%
José Bernardo Suárez D-167	330	261	79%
Villa Macul Academia	535	411	77%
Villa Macul D-200	717	507	71%
Instituto de Educación de Adultos	357	200	56%
Julio Barrenechea E-209	700	378	54%
Total	3.438	2.443	79%

Fuente: Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB)

La gestión y mantención del servicio en cada uno de los establecimientos ha permitido mantener una cobertura cercana al 80% de la matrícula de la Educación Municipal de Macul, propiciando la asistencia y permanencia de los estudiantes.

Complementario a lo anterior, a continuación presentamos detalles del beneficio de Tercera Colación para estudiantes con mayor grado de extrema vulnerabilidad social y/o pertenecientes al Programa Chile Solidario

Cuadro N°42

Cobertura Tercera Colación Chile Solidario – Año 2015

Unidad Educativa	Matrícula Abril 2015	Nº Alumnos beneficiarios	Porcentaje Cobertura
Manuel Rojas-170	80	37	46%
Millantú D-173	178	66	37%
Julio Montt Salamanca E-194	372	122	33%
Joaquín Edwards Bello	169	41	24%
Villa Macul Academia	535	83	16%
José Bernardo Suárez D-167	330	54	16%
Villa Macul D-200	717	114	16%
Julio Barrenechea E-209	700	113	16%
Total	3.081	630	26%

El cuadro anterior permite dar cuenta que, **adicionalmente a la cobertura regular del Programa de Alimentación Escolar, existe un porcentaje considerable de estudiantes en condiciones de extrema vulnerabilidad social que requieren incluso de un mayor apoyo para cubrir sus necesidades de alimentación**

4.3 Programa de Salud Escolar.

Actualmente los Establecimientos Educativos Municipales de Macul **coordinan el desarrollo del Programa de Salud Escolar para efectos de entregar atenciones médicas preventivas que apoyen el desarrollo integral de los estudiantes.**

Para ello, se establecen instancias de coordinación a nivel local, que tiene por finalidad el favorecer y facilitar las siguientes actividades desarrolladas por los **Centros de Salud de la comuna en los respectivos establecimientos educacionales Pre básicos, Básicos y Medios Municipalizados.**

Cuadro N°43
Detalle Planes de Salud Escolar año 2015

Unidad Educativa	Programa Salud Escolar	Salud Oral	Habilidades para la Vida	Control Niño Sano	Control Joven Sano	Talleres Educativos
José Bernardo Suarez D-167	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Manuel Rojas E-170	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Millantú D-173	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Julio Montt Salamanca E-194	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Villa Macul D-200	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Julio Barrenechea E-209	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Villa Macul Academia	✓	-	-	✓	✓	✓
Joaquín Edwards Bello	✓	✓	-	✓	✓	✓
Instituto De Educación Adultos	✓	✓	-	✓	✓	✓

Fuente: Dirección de Salud –Macul

El desarrollo de una coordinación óptima de las distintas actividades desarrolladas en los Establecimientos Educativos Municipales, ha permitido a favorecer en los estudiantes **estilos de Vida más Saludables** y **desarrollar factores protectores biopsicosociales**.

En este contexto, se destaca el **Programa de Salud Bucal**, que consiste en una **atención odontológica gratuita**, con el fin de **promocionar la prevención y recuperación de la salud bucal** a través de instancias de educación en temáticas relacionadas con **alimentación saludable e higiene dental** tales como:

- Control de placa bacteriana
- Aplicación de Flúor en gel y barniz
- Aplicación de sellantes.

En el siguiente cuadro se presenta la cantidad de estudiantes beneficiados según establecimiento educacional, **iniciativa financiada por la Junta Nacional de Auxilio escolar y Becas.**

Cuadro N°44
Programa Salud Bucal

Unidad Educativa	Urgencias	Altas	Radiografías	Control	Total estudiantes atendidos
José Bernardo Suarez D-167	9	0	0	3	12
Manuel Rojas E-170	1	0	0	0	1
Millantú D-173	4	0	0	0	4
Julio Montt Salamanca E-194	21	56	21	89	187
Villa Macul D-200	24	86	31	120	261
Julio Barrenechea E-209	37	159	66	172	434
Villa Macul Academia	8	42	9	60	119
Joaquín Edwards Bello	0	0	0	0	0
Instituto De Educación Adultos	0	132	169	0	301

Fuente: Dirección de Salud –Macul

Asimismo, el **Programa de Salud Escolar es un aporte eficaz para la salud de los estudiantes de la comuna de Macul**, al resolver problemas que inciden directamente con el rendimiento y la permanencia en el sistema educacional de los niños/as y adolescentes, concentrándose en la evaluación y atención de escolares en tres áreas: **Oftalmología, Otorrino y Traumatología**. De esta manera se persigue que los **estudiantes se encuentren en igualdad de condiciones de salud para acceder a una educación de calidad**

A continuación se presentan cuadros con información detallada y relevante respecto de las variadas atenciones recibidas por los estudiantes en los correspondientes programas y establecimientos.

Cuadro N°45
Estudiantes atendidos por OTORRINO

Actividad	Unidad Educativa	Pesquisados	Derivados a Screening	N° de estudiantes evaluados con screening	N° estudiantes derivados a Especialista
OTORRINO	José Bernardo Suarez D-167	83	27	18	6
	Manuel Rojas E-170	8	2	0	0
	Millantú D-173	54	17	10	0
	Julio Montt Salamanca E-194	95	22	12	4
	Villa Macul D-200	216	65	51	10
	Julio Barrenechea E-209	231	86	63	22
	TOTAL		687	219	154

Fuente: Dirección de Salud.

Cuadro N°46
Estudiantes atendidos por OFTALMOLOGO

Actividad	Fuente: Dirección de Salud –Macul Unidad Educativa	Pesquisados (incluido 1° Básico)	Derivados a Screening
OFTALMOLOGÍA	José Bernardo Suarez D-167	119	33
	Manuel Rojas E-170	19	10
	Millantú D-173	54	14
	Julio Montt Salamanca E-194	106	47
	Villa Macul D-200	312	97
	Julio Barrenechea E-209	275	98
	TOTAL		885

Fuente: Dirección de Salud.

Cuadro N°47
ESTUDIANTES ATENDIDOS PARA REVISIÓN DE COLUMNA

Actividad	Unidad Educativa	Pesquisados	Derivados a Screening	N° de estudiantes evaluados con screening	N° Niños derivados a Especialista
COLUMNA	José Bernardo Suarez D-167	30	26	16	3
	Manuel Rojas E-170	15	14	9	1
	Millantú D-173	26	24	18	5
	Julio Montt Salamanca E-194	52	64	35	7
	Julio Barrenechea E-209	77	73	58	5
	Villa Macul Academia	63	73	52	6
	TOTAL COMUNAL		263	274	188

Fuente: Dirección de Salud.

Todo lo anterior da cuenta de la permanente y constante preocupación y gestión desplegada en torno a la búsqueda e implementación de las más diversas iniciativas e instituciones que colaborativamente nos permitan alcanzar un desarrollo integral de cada uno de los estudiantes pertenecientes a los Establecimientos Educativos Municipales de Macul.

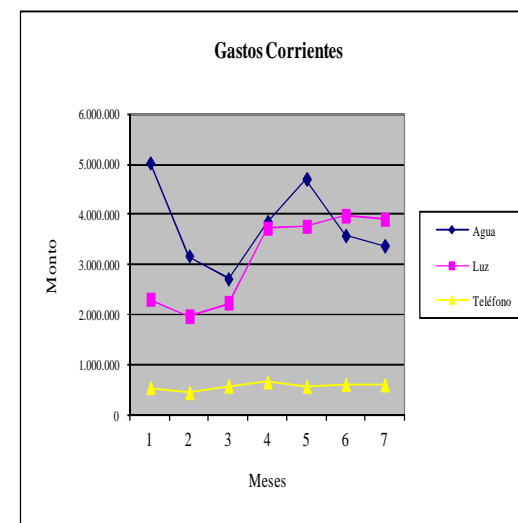
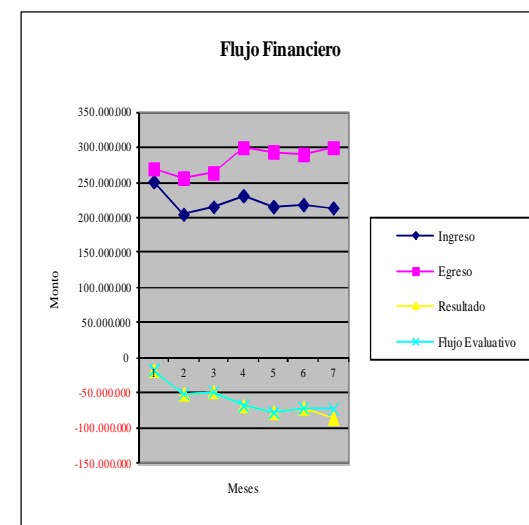
4.4 Centros de Costos.

A continuación, se presenta el **detalle de los recursos financieros percibidos y gastados por la Corporación Municipal de Desarrollo Social de Macul durante el Primer Semestre del Año 2015 para la mantención de la Gestión Educativa de los Establecimientos Educativos Municipales.**

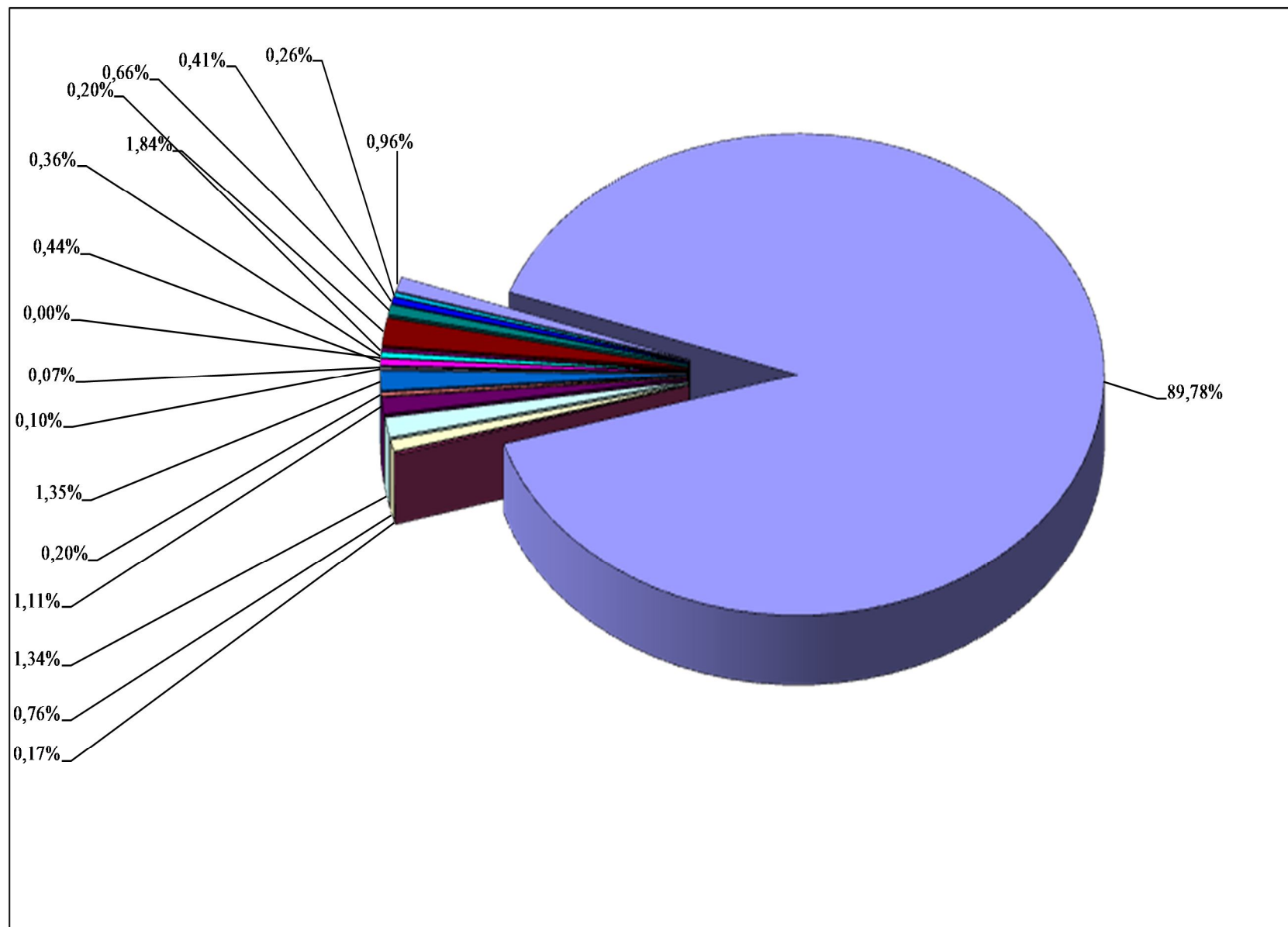
Los Resultados e Impactos alcanzados en el presente Año Escolar 2015 asociados a la mejora de Resultados de Eficiencia Interna, de Aprendizaje y de Clima Escolar han sido ampliamente descritos en las Áreas de Gestión de Liderazgo, Gestión Pedagógica y Convivencia Escolar. Dicha situación ha sido posible en función de los Recursos Financieros Percibidos y Gastados en el Año 2015, los que han sido orientados exclusivamente al desarrollo de los procesos que apuntan al Mejoramiento Continuo de la Gestión Educativa de la Corporación Municipal de Desarrollo Social de Macul y la atención preferencial de los estudiantes más vulnerables de la comuna y/o con Necesidades Educativas Especiales.

Evolución General de Costos Año 2015.

Cuentas	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Total
Remuneraciones	250.532.507	241.773.053	241.965.646	247.966.803	253.359.685	268.467.746	263.000.748	1.767.066.189
Rem. SEP, PIE CMDSM	479.438	441.254	445.592	361.797	425.657	563.223	556.238	3.273.199
Indemnizaciones	908.093	620.061	178.450	0	49.375	25.500	13.165.862	14.947.341
Agua	5.014.411	3.167.424	2.709.471	3.845.642	4.699.565	3.572.321	3.369.403	26.378.237
Luz	2.307.053	1.968.331	2.234.950	3.718.993	3.755.055	3.968.395	3.894.950	21.847.727
Teléfono	550.350	449.087	578.753	662.959	571.134	611.713	604.438	4.028.434
Mantenciones	800.371	1.754.535	2.310.214	5.334.852	6.481.441	3.892.047	5.967.948	26.541.408
Mat. De Aseo	0	0	627.927	451.676	483.009	198.030	150.591	1.911.233
Mat. De Oficina	187.782	88.054	0	1.101.769	0	0	0	1.377.605
Mat. De Computación	850.553	0	323.799	452.628	5.923.334	424.211	592.671	8.567.196
Material Didáctico	0	0	0	0	0	0	0	0
Asesorías	663.663	160.000	1.950.000	216.667	2.837.295	1.305.309	0	7.132.934
Maquinarias y equipos	0	0	0	430.780	2.944.075	274.027	308.284	3.957.166
Inversiones	0	0	4.928.980	31.362.105	0	0	0	36.291.085
SINEDUC	3.834.642	738.518	2.579.879	920.107	2.401.690	746.988	1.677.356	12.899.180
Vigilancia	618.357	3.184.808	820.973	618.261	621.571	1.095.383	1.147.330	8.106.683
Seguros	0	0	0	0	2.140.048	1.446.738	1.446.738	5.033.524
Otros Gastos	2.268.673	1.272.815	1.377.370	1.481.124	6.238.177	2.816.918	3.361.922	18.816.999
Total	269.015.894	255.617.940	263.032.004	298.926.163	292.931.112	289.408.549	299.244.479	1.968.176.140
Flujo	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Total
Ingreso	251.058.525	204.355.576	214.780.625	230.654.621	215.001.696	218.042.771	213.113.505	1.547.007.319
Egreso	269.015.894	255.617.940	263.032.004	298.926.163	292.931.112	289.408.549	299.244.479	1.968.176.140
Resultado	-17.957.369	-51.262.364	-48.251.379	-68.271.542	-77.929.416	-71.365.778	-86.130.974	-421.168.821
Flujo Evaluativo	-17.049.276	-50.642.303	-48.072.929	-68.271.542	-77.880.041	-71.340.278	-72.965.112	-406.221.480

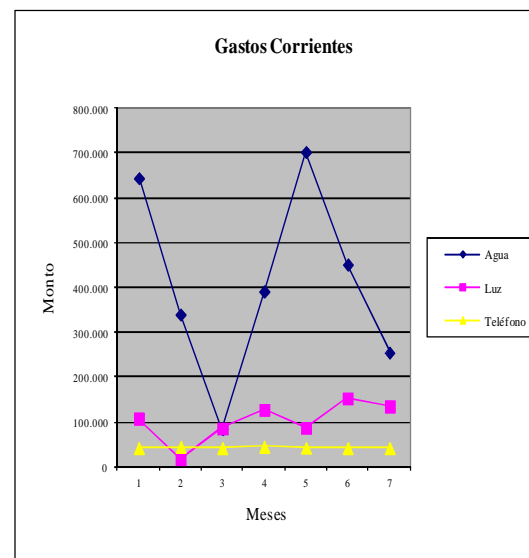
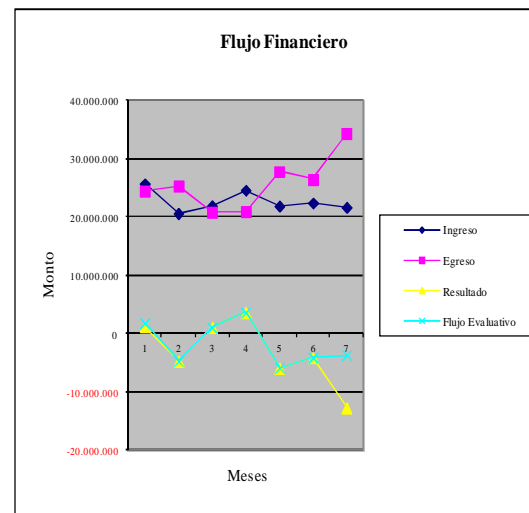


Composición Porcentual de Costos Año 2015.



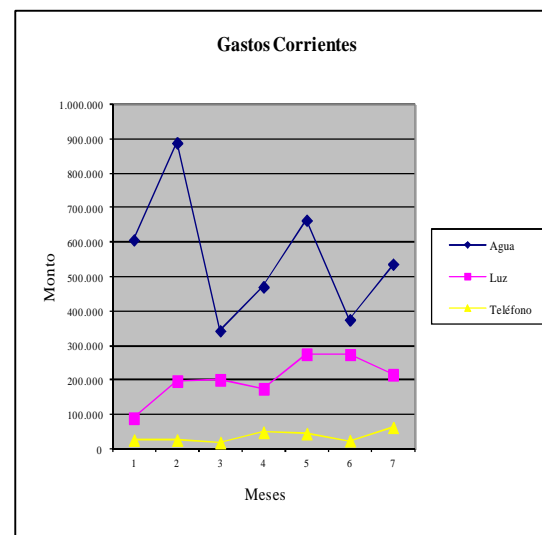
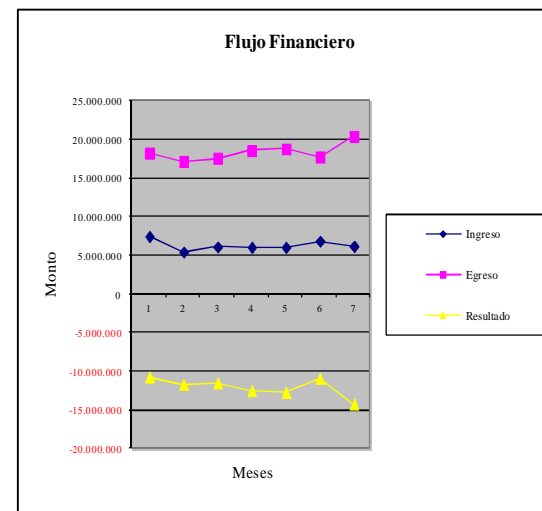
a. Colegio José Bernardo Suárez D-167.

Cuentas	Ene ro	Fe bre ro	Mar zo	Abr il	Ma yo	Jun io	Jul io	To tal
Remuneraciones	22.365.842	21907.755	19.858.698	19.477.058	22.785.626	24.312.012	23.467.862	154.174.854
Rem. SEP, PIE CMDSM	45.108	41.515	43.276	34.738	40.733	54.340	52.812	312.523
Indemnizaciones	616.261	0	0	0	31.183	0	9.019.997	9.667.441
Agua	644.683	340.444	85.208	391.779	702.832	451.988	255.248	2.872.182
Luz	108.042	18.905	86.136	127.917	87.903	153.519	135.717	718.139
Teléfono	43.099	45.254	42.421	45.932	43.588	43.018	43.002	306.314
Mantenciones	0	102.450	75.289	479.176	2.393.939	546.317	735.062	4.332.233
Mat. De Aseo	0	0	54.440	0	0	0	0	54.440
Mat. De Oficina	0	21.500	0	87.815	0	0	0	109.315
Mat. De Computación	0	0	92.820	0	371.280	309.400	0	773.500
Material Didáctico	0	0	0	0	0	0	0	0
Asesorías	70.569	0	0	0	284.391	71.644	0	426.574
Maquinas y equipos	0	0	0	0	0	0	0	0
Inversiones	0	0	0	0	0	0	0	0
SNEDUC	426.072	82.058	286.653	102.234	266.854	82.999	186.373	1.433.243
Vigilancia	93.779	2.661.720	93.467	93.765	94.266	94.837	95.136	3.226.970
Seguros	0	0	0	0	236.346	159.776	159.776	555.898
Otros Gastos	44.947	81.218	162.141	107.982	470.623	182.082	227.097	1.276.090
To tal	24.458.402	25.302.819	20.880.550	20.948.396	27.809.565	26.461.903	34.378.082	180.239.716
Flujo	Ene ro	Fe bre ro	Mar zo	Abr il	Ma yo	Jun io	Jul io	To tal
Ingreso	25.689.984	20.626.556	21.952.842	24.596.507	21.917.177	22.401.800	21.690.739	158.875.605
Egreso	24.458.402	25.302.819	20.880.550	20.948.396	27.809.565	26.461.903	34.378.082	180.239.716
Resultado	1.231.582	-4.676.263	1.072.292	3.648.111	-5.892.388	-4.060.103	-12.687.343	-2.1364.111
Flujo Evaluativo	1.847.843	-4.676.263	1.072.292	3.648.111	-5.861.205	-4.060.103	-3.667.346	-11.696.670



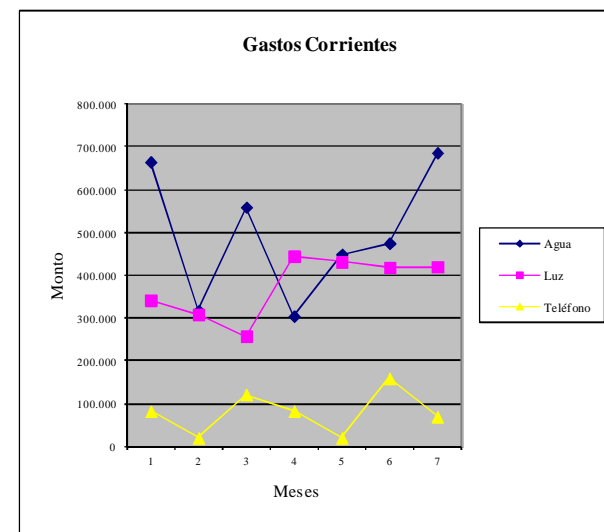
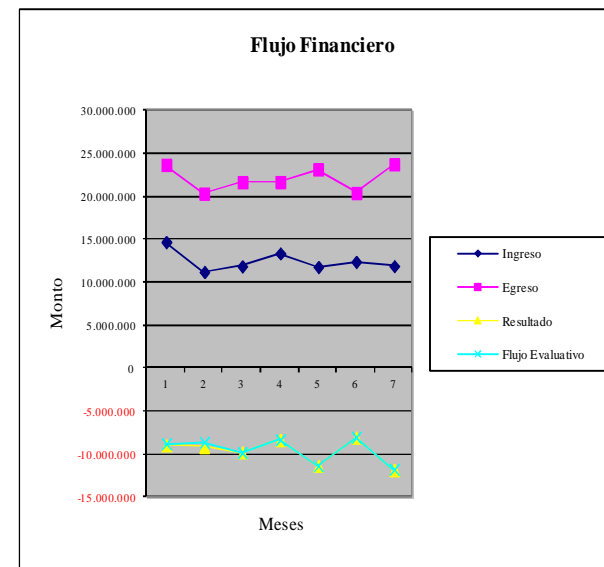
b. Colegio Manuel Rojas E-170.

Cuentas	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Total
Remuneraciones	16.506.130	15.753.174	16.472.399	16.125.300	16.554.312	16.368.523	16.326.859	114.106.697
Rem. SEP, P IE CMDSM	11.461	10.548	10.366	8.421	10.029	13.709	14.061	78.594
Indemnizaciones	0	0	0	0	0	25.500	0	25.500
Agua	607.280	889.019	343.393	471.171	664.279	375.481	536.728	3.887.351
Luz	90.186	197.246	200.951	175.225	274.799	274.440	215.398	1.428.245
Teléfono	26.090	25.714	19.101	48.473	44.496	23.759	62.379	250.012
Mantenciones	0	0	0	1.479.025	45.463	0	2.478.459	4.002.947
Mat. De Aseo	0	0	123.500	0	0	0	32.864	156.364
Mat. De Oficina	0	3.250	0	37.635	0	0	0	40.885
Mat. De Computación	0	0	0	0	0	0	0	0
Material Didáctico	0	0	0	0	0	0	0	0
Asesorías	70.569	0	0	0	284.391	71.615	0	426.575
Maquinas y equipos	0	0	0	0	0	0	186.190	186.190
Inversiones	0	0	0	0	0	0	0	0
SINEDUC	426.071	82.058	286.654	102.234	266.855	82.999	186.373	1.433.244
Vigilancia	67.404	67.212	67.178	67.394	67.755	68.165	68.379	473.487
Seguros	0	0	0	0	157.590	106.534	106.534	370.658
Otros Gastos	371.420	81.218	13.271	27.435	384.597	308.119	174.175	1.360.235
Total	18.176.610	17.109.438	17.536.813	18.542.313	18.754.566	17.718.844	20.388.400	128.226.985
Flujo	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Total
Ingreso	7.456.825	5.423.926	6.076.740	6.044.080	6.044.080	6.828.412	6.155.536	44.029.599
Egreso	18.176.610	17.109.438	17.536.813	18.542.313	18.754.566	17.718.844	20.388.400	128.226.985
Resultado	-10.719.785	-11.685.512	-11.460.073	-12.498.233	-12.710.486	-10.890.432	-14.232.864	-84.197.386
Flujo Evaluativo	-10.719.785	-11.685.512	-11.460.073	-12.498.233	-12.710.486	-10.864.932	-14.232.864	-84.171.886



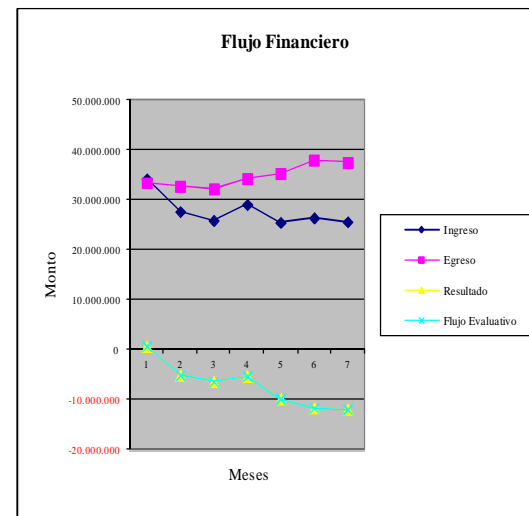
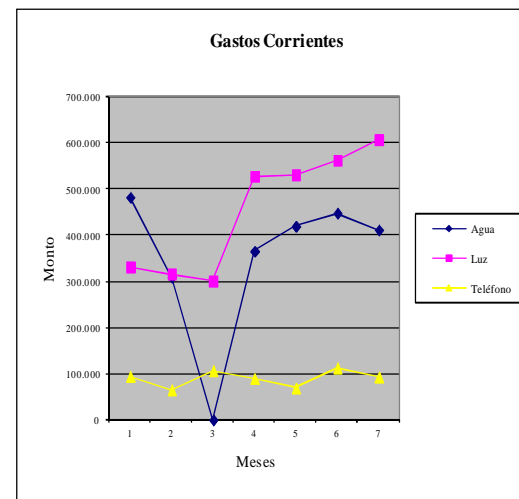
c. Centro Educacional Millantú D-173.

Cuentas	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Total
Remuneraciones	19.994.967	17.930.312	17.948.378	19.725.065	20.582.954	18.755.201	19.527.348	134.464.224
Rem. SEP, P/E CMDSM	24.831	22.854	23.452	18.737	22.533	29.400	29.431	171.239
Indemnizaciones	185.175	535.234	0	0	18.192	0	65.557	804.158
Agua	665.048	318.150	559.420	305.079	449.358	475.135	686.534	3.458.724
Luz	342.469	309.123	258.478	444.774	431.530	418.962	420.366	2.625.702
Teléfono	82.690	20.984	122.088	83.764	20.984	159.967	70.164	560.641
Mantenciones	338.111	956.073	295.588	0	83.460	0	1.464.936	3.138.168
Mat. De Aseo	0	0	72.857	152.128	138.147	0	117.727	480.859
Mat. De Oficina	0	7.150	0	31.362	0	0	0	38.512
Mat. De Computación	403.708	0	0	452.628	0	0	243.950	1.100.286
Material Didáctico	0	0	0	0	0	0	0	0
Asesorías	99.109	0	1.950.000	216.667	284.391	154.615	0	2.704.782
Maquinas y equipos	0	0	0	0	209.990	0	0	209.990
Inversiones	0	0	0	0	0	0	0	0
SINEDUC	426.072	82.058	286.653	102.234	266.854	82.999	186.373	1.433.243
Vigilancia	93.779	93.512	93.467	93.765	94.266	94.837	615.166	1.178.792
Seguros	0	0	0	0	199.849	135.104	135.104	470.057
Otros Gastos	975.864	58.013	27.733	57.333	329.149	111.567	142.648	1.702.307
Total	23.631.823	20.333.462	21.638.114	21.683.536	23.131.657	20.417.787	23.705.304	154.541.683
Flujo	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Total
Ingreso	14.670.502	11.205.864	11.858.130	13.377.496	11.781.336	12.382.539	11.900.618	87.176.485
Egreso	23.631.823	20.333.462	21.638.114	21.683.536	23.131.657	20.417.787	23.705.304	154.541.683
Resultado	-8.961.321	-9.127.598	-9.779.984	-8.306.040	-11.350.321	-8.035.248	-11.804.686	-67.365.198
Flujo Evaluativo	-8.776.146	-8.592.364	-9.779.984	-8.306.040	-11.332.129	-8.035.248	-11.739.129	-66.561.040



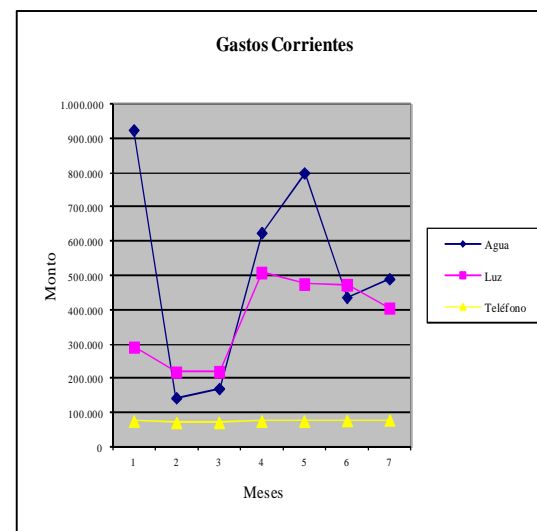
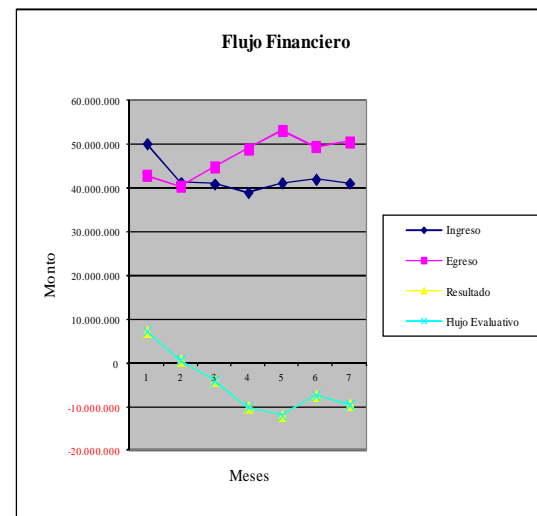
d. Colegio Julio Montt Salamanca E-194.

Cuentas	Ene ro	Febre ro	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	To tal
Remuneraciones	31.856.224	31.198.231	31.154.966	32.377.504	32.661.722	35.319.795	35.544.062	230.112.503
Rem. SEP, PIE CMDSM	63.475	58.419	48.589	39.159	46.800	62.268	61.477	380.187
Indemnizaciones	0	0	0	0	0	0	0	0
Agua	482.671	309.693	0	365.814	419.684	448.130	411.869	2.437.861
Luz	332.006	316.354	300.903	527.978	531.537	562.675	607.541	3.178.994
Teléfono	94.220	65.541	106.793	89.576	68.936	112.572	92.684	630.322
Mantenciones	0	532.990	68.477	399.007	237.388	330.368	44.104	1.612.334
Mat. De Aseo	0	0	133.156	0	0	183.298	0	316.454
Mat. De Oficina	0	15.600	0	163.083	0	0	0	178.683
Mat. De Computación	0	0	0	0	0	0	155.521	155.521
Material Didáctico	0	0	0	0	0	0	0	0
Asesorías	70.570	0	0	0	284.391	71.615	0	426.576
Maquinas y equipos	0	0	0	0	0	193.970	0	193.970
Inversiones	0	0	0	0	0	0	0	0
SINEDUC	426.070	82.057	286.654	102.234	266.855	82.998	186.372	1.433.240
Vigilancia	67.404	67.218	67.178	67.394	67.755	68.165	68.378	473.492
Seguros	0	0	0	0	177.093	119.722	119.722	416.537
Otros Gastos	63.248	81.218	73.499	151.948	521.761	433.095	238.338	1.563.107
Total	33.455.887	32.727.322	32.240.215	34.283.696	35.283.922	37.988.671	37.530.068	243.509.781
Flujo	Ene ro	Febre ro	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	To tal
Ingreso	34.228.873	27.681.258	25.922.855	29.071.990	25.538.099	26.434.165	25.678.503	194.555.743
Egreso	33.455.887	32.727.322	32.240.215	34.283.696	35.283.922	37.988.671	37.530.068	243.509.781
Resultado	772.986	-5.046.064	-6.317.360	-5.211.706	-9.745.823	-11.554.506	-11.851.565	-48.954.038
Flujo Evaluativo	772.986	-5.046.064	-6.317.360	-5.211.706	-9.745.823	-11.554.506	-11.851.565	-48.954.038



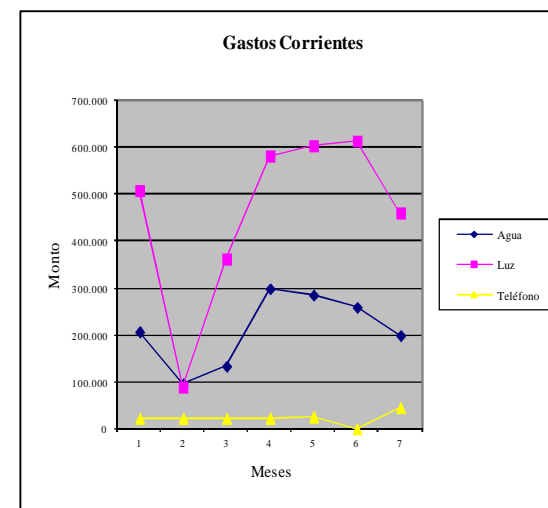
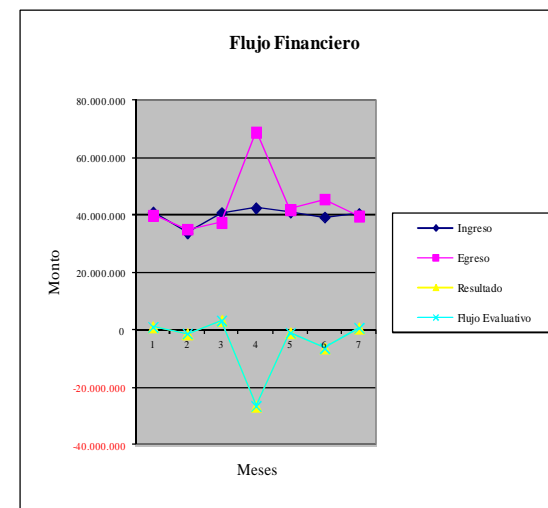
e. Colegio Villa Macul D-200.

Cuentas	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Total
Remuneraciones	40.752.781	39.643.506	43.491.142	45.159.405	43.963.708	46.598.108	47.183.857	306.792.507
Rem. SEP, P.IE CMDSM	106.819	98.312	92.384	75.370	88.648	116.609	115.106	693.247
Indemnizaciones	106.657	0	0	0	0	0	0	106.657
Agua	925.540	143.512	171.189	625.537	800.293	437.202	491.209	3.594.482
Luz	291.892	218.770	219.229	508.799	475.917	473.858	405.676	2.594.141
Teléfono	76.623	71.459	71.865	76.160	76.142	77.191	78.890	528.330
Mantenciones	0	0	122.094	1.457.380	1.780.012	480.062	843.146	4.682.694
Mat. De Aseo	0	0	61.590	0	226.452	0	0	288.042
Mat. De Oficina	0	18.399	0	219.539	0	0	0	237.938
Mat. De Computación	0	0	0	0	1.982.435	0	193.200	2.175.635
Material Didáctico	0	0	0	0	0	0	0	0
Asesorías	70.569	0	0	0	284.391	71.615	0	426.575
Maquinas y equipos	0	0	0	430.780	2.003.246	80.057	0	2.514.083
Inversiones	0	0	0	0	0	0	0	0
SINEDUC	426.072	82.058	286.653	102.234	266.854	82.999	186.373	1.433.243
Vigilancia	67.404	67.212	206.408	67.393	67.754	538.214	68.379	1.082.764
Seguros	0	0	0	0	186.477	126.064	126.064	438.605
Otros Gastos	106.438	162.435	123.688	255.710	987.668	401.290	883.396	2.920.625
Total	42.930.795	40.505.663	44.846.241	48.978.307	53.189.996	49.483.269	50.575.296	330.509.568
Flujo	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Total
Ingreso	50.146.232	41.231.042	40.937.060	39.004.495	41.200.530	42.043.606	41.117.783	295.680.748
Egreso	42.930.795	40.505.663	44.846.241	48.978.307	53.189.996	49.483.269	50.575.296	330.509.568
Resultado	7.215.437	725.379	-3.909.181	-9.973.812	-11.989.466	-7.439.663	-9.457.513	-34.828.820
Flujo Evaluativo	7.322.094	725.379	-3.909.181	-9.973.812	-11.989.466	-7.439.663	-9.457.513	-34.722.163



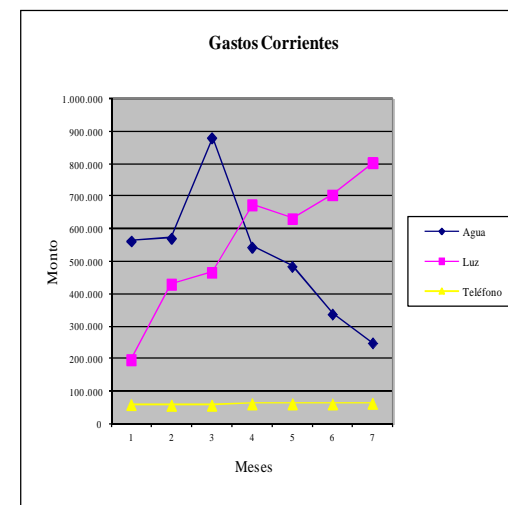
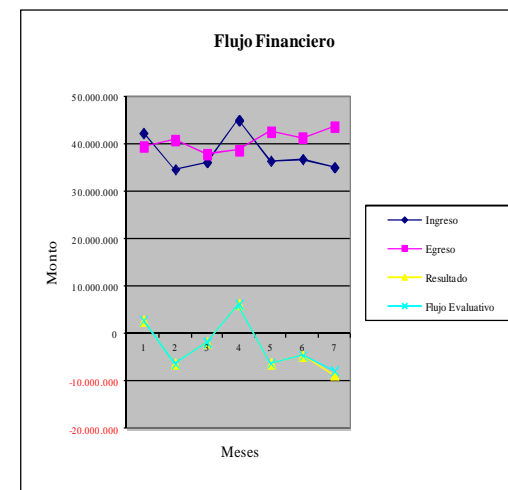
f. Colegio Julio Barrenechea E-209.

Cuentas	Ene ro	Feb reo	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	To tal
Remuneraciones	38.445.567	34.412.937	34.924.169	35.937.733	36.528.994	41.855.001	37.629.954	259.734.356
Rem. SEP, P I E CMDSM	86.690	79.785	89.663	73.686	85.924	113.966	112.327	642.040
Indemnizaciones	0	84.827	0	0	0	0	40.273	125.100
Agua	206.886	95.971	133.642	299.007	285.626	259.106	198.925	1.479.163
Luz	508.575	89.531	362.546	582.676	603.762	614.241	460.401	3.221.732
Teléfono	22.472	22.886	22.886	22.973	25.706	0	45.871	162.794
Mantenciones	0	0	1049.913	61040	1.668.180	1035.300	0	3.814.433
Mat. De Aseo	0	0	29.602	63.974	118.410	0	0	211.986
Mat. De Oficina	0	15.601	0	150.540	0	0	0	166.141
Mat. De Computación	0	0	0	0	0	0	0	0
Material Didáctico	0	0	0	0	0	0	0	0
Asesorías	70.570	0	0	0	562.168	649.392	0	1.282.130
Maquinas y equipos	0	0	0	0	0	0	0	0
Inversiones	0	0	0	31.362.105	0	0	0	31.362.105
SINEDUC	426.070	82.057	286.653	102.234	266.855	82.998	186.373	1.433.240
Vigilancia	93.779	93.512	158.915	93.764	94.267	94.837	95.134	724.208
Seguros	0	0	0	0	437.232	295.582	295.582	1.028.396
Otros Gastos	86.673	185.640	460.721	208.226	1.324.579	590.141	700.435	3.556.415
To tal	39.947.282	35.162.747	37.518.710	68.957.958	42.001.703	45.590.564	39.765.275	308.944.239
Flujo	Ene ro	Feb reo	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	To tal
Ingreso	41.083.821	33.909.566	40.925.601	42.607.639	41.106.342	39.323.838	40.550.548	279.507.355
Egreso	39.947.282	35.162.747	37.518.710	68.957.958	42.001.703	45.590.564	39.765.275	308.944.239
Resultado	1.136.539	-1.253.181	3.406.891	-26.350.319	-895.361	-6.266.726	785.273	-29.436.884
Flujo Evaluativo	1.136.539	-1.168.354	3.406.891	-26.350.319	-895.361	-6.266.726	825.546	-29.311.784



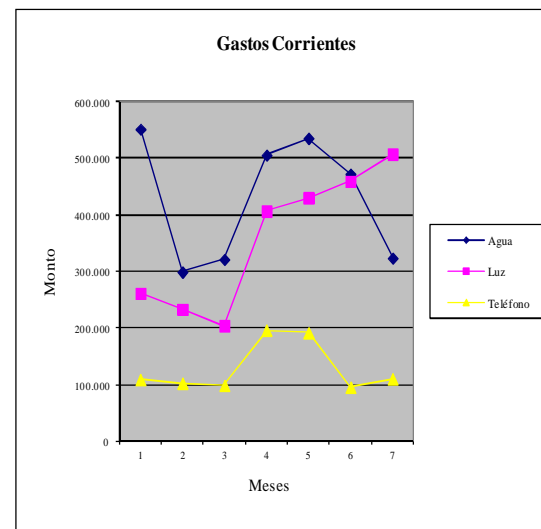
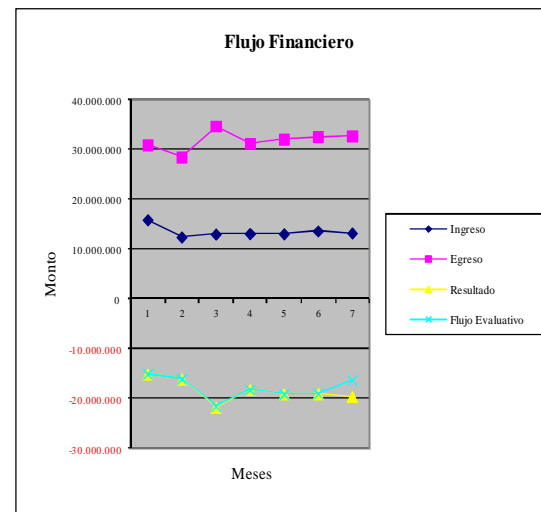
g. Liceo Villa Macul Academia.

Cuentas	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Total
Remuneraciones	37.310.658	39.340.884	35.652.089	36.608.586	37.530.892	39.141.170	40.305.073	265.889.353
Rem. SEP, P IE CMDSM	73.613	67.750	68.543	56.317	66.114	87.869	87.147	507.353
Indemnizaciones	0	0	0	0	0	0	801.101	801.101
Agua	562.921	571.823	880.906	544.028	484.957	337.675	248.948	3.631.258
Luz	197.562	429.778	466.254	673.613	632.136	704.691	803.627	3.907.661
Teléfono	59.564	57.230	57.431	62.093	62.228	62.124	63.441	424.111
Mantenciones	0	0	34.325	23.696	204.051	0	324.897	586.969
Mat. De Aseo	0	0	0	47.567	0	14.732	0	62.299
Mat. De Oficina	62.594	0	0	248.710	0	0	0	311.304
Mat. De Computación	446.845	0	230.979	0	1.658.479	114.811	0	2.451.114
Material Didáctico	0	0	0	0	0	0	0	0
Asesorías	70.569	160.000	0	0	284.391	71.614	0	586.574
Maquinas y equipos	0	0	0	0	0	0	0	0
Inversiones	0	0	0	0	0	0	0	0
SINEDUC	426.072	82.058	286.653	102.234	266.854	82.999	186.373	1.433.243
Vigilancia	67.404	67.211	67.180	67.393	67.754	68.164	68.379	473.485
Seguros	0	0	0	0	409.968	277.152	277.152	964.272
Otros Gastos	198.739	150.833	235.030	315.114	987.244	455.724	539.807	2.882.491
Total	39.476.541	40.927.567	37.979.389	38.749.351	42.655.069	41.418.726	43.705.945	284.912.588
Flujo	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Total
Ingreso	42.367.805	34.743.428	36.250.589	45.072.717	36.506.357	36.885.132	35.157.894	266.983.922
Egreso	39.476.541	40.927.567	37.979.389	38.749.351	42.655.069	41.418.726	43.705.945	284.912.588
Resultado	2.891.264	-6.184.139	-1.728.800	6.323.366	-6.148.712	-4.533.594	-8.548.051	-17.928.666
Flujo Evaluativo	2.891.264	-6.184.139	-1.728.800	6.323.366	-6.148.712	-4.533.594	-7.746.950	-17.127.565



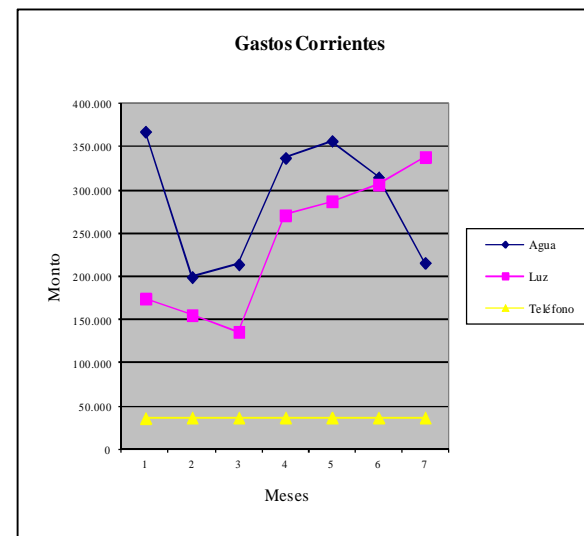
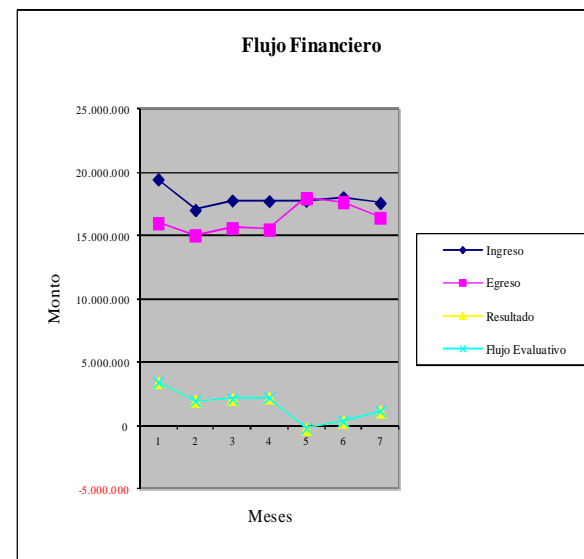
h. Complejo Educacional Joaquín Edwards Bello.

Cuentas	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Total
Remuneraciones	28.530.003	27.286.435	27.776.995	28.096.556	28.244.485	29.578.723	27.884.364	197.367.561
Rem. SEP, PIE CMDSM	23.362	21.501	22.675	17.790	21.295	27.913	27.305	161.842
Indemnizaciones	0	0	178.450	0	0	0	3.238.934	3.417.384
Agua	55.1629	299.287	321.428	505.936	535.522	472.562	323.965	3.010.330
Luz	261.793	233.174	204.272	406.807	430.483	459.605	507.734	2.503.868
Teléfono	109.318	102.829	98.978	196.798	191.864	95.892	110.817	906.496
Mantenciones	462.260	4.701	664.528	1.376.830	68.948	1.500.000	11.947	4.089.214
Mat. De Aseo	0	0	0	188.007	0	0	0	188.007
Mat. De Oficina	62.594	6.554	0	100.360	0	0	0	169.508
Mat. De Computación	0	0	0	0	1.005.550	0	0	1.005.550
Material Didáctico	0	0	0	0	0	0	0	0
Asesorías	70.569	0	0	0	284.391	71.614	0	426.574
Maquinas y equipos	0	0	0	0	0	0	0	0
Inversiones	0	0	4.928.980	0	0	0	0	4.928.980
SINEDUC	426.072	82.057	286.653	102.234	266.854	82.999	186.373	1.433.242
Vigilancia	40.442	40.327	40.308	40.436	40.652	40.898	41.027	284.091
Seguros	0	0	0	0	201.296	136.082	136.082	473.461
Otros Gastos	377.422	44.230	230.246	251.856	862.667	178.327	290.102	2.604.850
Total	30.915.465	28.491.096	34.753.513	31.283.609	32.124.007	32.644.617	32.758.651	222.970.957
Flujo	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Total
Ingreso	15.934.677	12.473.004	13.071.729	13.135.956	13.115.337	13.689.994	13.252.203	94.672.900
Egreso	30.915.465	28.491.096	34.753.513	31.283.609	32.124.007	32.644.617	32.758.651	222.970.957
Resultado	-14.980.788	-16.018.092	-21.681.784	-18.147.653	-19.008.670	-18.954.623	-19.506.448	-128.298.057
Flujo Evaluativo	-14.980.788	-16.018.092	-21.503.334	-18.147.653	-19.008.670	-18.954.623	-16.267.514	-124.880.673



i. Instituto de Educación de Adultos.

Cuentas	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Total
Remuneraciones	14.770.335	14.299.822	14.686.809	14.459.597	14.536.991	16.539.213	15.131.368	104.424.134
Rem. SEP, PIE CMDSM	44.080	40.569	46.645	37.580	43.581	57.148	56.572	326.175
Indemnizaciones	0	0	0	0	0	0	0	0
Agua	367.753	199.525	214.285	337.291	357.014	315.042	215.977	2.006.886
Luz	174.528	155.450	136.181	271.204	286.988	306.404	338.490	1.669.245
Teléfono	36.274	37.190	37.190	37.190	37.190	37.190	37.190	259.414
Mantenciones	0	158.321	0	58.698	0	0	65.397	282.416
Mat. De Aseo	0	0	152.782	0	0	0	0	152.782
Mat. De Oficina	62.594	0	0	62.725	0	0	0	125.319
Mat. De Computación	0	0	0	0	905.590	0	0	905.590
Material Didáctico	0	0	0	0	0	0	0	0
Asesorías	70.569	0	0	0	284.390	71.615	0	426.574
Maquinas y equipos	0	0	0	0	730.839	0	122.094	852.933
Inversiones	0	0	0	0	0	0	0	0
SINEDUC	426.071	82.057	286.653	102.235	266.855	82.998	186.373	1.433.242
Vigilancia	26.962	26.884	26.872	26.957	27.102	27.266	27.352	189.394
Seguros	0	0	0	0	134.197	90.722	90.722	315.640
Otros Gastos	43.922	58.010	51.041	105.520	369.889	156.573	165.924	950.879
Total	16.023.087	15.057.827	15.638.459	15.498.997	17.980.627	17.684.169	16.437.457	114.320.623
Flujo	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Total
Ingreso	19.479.806	17.060.932	17.785.079	17.743.741	17.792.438	18.053.285	17.609.681	125.524.962
Egreso	16.023.087	15.057.827	15.638.459	15.498.997	17.980.627	17.684.169	16.437.457	114.320.623
Resultado	3.456.719	2.003.105	2.146.620	2.244.744	-188.189	369.116	1.172.224	11.204.339
Flujo Evaluativo	3.456.719	2.003.105	2.146.620	2.244.744	-188.189	369.116	1.172.224	11.204.339



IV. PLAN ANUAL DE DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN MUNICIPAL DE MACUL AÑO 2016

En el presente punto, y considerando el **análisis de los diversos indicadores que inciden en la gestión educativa de los Colegios Municipales de Macul**, descritos en el punto II de Antecedentes y III de Diagnóstico y Evaluación, se presenta el **Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal de Macul Año 2016**, el que contiene los principales **objetivos, metas y líneas de acción** a desarrollar el próximo año.

1. Visión, Misión y Políticas Educativas.

La Corporación Municipal de Desarrollo Social de Macul, como sostenedora de los Colegios y Liceos Municipales de la Comuna, **proyecta anualmente sus líneas de mejoramiento de la calidad y equidad educativa de acuerdo a las siguientes definiciones en lo referido a su Visión y Misión Institucional que orientan su quehacer:**

Visión:

“La Educación Pública Municipal de Macul debe ser un referente de Calidad, basada en principios de inclusión escolar, diversidad, igualdad y equidad educativa; a través de un trabajo colaborativo en un ambiente de respeto que brinde espacios de participación los miembros de todos los estamentos de las comunidades educativas y consolide procesos de mejora de los aprendizajes”

Misión:

“Brindar y asegurar una Educación Pública de Calidad basada en los Principios de inclusión escolar, igualdad, equidad educativa y diversidad, con el fin de formar personas íntegras con competencias, destrezas, habilidades y actitudes que les permitan incidir positivamente en la sociedad como ciudadanos Responsables, Respetuosos, Solidarios y Participativos”

Para asegurar el **cumplimiento de la Visión y Misión Institucional**, la Corporación también ha definido una serie de Políticas Educativas que constituyen las principales directrices de sus procesos de gestión orientados a la formación académica e integral de sus estudiantes, de acuerdo a lo siguiente:

Cuadro N°48

Políticas Educativas Comunes – Corporación Municipal de Desarrollo Social de Macul

POLÍTICA	DESCRIPCIÓN
Escuelas Inclusivas	Atenderán a los diversos sectores que componen la población escolar de la comuna rigiéndose por los principios de inclusión escolar, atención a la diversidad, no discriminación, equidad educativa, perspectiva de igualdad de género.
Gestión Curricular Diversificada	Desarrollarán una gestión curricular enfocada al mejoramiento de los aprendizajes de todos los estudiantes, estableciendo el cumplimiento de cobertura de las bases curriculares y definiendo estrategias específicas de aprendizaje de acuerdo a las características de la comunidad escolar que atiende.
Comunidad Educativa Cohesionada	Propiciarán un buen clima laboral, buenas relaciones interpersonales, desarrollando una comunidad educativa articulada, participativa y colaborativa entre sus distintos estamentos.
Desarrollo y formación integral de los alumnos	Promoverán acciones destinadas al desarrollo personal, a la formación integral de los estudiantes y a la sana convivencia por medio del desarrollo de acciones en las áreas artísticas, científicas, de actividad física y salud, de cuidado y respeto por el medio ambiente, junto con establecer programas de prevención de conductas de riesgo.
Desarrollo Institucional	Enmarcarán sus líneas de acción en torno a un Plan de Desarrollo Institucional que establezca Sistemas de trabajos, objetivos y metas orientados a enfrentar Desafíos, en total concordancia con el Plan Comunal de Gestión Escolar y el Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal.
Trayectoria Educativa	Definirán y promoverán la Trayectoria Educativa de los estudiantes en todos los niveles y tipos de enseñanza.
Evaluación de Procesos y Resultados	Contarán con sistemas internos de seguimiento, monitoreo y evaluación de los procesos implementados en cada una de las áreas de gestión.
Escuelas Sustentables	Desarrollarán un modelo de Gestión Institucional que apunte a la sustentabilidad tanto administrativa como financiera, con especial énfasis en el logro de indicadores óptimos de matrícula, asistencia y retención de alumnos.

En este marco institucional, durante los últimos años **la Corporación ha desarrollado estas Políticas Educativas a través de diversos instrumentos de gestión como son:**

- **Los Planes Anuales de Desarrollo de la Educación Municipal de Macul (PADEM):** Que definen los Objetivos, Metas y Líneas de Acción Anuales para el mejoramiento de la gestión educativa.
- **Los Planes Anuales de Gestión Estratégica:** Que operacionalizan los Objetivos, Metas y Líneas de Acción del PADEM.
- **Los Proyectos Educativos Institucionales (PEI) de los Establecimientos Educativos Municipales de Macul:** Que definen la Visión, Misión y Objetivos Estratégicos de los Colegios y Liceos Municipales de forma articulada con las Políticas Educativas de la Corporación.
- **Los Planes de Mejoramiento Educativo (PME):** Que operacionalizan en cada Establecimiento Educativo Municipal de Macul la implementación del PADEM Comunal y su Proyecto Educativo Institucional (PEI); estableciendo para ello acciones específicas en cara Área de Gestión (Liderazgo, Gestión Pedagógica, Convivencia Escolar y Recursos).

2. Propuesta General PADEM Año 2016

En el marco de la actual Reforma Educacional que impulsa el Ministerio de Educación, se ha relevado el **rol de la Educación Pública como uno de los principales garantes del derecho a la educación de los estudiantes de nuestro país.**

En ese contexto, la Corporación Municipal de Desarrollo Social de Macul en conjunto con las Nueve Comunidades Educativas que componen los Colegios y Liceos Municipales de la comuna, **han elaborado el presente Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal de Macul para orientar el proceso gradual de generación de la Nueva Institucionalidad de la Educación Pública entre los años 2016 y 2018, a Nivel de Plan de Acción Comunal y Planes de Acción por establecimiento.**

De acuerdo a lo anterior, el **Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal de Macul Año 2016, orientará sus Objetivos, Indicadores, Metas y Líneas de Acción a la implementación paulatina y sostenida de las "Condiciones Prioritarias y Complementarias de Calidad de la Educación Pública Escolar"** definidas por el Ministerio de Educación.

Para ello, **el Plan de Acción Comunal Año 2016 se proyectará y constituirá en un "PLAN ESTRATÉGICO DE LA NUEVA EDUCACIÓN PÚBLICA DE MACUL 2016-2018"** que oriente a las Unidades Educativas Municipales en el proceso de implementación de las Condiciones de Calidad durante los años 2016 y 2018, propiciando el Fortalecimiento de la Educación Pública de Macul en dicho periodo.

En esa línea, y para efectos de articular estas Condiciones de Calidad de la Educación Pública Escolar con el Modelo de Gestión dividido en Áreas (Liderazgo, Gestión Pedagógica, Convivencia Escolar y Recursos) que orienta el actual Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación, la Corporación y los Establecimientos Educativos Municipales de Macul han establecido el siguiente esquema que orientará la formulación de sus Planes de Acción a Nivel Comunal y por establecimiento:

Cuadro N° 49

Condiciones Prioritarias y Complementarias de Calidad de la Educación Pública Escolar

Área de Gestión	Condiciones de Calidad	
	Prioritarias	Complementarias
Liderazgo	Programa PACE	
	Proyecto Educativo Institucional con participación de la comunidad	Plan de Desarrollo de Talentos
Gestión Pedagógica	Más Actividad Física y Deporte	Programa de Innovación en Ciencias
	Más Actividad Artística y Cultural	Programa Inglés Abre Puertas
	Apoyo Integral hasta 2do Básico	Plan Nacional de Formación Ciudadana
Convivencia Escolar	Apoyo a la Convivencia Escolar	Aulas del Bien Estar
		Talleres de Verano
		TIC y Diversidad
Recursos	Tecnologías para el Aprendizaje	Mi Taller Digital

Fuente: Ministerio de Educación

En función de lo anterior, el presente **PADEM 2016 ha definido diseñar su Plan de Acción Comunal Año 2016 de acuerdo a la siguiente estructura que delimitará en cada Área de Gestión (Liderazgo, Gestión Pedagógica, Convivencia Escolar y Recursos) la implementación de las Condiciones de Calidad, proyectando dicho proceso al año 2018.**

- **Objetivos Estratégicos 2016-2018:** Que orientarán el desarrollo de las Áreas de Gestión durante dicho período para efectos de Fortalecer la Educación Pública Municipal de Macul.
- **Indicadores de Proceso Anual:** Que establecen de forma cuantitativa aquellos aspectos de la gestión que evidenciarán anualmente la implementación de los Objetivos Estratégicos.
- **Metas Anuales:** Que definirán los logros esperados de la gestión educativa de forma anual.
- **Líneas de Acción:** Asociadas a la implementación de las Condiciones Prioritarias y Complementarias definidas por el Ministerio de Educación, y que se desglosarán en los siguientes ámbitos:

- **Procesos a desarrollar Año 2016:** Referido a los procesos de gestión que se desarrollarán en el próximo periodo.
- **Fuente(s) de Financiamiento:** Referido a los recursos financieros contemplados para la implementación de los procesos a desarrollar el año 2016 contemplando la **Subvención General** del Ministerio de Educación, los **Aportes de la Ilustre Municipalidad de Macul**, la **Subvención Escolar Preferencial**, la **Subvención del Programa de Integración Escolar**, los **Fondos de Apoyo a la Educación Pública**, y otros **Aportes del Ministerio de Educación**.
- **Proyección Año 2017-2018:** Referido a la **continuidad de los procesos de gestión definidos el año 2016 para el período 2017-2018**, contemplando para ello la estructura de "**Mejoramiento Continuo**" propuesta por el Ministerio de Educación que define para estos procesos una secuencia lógica de:



- **Impactos Esperados Año 2016:** Referido a los **efectos que la Línea de Acción y sus respectivos procesos pretenden concretar en el mejoramiento de la gestión educativa durante el Año 2016**, centrando su formulación precisamente en los logros esperados por parte de la Educación Pública Municipal de Macul en la mejora de los Resultados de Eficiencia Interna, de los Resultados de Aprendizaje, del Clima Escolar, de la Organización Educativa, entre otros.

Cabe destacar, que la **propuesta a Nivel Comunal orientará a su vez las propuestas formuladas por cada uno de los Establecimientos Educativos para el Año 2016, articulando sus Objetivos, Metas, Indicadores e Impactos en relación a la implementación gradual de las Condiciones Prioritarias y Complementarias**; de acuerdo al siguiente esquema:

PLAN ANUAL DE DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN MUNICIPAL DE MACUL AÑO 2016

Contempla:



**PLAN DE ACCIÓN COMUNAL
AÑO 2016**
(Plan Estratégico de la Nueva Educación Pública de Macul 2016-2018)



PLANES DE ACCIÓN POR ESTABLECIMIENTO

José Bernardo Suárez D-167	Julio Montt Salamanca E-167	Julio Barrenechea E-167
Colegio Manuel Rojas E-170	Villa Macul D-200	CEJEB
Millantú D-173	Liceo Villa Macul Academia	IDEA

Estructurados en áreas de:



Permitirán la implementación gradual de:

Condiciones Prioritarias y Complementarias



Para lograr:

EDUCACIÓN PÚBLICA DE MACUL DE CALIDAD

3. Proceso de Elaboración del PADEM Año 2016

Para efectos de diseñar la propuesta del PADEM 2016, y de acuerdo a las **Políticas Educativas de la Corporación que relevan el trabajo colaborativo y participativo de las Comunidades Educativas**, durante los meses de Agosto y Septiembre del presente año se realizaron **Jornadas de Trabajo a Nivel Comunal y por Unidad Educativa para definir los Objetivos, Indicadores, Metas y Procesos a desarrollar durante el Año 2016, como también, de su proyección en los años 2017 y 2018.**

Estas **instancias de trabajo se efectuaron con diversos organismos y representantes de las comunidades educativas** (Directores, Jefes UTP, Coordinadores PIE, Docentes de Aula, Asistentes de la Educación, Estudiantes, Padres y Apoderados), el **Departamento Provincial de Educación Santiago-Oriente, el Colegio de Profesores de Macul, el Sindicato de Profesores de Macul y el Sindicato de Asistentes de la Educación de Macul**; de acuerdo al siguiente esquema que sintetiza cada una de las etapas a través de las cuáles fue diseñado el PADEM 2016:



A continuación se realiza una breve descripción de cada una de estas instancias:

- **Primera Reunión con el Departamento Provincial de Educación Santiago-Oriente (07 de Agosto de 2015):** Jornada de trabajo entre representantes de la Corporación Municipal, del Departamento Provincial de Educación Santiago-Oriente y del Nivel Central del Ministerio de Educación; en donde se analizaron las Definiciones y Orientaciones de las Condiciones de Calidad de la Educación Pública Escolar y su proyección en la Educación Pública Municipal de Macul.
- **Primera Jornada Comunal de elaboración del PADEM 2016 (20 de Agosto de 2015):** En donde se expusieron las Orientaciones del Ministerio de Educación y el Diseño de la Propuesta del PADEM 2016 por parte de la Corporación. A dicha instancia, asistieron **representantes de los 9 Colegios y Liceos Municipales de Macul, contemplando Directores, Jefaturas Técnicas, Coordinaciones PIE, Docentes de Aula y Psicólogos;** y también el **Jefe del Departamento Provincial de Educación.**



En esta Jornada de Trabajo se establecieron los **primeros borradores del Plan de Acción Comunal Año 2016 y de los Planes de Acción de los Establecimientos Educativos.**

- **Jornadas por Establecimientos Educativos Municipales de Macul (Entre el 21 y el 31 de Agosto):** Posteriormente, en cada uno de los Colegios y Liceos Municipales de Macul, se desarrollaron variadas instancias de trabajo con los estamentos educativos (Docentes, Asistentes de la Educación, Estudiantes, Padres y Apoderados) para efectos de **construir sus Planes de Acción.**



➤ **Segundo Reunión con el Departamento Provincial de Educación Santiago-Oriente (24 de Agosto):** Jornada de trabajo entre representantes de la Corporación Municipal, del Departamento Provincial de Educación Santiago-Oriente y del Nivel Central del Ministerio de Educación; en donde **la Corporación presentó una “Ficha de Servicio Educativo” elaborada a partir de un formato definido por el Ministerio**, el que detallaba:

- **Estado Actual Año 2015 y la Proyección Año 2016 de las Condiciones Prioritarias y Complementarias de Calidad.**
- **Proyección Año 2016 de la Dotación Docente y Asistentes de la Educación,** detallando la Cantidad de Funcionarios y Horas Contractuales requeridos para la implementación de las Condiciones de Calidad durante el próximo período.

Cabe señalar, que la “Ficha de Servicio Educativo” se enmarca en el actual proceso de generación de la Nueva Institucionalidad de la Educación Pública, y constituye una de las primeras etapas de recopilación de antecedentes por parte del Ministerio para efectos de proyectar las necesidades requeridas para el próximo proceso gradual de desmunicipalización.

- **Mesas Técnicas PADEM 2016 por Área de Gestión (Entre el 02 y 07 de Septiembre):** Para efectos de **definir el Plan de Acción Comunal Año 2016 a partir del trabajo realizado anteriormente**, se desarrollaron **cuatro Mesas Técnicas de Trabajo correspondientes a cada una de las Áreas de Gestión (Liderazgo, Gestión Pedagógica, Convivencia Escolar y Recursos)**; a las que asistieron Directores, Jefaturas Técnicas, Coordinaciones PIE, Docentes de Aula y Psicólogos.



- **Segunda Jornada Comunal de Elaboración del PADEM 2016 (09 de Septiembre):** En dicha instancia se presentó y analizó el Plan de Acción Comunal Año 2016, junto con vincular y articular sus Objetivos, Metas, Indicadores y Líneas de Acción con lo definido en cada uno de los Planes de Acción de los Establecimientos Educativos Municipales de Macul. A esta Jornada, asistieron nuevamente **representantes de los 9 Colegios y Liceos Municipales de Macul, contemplando Directores, Jefaturas Técnicas, Coordinaciones PIE, Docentes de Aula y Psicólogos**; y también el **Jefe del Departamento Provincial de Educación**.



- **Jornada Análisis PADEM 2016 con organismos representativos de Docentes y Asistentes de la Educación (21 de Septiembre):** En esta Jornada se presentó el Plan de Acción Comunal Año 2016 a las Directivas y Delegados del Colegio de Profesores, del Sindicato de Profesores y del Sindicato de Asistentes de la Educación; analizando sugerencias para efectos de optimizar las Líneas de Acción definidas.

- **Comisión Redactora Final (23 de Septiembre):** En donde un grupo de profesionales de la Educación de cada Unidad Educativa Municipal de Macul en conjunto con los Presidentes del Colegio de Profesores de Macul, del Sindicato de Profesores de Macul y del Sindicato de Asistentes de la Educación de Macul; realizaron la última revisión a los Objetivos, Indicadores, Metas y Líneas de Acción del presente PADEM 2016.



4. Plan de Acción Comunal Año 2016

A partir del proceso descrito anteriormente, se presenta el Plan de Acción Comunal Año 2016 de la comuna de Macul, en cada una de las Áreas de Gestión:

4.1. Área Liderazgo.

Objetivo Estratégico 2016-2018	Fortalecer las Escuelas Públicas-Municipales de Macul, propiciando una gestión educacional inclusiva en comunidades de aprendizaje permanentes, desarrollando competencias para una trayectoria educativa comprometida con el entorno.
Indicadores de Proceso Anual	% de establecimientos que en sus Planes de Mejoramiento Educativo implementan acciones para conformar y organizar comunidades de aprendizaje. % de estudiantes de la Educación Pública Municipal de Macul que se mantienen en los establecimientos. % de establecimientos que cumplen Metas Institucionales de Eficiencia Interna.
Metas Anuales	100% de establecimientos en sus Planes de Mejoramiento Educativo implementan acciones para conformar y organizar comunidades de aprendizaje. 90% de estudiantes de los establecimientos de Educación Pública Municipal de Macul se mantienen en los establecimientos. 90% de cumplimiento de Metas Institucionales de Eficiencia Interna asociadas a la asistencia.

Líneas de Acción:

➤ N°1: Trayectoria Educativa de la Educación Pública de Macul.

Proceso a desarrollar Año 2016	Fuente de Financiamiento
Instalación de una "Red de Articulación de la Trayectoria de la Educación Pública de Macul" coordinada por la Dirección de Educación y conformada por un Consejo Consultivo integrado por Representantes de Directores(as), Directoras de Jardines Infantiles, Jefaturas UTP, Coordinaciones PIE, Encargados de Convivencia Escolar, Orientadores, Representante de los Docentes y Asistentes de la Educación (profesionales y no profesionales) desarrollando los siguientes énfasis: - Vinculación de estudiantes de Pre Básica con propuestas de Primer Ciclo Básico .	FAEP 2016 / SEP

<ul style="list-style-type: none"> - Vinculación de estudiantes de Segundo Ciclo Básico con las propuestas de las especialidades de la Formación Técnico-Profesional (TP), inserción en el campo laboral, formación ocupacional y el desarrollo en conjunto con el MINEDUC del Programa PACE que ofrece acceso a la Educación Superior al 15% de los estudiantes de mejor rendimiento. - Vinculación de estudiantes de Segundo Ciclo Básico con la propuesta de la Formación Humanista-Científica (HC) y su oferta específica de electivos que preparan al estudiante para su continuidad de estudios en la Educación Superior. - Vinculación de Establecimientos Educativos Municipales de Macul con la Educación de Adultos para la normalización de estudios de padres y apoderados. - Estrategias de comunicación y difusión efectiva con la comunidad de la Educación Pública de Macul 	
--	--

Proyección Año 2017	Proyección Año 2018
<p>Mejoramiento de la "Red de Articulación de la Trayectoria de la Educación Pública de Macul" desarrollando protocolos de vinculación entre todos los niveles de enseñanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pre básica y Básica. - Básica y Enseñanza Media HC y TP. - Enseñanza Media / Adultos. <p>Con una ampliación de convenios con instituciones de educación superior</p>	<p>Consolidación de la "Red de Articulación de la Trayectoria de la Educación Pública de Macul" definiendo y aplicando protocolos de vinculación entre todos los establecimientos educativos municipales de Macul para asegurar la permanencia de estudiantes, con una amplia red de instituciones externas colaboradoras.</p>

Proceso a desarrollar Año 2016	Fuente de Financiamiento
<p>Generación de "Proyectos de Aseguramiento de la Trayectoria Educativa" entre los Establecimientos Educativos Municipales de Macul con la finalidad de cautelar la permanencia y logro de aprendizajes de todos los estudiantes de la Educación Pública de Macul, de acuerdo a los siguientes énfasis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar y atender casos de desfase escolar en los establecimientos educativos municipales, con el apoyo directo de la Corporación. - Articular entre los establecimientos educativos municipales el egreso de estudiantes de Segundo Ciclo Básico y su ingreso a la Enseñanza Media Científico-Humanista y/o Técnico-Profesional 	<p>FAEP 2016 / SEP</p>

Proyección Año 2017	Proyección Año 2018
Mejoramiento de los “Proyectos de Aseguramiento de la Trayectoria Educativa” definiendo procesos que permitan la transición de estudiantes entre los distintos niveles de enseñanza (Pre Básica, Básica, Enseñanza Media Científico-Humanista y Técnico-Profesional) y su continuidad en la Educación Superior.	Consolidación de los “Proyectos de Aseguramiento de la Trayectoria Educativa” definiendo procesos y protocolos comunales para el tránsito y trayectoria de los estudiantes de la Educación Pública de Macul entre los distintos niveles de enseñanza que ésta ofrece (Pre Básica, Básica, Enseñanza Media Científico-Humanista y Técnico-Profesional, Educación de Adultos).

Proceso a desarrollar Año 2016	Fuente de Financiamiento
Implementación del “Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior – PACE” en los establecimientos educacionales municipales de Macul, contemplando: <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo y monitoreo a la primera generación de estudiantes egresados del Programa PACE en la Enseñanza Media Técnico-Profesional. - Instalación del Programa en la Enseñanza Media Científico-Humanista (Liceo Villa Macul Academia), en conjunto y de acuerdo a las orientaciones del Ministerio de Educación. 	FAEP 2016 / SEP
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018
Mejoramiento del “Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior – PACE” en los establecimientos educacionales municipales de Macul, a partir de una evaluación de procesos y resultados de sus primeros años de implementación.	Consolidación del “Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior – PACE”, permitiendo fortalecer la trayectoria y permanencia de estudiantes en todos los establecimientos educacionales municipales de Macul,

Impactos Esperados Año 2016:

Establecimientos educacionales con claras estrategias de aseguramiento de la trayectoria de aprendizaje de todos los estudiantes, construidas e implementadas colaborativamente

➤ **N°2: Plan de Desarrollo de Talentos de la Educación Pública de Macul.**

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
Instalación de un "Plan de Desarrollo de Talentos de la Educación Pública de Macul" que desde la Dirección de Educación detecte, oriente y potencie, en cada establecimiento educacional, a aquellos estudiantes con posibilidades: - Talentos Académicos. - Talentos Deportivos. - Talentos Artísticos.		FAEP 2016 / SEP
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
Mejoramiento del "Plan de Desarrollo de Talentos de la Educación Pública de Macul" , incorporando iniciativas que detecten estudiantes con talentos en las áreas : - Científica - Tecnológica	Consolidación del "Plan de Desarrollo de Talentos de la Educación Pública de Macul Año" estableciendo Convenios y/o Alianzas estratégicas con instituciones externas que posibiliten fortalecer el apoyo a los estudiantes con Talentos de los Colegios y Liceos Municipales de la comuna.	

Impactos Esperados Año 2016:

Establecimientos Educativos Municipales de la Comuna con una oferta educativa que incorpora y potencia los talentos educativos, fortaleciendo la participación en torno al deporte, lo artístico y académico.

➤ **N°3 Proyectos Educativos Institucionales con participación de la comunidad educativa.**

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
Actualización y Mejoramiento de los Proyectos Educativos Institucionales de los Establecimientos Educativos Municipales de Macul con énfasis en definir los Perfiles de los Estudiantes de la Educación Pública de Macul, en base a: - Estudiantes con habilidades sociales para el trabajo colaborativo. - Estudiantes con competencias que aseguren su trayectoria educativa. - Estudiantes comprometidos con su entorno.		FAEP 2016 / SEP
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
Consolidación de los Proyectos Educativos Institucionales de los Establecimientos Educativos Municipales de Macul con Visiones y Objetivos Estratégicos compartidos por toda la comunidad educativa.	Articulación de todos los Proyectos Educativos Institucionales de los Establecimientos Educativos Municipales de Macul en un Proyecto Educativo Comunal de la Educación Pública de Macul.	

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
Instalación de procesos de desarrollo de competencias directivas y técnicas para la generación de Compromisos de Gestión de Establecimientos Educativos Públicos y el logro de procesos de calidad educativa.		FAEP 2016 / SEP
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
Mejoramiento de las habilidades de gestión de Educación Pública en los equipos directivos y técnicos.	Consolidación de las habilidades de gestión de Educación Pública en los equipos directivos y técnicos.	

Impactos Esperados Año 2016:

Establecimientos Educativos Municipales de la Comuna con Proyectos Educativos Institucionales actualizados participativamente y validados en cada uno de los consejos escolares.

Establecimientos Educativos Municipales de la Comuna con prácticas directivas de trabajo colaborativo, en equipo y con redes de trabajo que aseguran procesos de mejora de la calidad educativa.

4.2. Área Gestión Pedagógica.

Objetivo Estratégico 2016-2018	<p>Instalar en los establecimientos educacionales públicos de Macul un sistema de gestión pedagógica en el aula que asegure experiencias de aprendizaje efectivas para el desarrollo de habilidades de los estudiantes, con énfasis en la inclusión escolar, la innovación pedagógica y el desarrollo integral de los estudiantes en todos los niveles y modalidades de enseñanza.</p>
Indicadores de Proceso Anual	<ul style="list-style-type: none"> • % de establecimientos educacionales municipales que implementan un sistema de gestión pedagógica alineado con las orientaciones comunales. • % de establecimientos educacionales municipales cuyas asignaturas del Plan de Estudio y cursos implementan semestralmente en el aula estrategias pedagógicas para la mejora de habilidades. • % de establecimientos educacionales municipales que mejoran sus Resultados de Aprendizaje. • % de integrantes de la comunidad educativa que evalúan positivamente sus experiencias de enseñanza y aprendizaje.
Metas Anuales Año 2016	<ul style="list-style-type: none"> • 100% de los establecimientos educacionales conforman Equipos Técnicos encargados de definir y evaluar estrategias para la implementación del Sistema Comunal de Gestión Pedagógica. • 100% de los establecimientos educacionales implementan estrategias pedagógicas para la mejora de las habilidades en todas las asignaturas y cursos. • 100% de los establecimientos educacionales municipales cumplen Metas Institucionales de Rendimiento Escolar. <ul style="list-style-type: none"> • 65% de estudiantes de Pre-básica obtienen Logros en todos los ámbitos de las Bases Curriculares. • 65% de estudiantes de Primer Ciclo de Educación Básica obtienen calificaciones entre Bueno (5,0) y Muy Bueno (7,0) en todas las asignaturas. • 60% de estudiantes de Segundo Ciclo de Educación Básica obtienen calificaciones entre Bueno (5,0) y Muy Bueno (7,0) en todas las asignaturas. • 60% de estudiantes de Enseñanza Media Científica-Humanista y Técnico-Profesional obtienen calificaciones entre Suficiente (4,0) y Muy Bueno (7,0) en todas las asignaturas. • 60% de estudiantes de Educación de Adultos obtienen calificaciones entre Suficiente (4,0) y Muy Bueno (7,0) en todas las asignaturas. • 100% de los establecimientos educacionales implementan mecanismos de recopilación, análisis y retroalimentación de la satisfacción de la comunidad con la gestión institucional.

Líneas de Acción:

➤ N°1: Conformación de Red Comunal de Gestión Pedagógica para la Educación Pública de Macul.

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
Instalación de Equipos Técnicos-Pedagógicos Comunales para definir lineamientos y orientaciones para la implementación de un sistema de gestión pedagógica comunal.		Subvención General / SEP
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
Consolidación de los Equipos Técnico – Pedagógicos Comunales que monitorean la implementación del Sistema de Gestión Pedagógica Comunal	Consolidación de los Equipos Técnico – Pedagógicos Comunales que evalúan la implementación del Sistema de Gestión Pedagógica Comunal	

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
Instalación en los Establecimientos Educativos Municipales de “Mesas de Trabajo” integradas por Docentes Directivos, Técnicos, de Aula, y de Apoyo PIE y SEP; para coordinar y alinear los procesos descritos en el sistema de gestión pedagógica comunal.		Subvención General / SEP
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
Mejoramiento de las “Mesas de Trabajo” que monitorean y evalúan la implementación del Sistema de Gestión Pedagógica Comunal en cada establecimiento.	Consolidación de las “Mesas de Trabajo” que monitorean y evalúan la implementación del Sistema de Gestión Pedagógica Comunal en cada establecimiento.	

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
<p>Desarrollo de Procesos de Formación Docente para la mejora de las prácticas pedagógicas según las “Condiciones de Calidad de la Educación Pública Escolar” y el Sistema de Gestión Pedagógica Comunal, contemplando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apropiación de las Nuevas Bases Curriculares entre 1° y 6° Año Básico, como también, entre 7° y 2° Año Medio. - Planificación, metodologías y evaluación diferenciada a partir del Diseño Universal de Aprendizajes. - Fortalecimiento de los Ámbitos del Marco para la Buena Enseñanza. - Estrategias para la Gestión de un Ambiente Escolar Inclusivo. - Estrategias para la Enseñanza Efectiva en el Aula. - Metodologías y Didáctica en las asignaturas de Lenguaje, Matemáticas, Educación Física, Artes Visuales, Ciencias e Inglés. 		<p>SEP / PIE / FAEP 2016</p>
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
<p>Mejoramiento de los Procesos de Formación Docente para la implementación de las “Condiciones de Calidad” y el Sistema de Gestión Pedagógica Comunal.</p>	<p>Consolidación de los Procesos de Formación Docente para la implementación de las “Condiciones de Calidad” y el Sistema de Gestión Pedagógica Comunal.</p>	

Impacto Esperado Año 2016:

Establecimientos Educativos Municipales de la Comuna que trabajan en Red a Nivel Comunal para diseñar, implementar y evaluar estrategias de mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes de la Educación Pública de Macul.

➤ **N°2: Conformación de Equipos de Aula para fortalecer Apoyos Pedagógicos Integrales a los estudiantes de la Educación Pública de Macul.**

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
Mejoramiento de los procesos de conformación, organización y reflexión técnico-pedagógica de los Equipos de Aula del Programa de Integración Escolar en todos los cursos y niveles de enseñanza, apuntando a fortalecer y optimizar el trabajo colaborativo entre los diversos Profesionales de la Educación para la mejora de los aprendizajes.		PIE
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
Consolidación de los Equipos de Aula PIE con roles y un trabajo colaborativo permanente de mejora de los aprendizajes.	Consolidación de los Equipos de Aula PIE cuyas acciones impactan permanentemente en la mejora de los aprendizajes.	

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
Instalación de Programa de Apoyo Multidisciplinario a la Educación Prebásica para el trabajo de los ámbitos de "Comunicación" y "Formación Personal y Social" mediante Equipos conformados por Educadoras de Párvulos, Técnicas en Atención de Párvulos, Fonoaudiólogos y Psicólogos.		SEP / PIE Subvención General / Aporte Municipal
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
Mejoramiento del Programa de Apoyo Multidisciplinario a la Educación Prebásica incorporando nuevos ámbitos y líneas de trabajo de acuerdo a las nuevas orientaciones del MINEDUC.	Consolidación del Programa de Apoyo Multidisciplinario a la Educación Prebásica, el que desarrolla permanentemente procesos de mejoramiento de las habilidades de los párvulos.	

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
Instalación de Asistentes de Aula (Técnicos en Atención de Párvulos y Técnicos en Educación Diferencial) en todos los cursos de 1° y 2° Año Básico para apoyar el desarrollo de habilidades motoras, lectoras, escriturales y de cálculo; con énfasis en los alumnos prioritarios y/o con Necesidades Educativas Especiales, de acuerdo a disponibilidad financiera.		SEP / PIE / FAEP 2016
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
Mejoramiento de las acciones de apoyo que desarrollan los Asistentes de Aula a partir de una evaluación de los procesos y los resultados obtenidos.	Consolidación de las acciones de apoyo de los Asistentes de Aula y verificación de su impacto en la mejora de Resultados de Aprendizaje.	

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
Diseño de Planes de Apoyo para generar estrategias específicas de atención a estudiantes con desfases escolares y habilidades destacadas entre 3° y 8° Año Básico.		SEP
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
Mejoramiento de los Planes de Apoyo a partir de una evaluación de procesos y resultados.	Consolidación de los Planes de Apoyo y Proyectos, estableciendo protocolos y prácticas sistemáticas para su implementación en cada establecimiento educacional	

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
Diseño de Planes de Apoyo para generar estrategias específicas de atención a estudiantes con desfase escolar en 1° Año Medio Científico-Humanista y Técnico-Profesional.		SEP
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
Mejoramiento de la aplicación de los Planes de Apoyo, estableciéndolos como práctica permanente de nivelación de estudiantes.	Consolidación de los Planes de Apoyo, con protocolos y prácticas sistemáticas para su implementación en cada establecimiento educacional.	

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
Diseño y aplicación de Planes de Apoyo a Estudiantes con Necesidades Educativas Permanentes en la Enseñanza Media Técnico-Profesional, con énfasis en desarrollo de habilidades sociales para su inserción en el mundo laboral, y la Enseñanza Humanista-Científica, con énfasis en desarrollo de habilidades sociales para propiciar su continuidad de estudios en la Educación Superior.		PIE
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
Aplicación y evaluación de la implementación de los Planes de Apoyo a estudiantes con Necesidades Educativas Permanentes en la Formación Técnico-Profesional y Humanista-Científica.	Consolidación de la implementación de los Planes de Apoyo a estudiantes con Necesidades Educativas Permanentes en la Formación Técnico-Profesional y Humanista-Científica; evaluando su impacto en la trayectoria educativa de los estudiantes.	

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
Incorporación del Primer Nivel Medio de la Educación de Adultos al Programa de Integración Escolar, contemplando la atención a estudiantes con Necesidades Educativas Transitorias y Permanentes.		PIE
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
Incorporación del Segundo Nivel Medio de la Educación de Adultos al Programa de Integración Escolar, contemplando la atención a estudiantes con Necesidades Educativas Transitorias y Permanentes.	Consolidación del Programa de Integración Escolar de la Educación de Adultos, abarcando todos los niveles de dicha modalidad de estudios.	

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
Instalación de Profesionales Multidisciplinarios para apoyar a los Equipos Docentes de la Educación de Adultos (Psicólogo, Orientador, entre otros) en aspectos de orientación vocacional y aseguramiento de su permanencia durante el proceso de normalización de estudios; de acuerdo a disponibilidad financiera.		PIE / FAEP 2016 / Subvención General
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
Mejoramiento del trabajo de los Profesionales Multidisciplinarios en la Unidad Educativa.	Consolidación del trabajo de los equipos profesionales con la Planificación de la Unidad Educativa y con los equipos profesionales de otras Unidades Educativas	

Impactos Esperados Año 2016:

Establecimientos Educativos Municipales de la Comuna cuyos Equipos de Aula aplican estrategias que inciden directamente en la Mejora de los Resultados de Aprendizaje de los estudiantes en todos los niveles y modalidades de enseñanza.

➤ N°3: Desarrollo de Actividades Físico-Deportivas y Artístico-Culturales.

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
Definir Diseño comunal de orientación curricular para el desarrollo de la Educación Física y las Artes Visuales y Musicales; contemplando: <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo de habilidades transversales de las Bases Curriculares durante el desarrollo del Plan de Estudio de Educación Física y Artes Visuales, los Talleres de la Jornada Escolar Completa y otras instancias extra programáticas. - Metodologías Didácticas a través del Desarrollo de Proyectos Escolares y el uso de implementos deportivos y materiales artísticos. - Planes de Salidas Pedagógicas a instituciones deportivas, artísticas y culturales. 		Subvención General / SEP / FAEP Año 2016.
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
Instalación del diseño curricular comunal orientado al trabajo de habilidades transversales de las Bases Curriculares a través del deporte y las artes.	Mejoramiento del diseño curricular comunal orientado al trabajo de habilidades transversales de las Bases Curriculares a través del deporte y las artes.	

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
Instalación de un Proceso de Formación Docente para fortalecer prácticas pedagógicas en el desarrollo de habilidades artísticas y deportivas; contemplando Educadoras de Párvulos, Docentes de Educación Básica, Docentes de Educación Física y de Artes Visuales y Música.		SEP
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
Mejoramiento de prácticas docentes centradas en el desarrollo de la actividad física, artística y cultural.	Consolidación del Proceso de Formación Docente para la mejora de las prácticas pedagógicas en el desarrollo de la actividad física, artística y cultural.	

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
Desarrollo de Iniciativas Comunes en el Área Deportiva y de Actividad Física , contemplando el desarrollo de procesos pedagógicos en los establecimientos que culminen con Jornadas Deportivas Comunes, anuales o semestrales, tales como: - Campeonato Deportivo Comunal. - Muestra Pedagógica Comunal de Gimnasia Artística. - Corrida Familiar de la Educación Pública.		Subvención General / Aporte Municipal / SEP / FAEP Año 2016
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
Mejoramiento de las Iniciativas Comunes del Área Deportiva y de Actividad Física de la Educación Pública de Macul.	Consolidación de las Iniciativas Comunes del Área Deportiva y de Actividad Física de la Educación Pública de Macul.	

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
Desarrollo de Iniciativas Comunes en el Área Artística-Cultural , contemplando el desarrollo de procesos pedagógicos en los establecimientos que culminen con Jornadas Artísticas-Culturales Comunes, anuales o semestrales, tales como: - Festival de la Voz y Cultura. - Programas de Educación Intercultural Bilingüe de pueblos originarios - Muestra Pedagógica Comunal de Danza y Folklore. - Concurso de Cuento y Poesía.		Subvención General / Aporte Municipal / SEP / FAEP Año 2016
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
Mejoramiento de las Iniciativas Comunes del Área Artística-Cultural de la Educación Pública de Macul.	Consolidación de las Iniciativas Comunes del Área Artística-Cultural de la Educación Pública de Macul.	

Impactos Esperados Año 2016:

Estudiantes de los Establecimientos Educativos Municipales de la Comuna Macul que desarrollan habilidades artísticas y deportivas que contribuyen directamente al fortalecimiento y mejora de su motivación, su autoestima, su formación integral y sus Resultados de aprendizajes.

➤ N°4: Innovación Pedagógica en las áreas de Ciencias e Inglés.

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
Definir Diseño comunal de orientación curricular para el desarrollo de innovación pedagógica en las asignaturas de Ciencias Naturales e Inglés; contemplando: <ul style="list-style-type: none"> - Planificación y Metodologías para el trabajo de habilidades y competencias relacionadas con la indagación científica, la experimentación, el análisis y observación. - Planificación y Metodologías para el trabajo de adquisición del Inglés como segunda lengua. 		Subvención General / SEP / FAEP Año 2016
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
Instalación del diseño curricular comunal orientado a la innovación pedagógica en las asignaturas de las ciencias e inglés.	Mejoramiento del diseño curricular comunal orientado a la innovación pedagógica en las asignaturas de ciencias e inglés.	

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
Instalación de Planes de Adquisición y Fortalecimiento del Idioma Inglés en la implementación del Plan de Estudios, considerando: <ul style="list-style-type: none"> - Talleres de Iniciación al Idioma Inglés en los niveles de Educación Parvularia y Primer Ciclo Básico durante el desarrollo de la Jornada Escolar Completa. - Desarrollo de módulos de Inglés específicos para la Formación Técnico-Profesional. - Implementación Programa Piloto "<i>Inglés Abre Puertas</i>" en cuatro establecimientos educacionales de acuerdo a lo que defina el Ministerio de Educación. 		SEP / Subvención General Aporte MINEDUC
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
Mejoramiento de los Planes de Adquisición del Idioma Inglés.	Consolidación de los Planes de Adquisición del Idioma Inglés.	

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
Desarrollo de Iniciativas Comunes en el Área Científica, contemplando el desarrollo de procesos pedagógicos en los establecimientos que culminen con Jornadas Comunes, tales como: - Feria Científica. - Muestra Pedagógica Comunal de iniciativas de Reciclaje y cuidado del medioambiente.		Subvención General / Aporte Municipal / SEP / FAEP Año 2016.
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
Mejoramiento de las Iniciativas Comunes del Área de las Ciencias.	Consolidación de las Iniciativas Comunes del Área de las Ciencias.	

Impactos Esperados Año 2016:

Estudiantes de la Educación Pública de Macul que desarrollan habilidades lingüísticas, de observación y de indagación que inciden en la Mejora de los Resultados de Aprendizaje de Ciencias e Inglés.

4.3. Área Convivencia Escolar.

Objetivo Estratégico 2016-2018	<p>Implementar y fortalecer en los Establecimientos Educativos Públicos Municipales de Macul espacios democráticos de sana convivencia institucional que promuevan el desarrollo de climas escolares que potencien el bienestar y la formación de ciudadanos integrales.</p>
Indicadores de Proceso Anual	<p>% de Establecimientos educacionales cuyos integrantes se manifiestan satisfechos con el Clima Escolar.</p> <p>% de Establecimientos que demuestran participación de integrantes de la comunidad educativa en instancias y talleres formativos para la mejora del clima escolar y la participación.</p> <p>% de Establecimientos que demuestran instancias participativas para la comunidad educativa que pone en práctica las temáticas abordadas en talleres de clima escolar.</p>
Metas Anuales	<p>80 % de los integrantes de cada unidad educativa se manifiestan satisfechos con el Clima Escolar.</p> <p>80 % de participación de integrantes de cada unidad educativa en instancias y talleres formativos para la mejora del clima escolar y la participación.</p> <p>80 % de instancias participativas en cada unidad educativa que pone en práctica las temáticas abordadas en talleres de clima escolar.</p>

Líneas de Acción:

➤ **N°1: Apoyo y desarrollo psicosocial de los estudiantes para la mejora de la convivencia escolar.**

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
Fortalecimiento de las funciones del Encargado de Convivencia Escolar para la implementación de los Planes de Gestión de la Convivencia Escolar, ; de acuerdo a disponibilidad financiera, considerando: <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de estrategias para la promoción de conductas Pro sociales y disminución de conductas disruptivas. - Elaboración de Talleres preventivos y de psi coeducación centrados en la disminución de factores de riesgo en los estudiantes. - Mediación en conflictos escolares. - Desarrollo de planes apoyo específicos a estudiantes con problemáticas Bio-psicosociales. - Difusión y apropiación de los reglamentos Internos. - Gestionar acciones con las Redes de Apoyo. 		FAEP 2016 / SEP / Subvención General
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
Mejoramiento de los Planes de Gestión de la Convivencia Escolar a partir de una evaluación de procesos y resultados realizada por el Encargado de Convivencia Escolar.	Consolidación de los Planes de Gestión de la Convivencia Escolar con análisis de los impactos obtenidos en el logro de los objetivos del Área de Convivencia Escolar.	

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
Instalación de Duplas Psicosociales (Psicólogos-Trabajadores Sociales) para complementar la atención integral de los estudiantes favoreciendo el clima escolar; previniendo la deserción escolar, aumentando la retención y mejorando la asistencia; de acuerdo a disponibilidad financiera.		FAEP 2016 / SEP / PIE
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
Mejoramiento de las acciones efectuadas por la Dupla Psicosocial a partir de una evaluación de sus procesos y resultados.	Consolidación de las Duplas Psicosociales en los establecimientos de la Educación Pública de Macul.	

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
<p>Mejoramiento de los Proyectos de Retención Escolar con énfasis en los establecimientos de mayor vulnerabilidad ("4 a 7"), apuntando al apoyo pedagógico y psicosocial de estudiantes en riesgo de deserción escolar en cuatro establecimientos educacionales (Manuel Rojas E-170, Millantú D-173, Julio Montt Salamanca E-194 y CEJEB); considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tutorías y apoyo pedagógico. - Asistencia Social y Psicológica a grupos familiares. - Desarrollo de iniciativas y talleres extraescolares. <p>Lo anterior supeditado a la postulación y adjudicación del Proyecto por parte del Ministerio de Educación.</p>		Aporte MINEDUC
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
Consolidación de los Proyectos de Retención Escolar para estudiantes en riesgo de deserción escolar.	Consolidación de los Proyectos de Retención Escolar como prácticas sistemáticas de la Educación Pública de Macul.	

Impactos Esperados Año 2016:

Aumento progresivo de la matrícula y asistencia de los estudiantes en los establecimientos de Educación Pública de Macul.

Permanencia y continuidad, durante toda la trayectoria escolar, de los estudiantes en establecimientos de Educación Pública de Macul.

Mejoramiento del clima escolar dentro de cada unidad educativa.

Nº2: Programa Formación Ciudadana

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
Instalación de un "Programa de Formación Ciudadana" en todos los establecimientos educacionales , definiendo el desarrollo de instancias pedagógicas que trabajen con los estudiantes sus habilidades sociales, de compromiso con el entorno, y de participación ciudadana; contando con asesoría de la Dirección de Educación a los Docentes de Aula, Profesores Jefes. Orientadores y Encargados de Convivencia Escolar.		FAEP 2016 / SEP
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
Mejoramiento de los Programas de Formación Ciudadana, abarcando en todas las asignaturas el desarrollo de módulos que propicien la participación y una educación para la ciudadanía.	Consolidación de los Programas de Formación Ciudadana de todos los establecimientos educacionales municipales de Macul, estableciéndolos como sellos de los Proyectos Educativos de todas las Unidades Educativas.	

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
Instalación de Reglamento y Escuelas Formativas de Centro de Padres/ Apoderados y Estudiantes donde se establezcan requisitos y funciones, favoreciendo la participación democrática.		FAEP 2016 / SEP
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
Mejoramiento de instancias formativas para Centro de Padres, Apoderados y Estudiantes.	Consolidación de instancias de participación democrática de los Centros de Padres, Apoderados y Estudiantes.	

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
Generar espacios e iniciativas que favorezcan la participación ciudadana activa de los estudiantes de las unidades educativas (Ej. Debates, Foros, etc.)		FAEP 2016 / SEP
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
Fortalecer los espacios e iniciativas que favorezcan la participación ciudadana de los estudiantes de cada unidad educativa.	Consolidar la participación ciudadana de los estudiantes de cada unidad educativa.	

Impactos Esperados Año 2016:

Establecimientos educacionales con una participación activa de los integrantes de la comunidad educativa en diversas instancias y actividades institucionales

➤ N°3: Aulas del Bien Estar

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
Instalación de instancias psicoeducativas para estudiantes, docentes, padres, apoderados y asistentes de la educación; generando espacios de intervención y trabajo para la mejora del clima escolar.		FAEP 2016 / SEP / PIE
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
Mejoramiento de las instancias psicoeducativas, contemplando permanentemente actividades de trabajo con los actores de la comunidad educativa.	Consolidación de las instancias psicoeducativas, contemplando permanentemente instancias de trabajo con los actores de la comunidad educativa.	

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
Instalación de instancias de apoyo a Profesores Jefes , contemplando procesos de apoyo multidisciplinario y el desarrollo de procesos de formación que optimicen su labor; de acuerdo a disponibilidad financiera.		SEP / PIE
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
Mejoramiento del trabajo de los Profesores Jefes de la Educación Pública de Macul, desarrollando permanentemente prácticas de mejora del clima escolar.	Consolidación del trabajo de los Profesores Jefes de la Educación Pública de Macul, desarrollando permanentemente prácticas de mejora del clima escolar.	

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
Instalación del Proyecto Piloto de "Aulas del Bien Estar" del Ministerio de Educación en los Colegios Julio Barrenechea E-209 y Villa Macul D-200, en donde se proyecte coordinar y articular iniciativas de intervención y derivación a especialistas de estudiantes con dificultades biopsicosociales, de acuerdo a la disponibilidad financiera y criterios técnicos de la entidad ministerial.		Aporte MINEDUC
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
Mejoramiento del Proyecto de "Aulas del Bien Estar", generando redes de vinculación entre los establecimientos educacionales participantes y otras Unidades Educativas Municipales.	Consolidación del Proyecto de "Aulas del Bien Estar" en los establecimientos participantes.	

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
Instalación de Talleres Recreativos con énfasis en las Escuelas de Verano que favorezcan la Sana Convivencia Escolar entre los integrantes de la comunidad educativa en dos establecimientos educacionales.		FAEP 2016 / SEP
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
Mejoramiento de iniciativas de Talleres y Escuelas de Verano, ampliando su cobertura y actividades.	Consolidación de las iniciativas de Talleres y Escuelas de Verano, generando permanentemente espacios de desarrollo formativo a los estudiantes.	

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
Instalación de la vinculación con las Redes de Apoyo a los estudiantes (Centros de Salud, COSAM, OPD, SENDA, SERNAM, entre otros), coordinando su implementación para optimizar su impacto en los procesos de enseñanza y aprendizaje.		SEP / PIE
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
Mejoramiento de la vinculación con Redes de Apoyo, proyectando su ampliación de acuerdo a necesidades detectadas en los estudiantes.	Consolidación de la vinculación con Redes de Apoyo mediante alianzas permanentes de trabajo para atender las necesidades biopsicosociales de los estudiantes.	

Impactos Esperados Año 2016:

Establecimientos con procedimientos y protocolos adecuados y facilitadores para el mejoramiento de los procesos y resultados de aprendizajes de los estudiantes dentro de la unidad educativa.

Aumento progresivo de estudiantes que reciben atención oportuna por parte de instituciones de redes de apoyo

4.4. Área Recursos.

Objetivo Estratégico 2016-2018	Contar con establecimientos educacionales públicos dotados de recursos pedagógicos y tecnológicos que son utilizados sistemáticamente en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
Indicadores de Proceso Anual	% de docentes de aula por establecimiento que utiliza permanentemente herramientas tecnológicas durante la realización de las clases. % de establecimientos dotados de recursos pedagógicos y tecnológicos al servicio de la enseñanza y aprendizaje.
Metas Anuales	80% de los docentes de cada establecimiento educacional utiliza permanentemente herramientas tecnológicas durante la realización de sus clases. 100% de establecimientos educacionales cuentan con recursos pedagógicos y tecnológicos al servicio de la enseñanza y aprendizaje.

Líneas de Acción:

➤ N°1 Tecnologías para el aprendizaje

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
Instalación de procesos de gestión y administración de los recursos TIC's tendientes a - Capacitar y Apoyar a los docentes en el uso didáctico de las TICs para promover los aprendizajes (tablets, laboratorios de computación y pizarras interactivas). - Capacitar a los asistentes de la educación en el uso de los recursos tecnológicos a nivel administrativo. - Mantenimiento, soporte y reparación de los recursos informáticos y TICs, de manera sistemática y oportuna. - Control, monitoreo y evaluación del uso de recursos.		SEP / FAEP 2016
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
Mejoramiento de procesos de gestión y administración de los recursos TICs, optimizando su uso didáctico para la mejora de los aprendizajes	Consolidación de procesos de gestión y administración de los recursos TICs, obteniendo impactos en la mejora de aprendizajes	

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
Adquisición, mejoramiento y renovación de recursos informáticos y tecnológicos para su uso permanente en los procesos de enseñanza y aprendizaje; de acuerdo a disponibilidad financiera.		SEP / FAEP 2016
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
Consolidación de los procesos de renovación del equipamiento informático y tecnológico.	Consolidación de los procesos de renovación del equipamiento informático y tecnológico, y su uso didáctico en los procesos de enseñanza y aprendizaje.	

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
Instalación de Softwares de estimulación del lenguaje, sensibilización y aprendizaje de lenguaje señas para apoyar a estudiantes con discapacidad auditiva y/u otras necesidades educativas especiales.		PIE / FAEP 2016
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
Mejoramiento de los procesos de estimulación del lenguaje en estudiantes con necesidades educativas especiales.	Consolidación el uso de recursos informáticos y tecnológicos para el logro de aprendizajes en estudiantes con necesidades educativas especiales.	

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
Instalación y mejoramiento del Programa “Mi Taller Digital” en el nivel de Educación Básica , con la finalidad de promocionar a estudiantes con habilidades tecnológicas destacadas a través del desarrollo de productos pedagógicos multimedia para su uso en el aula.		SEP / FAEP 2016 / Aporte MINEDUC
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
Mejoramiento del Programa “Mi Taller Digital” en los establecimientos de Educación Básica.	Consolidación del Programa “Mi Taller Digital” en los establecimientos de Educación Básica.	

Impactos Esperados Año 2016:

Establecimientos con innovadoras estrategias pedagógicas con uso de las tecnologías y recursos pedagógicos.

Establecimientos con mejores climas de aula, clases más activas, entretenidas y participativas.

Establecimientos con mejores y más atractivos servicios educativos.

➤ **N°2: Recursos y Servicios de Apoyo a los estudiantes.**

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
Mejoramiento de procesos de entrega de recursos pedagógicos y otros servicios de apoyo a los estudiantes de la Educación Pública de Macul, contemplando: - Entrega de útiles escolares a todos los estudiantes al inicio del año escolar. -Servicio de Buses de Acercamiento y Transporte Escolar. -Programa de Salud Escolar y otros – JUNAEB (Controles de Salud, Controles Dentales, Programa Habilidades para la Vida, Programas de Becas en Enseñanza Media).		SEP / Aporte Municipal / Subvención Pro Retención / FAEP 2016
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
Mejoramiento de los servicios y recursos de apoyo a los estudiantes de la Educación Pública de Macul.	Consolidación de los servicios y recursos de apoyo a los estudiantes de la Educación Pública de Macul.	

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
Instalación de procesos de entrega de recursos pedagógicos a los estudiantes contemplados en las condiciones de calidad del MINEDUC, tales como: - Bibliotecas de Aula hasta 2° Año Básico. - Tablets en Educación Pre-básica y 2° Año Básico. - Notebooks para los estudiantes de 7° Año Básico.		Aporte MINEDUC
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
Mejoramiento de procesos de monitoreo al uso de los recursos educativos contemplados en las condiciones de calidad del MINEDUC.	Consolidación de los procesos de entrega y uso de los recursos educativos contemplados en las condiciones de calidad del MINEDUC.	

Impactos Esperados Año 2016:

Estudiantes de los Establecimientos Educativos Municipales de la comuna de Macul con acceso a una mayor cantidad de recursos educativos, propiciando la mejora en los aprendizajes y los Resultados de Eficiencia Interna.

➤ N°3: Mantención de los Servicios Educativos Municipales de Macul

Proceso a desarrollar Año 2016		Fuente de Financiamiento
Gestión de recursos financieros que permita una adecuada mantención de los requerimientos fijos y variables propios de la Educación Municipal de Macul		Subvención general y Aporte Municipal
Proyección Año 2017	Proyección Año 2018	
Mejoramiento de la Gestión de Recursos Financieros que permita una adecuada mantención de los requerimientos fijos y variables propios de la Educación Municipal de Macul	Consolidación de la Gestión de Recursos Financieros que permita una adecuada mantención de los requerimientos fijos y variables propios de la Educación Municipal de Macul	

Impactos Esperados Año 2016:

Establecimientos educacionales sustentables en su gestión administrativa y financiera.

5. Plan de Acción Por Establecimiento educacional Año 2016

A. COLEGIO JOSÉ BERNARDO SUAREZ D-167

➤ Área de Liderazgo

Objetivo Anual del establecimiento	Mejorar las instancias de participación que fortalezcan los procesos de gestión escolar, desarrollando competencias para asegurar trayectoria educativa, una comunidad de aprendizaje y el compromiso con el entorno.
Acciones	Reuniones de apoderados y actividades extraescolares. Actividades que fortalezcan el compromiso con el entorno. Perfeccionamiento continuo de los funcionarios del establecimiento. Redes de apoyo con otras unidades educativas Incorporación de espacios de participación que distribuya responsabilidades en un equipo de docentes para fortalecer las diferentes áreas de gestión.
Indicadores de Seguimiento	%de asistencia a reuniones de apoderados y actividades extraescolares % de estudiantes que sienten un compromiso con su entorno. % de docentes y funcionarios que participa de instancias de perfeccionamiento. % de instancias de participación de equipo docente para distribuir responsabilidades y monitorear avance.
Impactos Esperados	Aumento sistemático de la asistencia a reuniones de apoderados y actividades extraescolares. Estudiantes más comprometidos con su entorno. Docentes y funcionarios más comprometidos y apropiados del establecimiento Docentes liderando en diferentes áreas y asumiendo responsabilidades de mejora.

➤ Área de Gestión Pedagógica

Objetivo Anual del establecimiento	Mejorar las prácticas pedagógicas a través de la implementación de un sistema de acompañamiento docente, que asegure experiencias de aprendizaje efectivos e innovadores y el desarrollo de habilidades de todos los estudiantes.
Acciones	Acompañamiento al aula y retroalimentación por parte de docentes del equipo directivo – técnico y entre pares Reuniones reflexivas con foco en estrategias metodológicas inclusivas Establecer instancias de reflexión en prácticas pedagógicas innovadoras.
Indicadores de Seguimiento	% de acompañamientos al aula realizados en el año. % de docentes y estudiantes con altos niveles de satisfacción con respecto al mejoramiento de la enseñanza. % de estudiantes que mejora su promedio de notas con respecto al primer semestre. % de docentes que incorpora en sus clases estrategias de enseñanza innovadoras
Impactos Esperados	Los docentes y estudiantes evidenciarán altos niveles de satisfacción con respecto al mejoramiento de la enseñanza. Los estudiantes mejoran su promedio de notas con respecto al primer semestre. Los docentes utilizan en sus clases estrategias de enseñanza innovadoras

➤ Área de Convivencia Escolar

Objetivo Anual del establecimiento	Fortalecer un clima de respeto, participación y creatividad favoreciendo diversos espacios democráticos, de expresión de opiniones y debate estudiantil.
Acciones	Creación de instancias de debate de opiniones con los estudiantes y docentes Creación de normas consensuadas de funcionamiento al interior del aula Generar espacios de reflexión en torno al manual de convivencia escolar.

	Talleres deportivos, artísticos y culturales Monitorear y retroalimentar el clima de aula.
Indicadores de Seguimiento	% de estudiantes y docentes que participan de instancias de debate estudiantil % de cursos que cumplen con las normas consensuadas de funcionamiento al interior del aula % de cursos que mejoran su clima de aula % de estudiantes que participan en talleres.
Impactos Esperados	Estudiantes más participativos y motivados Los cursos establecen normas consensuadas de funcionamiento al interior del aula y mejoran su clima de aula Los estudiantes conocen la metodología de debate y la utilizan en diversas instancias.

➤ Área de Recursos

Objetivo Anual del establecimiento	Enriquecer los procesos de enseñanza aprendizaje a través de la incorporación de recursos pedagógicos y tecnológicos en todos los niveles.
Acciones	Mejoramiento del uso de las salas temáticas, recursos pedagógicos y tecnológicos, a través de la utilización de bitácoras y protocolos Asegurar el buen estado de los recursos didácticos y tecnológicos de la escuela a través de un control periódico de su estado y la actualización de los inventarios. Apoyo en el aula del uso de los recursos tecnológicos.
Indicadores de Seguimiento	% de estudiantes que utilizan las salas temáticas % de docentes que utilizan recursos didácticos y/o tecnológicos en el desarrollo de sus clases. % de inventarios material didáctico y tecnológico actualizados % de clases que son apoyados por un asistente de la educación para facilitar el uso tecnológico.
Impactos Esperados	Utilización sistemática de las salas temáticas para el desarrollo de sus habilidades. Más clases utilizando recursos tecnológicos para asegurar un buen funcionamiento y resultados pedagógicos

B. COLEGIO MANUEL ROJAS E-170

➤ Área de Liderazgo

Objetivo Anual del establecimiento	Instalar un modelo de Gestión de liderazgo directivo centrado en un modelo inclusivo desde lo Pedagógico, cultural y valorativo con una visión compartida y una comunidad participativa y democrática.
Acciones	Actualización del PEI en Jornadas de Trabajo con todos los estamentos dirigidos a un enfoque inclusivo con el Diseño Universal de Aprendizaje. Diseñar un perfil participativo e instrumento de compromiso y de desempeño profesional de los integrantes de la comunidad educativa: Directivos, Docentes y Asistentes de la educación.
Indicadores de Seguimiento	% de estamentos participantes en jornadas de trabajo en la reformulación del PEI.- % de perfiles profesionales según estamento.
Impactos Esperados	Un PEI centrado en la formación integral de los estudiantes, a través del ámbito pedagógico, cultural y Valóricos. Apropiación del perfil y funciones de cada uno de los integrantes de la comunidad Educativa.-

➤ Área de Gestión Pedagógica

Objetivo Anual del establecimiento	Instalar un modelo de gestión inclusivo que propicien un mejoramiento progresivo de las habilidades para el desarrollo integral de los estudiantes.
Acciones	Crear lineamientos orientado a una metodología constructivista para las aulas inclusivas. Fortalecer la co-docencia en función del desarrollo de las habilidades sociales y cognitivas.
Indicadores de Seguimiento	% de prácticas de docentes programadas versus % de prácticas de docentes que aplican practicas basadas en el desarrollo de las habilidades sociales y cognitivas. % de habilidades programadas versus % de habilidades desarrolladas.-
Impactos Esperados	Mejoramiento de las Prácticas docentes orientadas al desarrollo de las habilidades sociales y cognitivas. Mejoramiento de aprendizajes y actitudes de los estudiantes.

➤ Área de Convivencia Escolar

Objetivo Anual del establecimiento	Instalar la participación activa de los estudiantes, Padres y Apoderados a través de la formación de las Directivas (Centros de alumnos y Centro de Padres) para desarrollar un plan de convivencia democrática y Educación Cívica.
Acciones	Constituir directivas de Centro de alumnos, Padres y Apoderados al inicio del año escolar, de manera democrática y participativa. Plan de Convivencia democrática y Educación Cívica.-
Indicadores de Seguimiento	% de participación democrática en la elección de Directivas de Centro de Alumnos. % de participación democrática en la elección de Directivas de Centro de Padres y apoderados. % de actividades programadas versus % de actividades realizadas
Impactos Esperados	Aumento de la participación de la comunidad Educativa en las actividades descritas y programadas por las Directivas.-

➤ Área de Recursos

Objetivo Anual del establecimiento	Mejorar y modernizar los recursos tecnológicos existente en el establecimiento para potenciar el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes reflejado en la planificaciones y estableciendo normas y rutinas de uso.
Acciones	Programar la utilización de los recursos tecnológicos de Sala CRA, Sala de Ciencias o Sala de Enlaces en función de la mejora de los aprendizajes de los Estudiante. Actualizar y optimizar el uso de los equipos tecnológicos dentro de los espacios educativos.
Indicadores de Seguimiento	% de uso versus % planificado. % de equipos tecnológicos actualizados
Impactos Esperados	Mejoramiento de la Eficiencia Interna.-

C. CENTRO EDUCACIONAL MILLANTÚ D-173

➤ Área de Liderazgo	
Objetivo Anual del establecimiento	Instalar en la comunidad educativa una cultura de participación e inclusión desarrollando competencias, habilidades sociales que potencien la permanencia y trayectoria de los estudiantes.
Acciones	Charlar, visitas, informativos entre otros para dar a conocer a los estudiantes y apoderados (7° y 8°) oportunidades de continuidad de estudios. (Programa Pace) Jornadas reflexivas con apoderados, fomentando la cultura de participación. Charlar y talleres de habilidades sociales en la unidad educativa. Reorganización institucional en comunidades de aprendizajes con liderazgo distribuido.
Indicadores de Seguimiento	% de estudiantes y apoderados informados sobre trayectoria educativa. % de apoderados que participan en reuniones programadas anualmente. % estudiantes que participan en actividades que desarrollen habilidades sociales. % estudiantes que mejoran resultados de eficiencia interna. % de docentes que participan en comunidades de aprendizajes y cumplen con los compromisos adquiridos en esta.
Impactos Esperados	Aumento progresivo de estudiantes con permanencia y continuidad de estudios en liceos de la comuna. Aumentar la participación efectiva de los apoderados en las jornadas reflexivas. Aumentar la participación en actividades que fomenten las habilidades sociales por parte de los estudiantes. Mejores índices de eficiencia interna en todos los niveles. Profesionales que en comunidad de aprendizajes definen y aplica sistema de evaluación.

➤ Área de Gestión Pedagógica

Objetivo Anual del establecimiento	Implementar un sistema de estudio en bases a estrategias que potencien las habilidades y competencias que fomenten la formación ciudadana.
Acciones	Promover, a través de las planificaciones, estrategias que fomenten las habilidades para el aprendizaje, utilizando un cronograma semestral como medio de seguimiento institucional, consensuado en las reuniones de comunidades de aprendizaje. Acompañamiento al aula con el propósito de verificar la implementación de estrategias que desarrollen habilidades y competencias de los estudiantes.
Indicadores de Seguimiento	% de estrategias definida y utilizadas por los docentes en el aula semestralmente. % de acompañamiento realizados por las comunidades de aprendizaje semestralmente.
Impactos Esperados	Establecimiento con Mejores prácticas pedagógicas y resultados aprendizajes de los estudiantes.

➤ Área de Convivencia Escolar

Objetivo Anual del establecimiento	Propender un clima armónico e inclusivo que contribuya a la sana convivencia mediante instancias de formación y participación para toda la comunidad educativa.
Acciones	Charlas y entrevistas a los apoderados. Difusión, apropiación y aplicación del reglamento de convivencia escolar con apoderados y estudiantes. Charlas Psico-educativas a toda la comunidad escolar, acorde a las necesidades del establecimiento. Material de apoyo a los profesores para trabajar en orientación Capacitar al personal del establecimiento sobre mediación y contención escolar en crisis. Talleres y actividades que mejoren la convivencia institucional.
Indicadores de Seguimiento	% de apoderados que recibe charla sico – educativa % de padres, apoderados y estudiantes que conocen el manual de convivencia escolar. % de uso de material de apoyo en clase de orientación.

	<p>% de personal capacitado en mediación y contención.</p> <p>% de participantes en talleres y actividades que mejoren la convivencia institucional.</p>
Impactos Esperados	<p>Mejoramiento del clima escolar en aula.</p> <p>Mejoramiento del clima escolar en el establecimiento.</p> <p>Mejorar relaciones interpersonales.</p> <p>Mejorar clima institucional.</p> <p>Comunidad educativa utiliza los procedimientos y protocolos de convivencia.</p>

➤ Área de Recursos

Objetivo Anual del establecimiento	Instalar el uso de los recursos tecnológicos y didácticos por parte de los docentes para mejorar las prácticas pedagógicas.
Acciones	<p>Alfabetización digital a todos los docentes.</p> <p>Estrategias y protocolos de uso de material tecnológico en el establecimiento.</p> <p>Actualización del material didáctico del establecimiento.</p> <p>Incentivos y estímulos al logro docente, asistente de la educación y directivo.</p>
Indicadores de Seguimiento	<p>% De docentes alfabetizados digitalmente</p> <p>% de material tecnológico utilizados en el establecimiento por parte de los docentes.</p> <p>% de docentes que utiliza estrategias y protocolos.</p>
Impactos Esperados	<p>Mejorar los aprendizajes y resultados institucionales.</p> <p>Prácticas pedagógicas y aulas innovadoras y entretenidas.</p>

D. COLEGIO JULIO MONTT SALAMANCA E-194

➤ Área de Liderazgo

Objetivo Anual del establecimiento	Actualizar el Proyecto Educativo Institucional definiendo claramente los lineamientos del Colegio e implementando estrategias efectivas para su difusión, que permitan generar identidad y pertenencia de la Comunidad Educativa.
Acciones	<p>Conformación de un equipo de trabajo, liderado por la Directora, encargado de la promover la participación de representantes de todos los estamentos de la comunidad educativa.</p> <p>El equipo de trabajo revisa el actual PEI, desarrollando un análisis acabado del tipo de Colegio que queremos, considerando conceptos como Inclusión, Participación, Calidad y Proyecto de Sociedad.</p> <p>Elaboración de un PEI 2016-2018 actualizado a los nuevos lineamientos de la Educación Pública, alineado con las Políticas Comunales y favoreciendo la Identidad Institucional y la cohesión de la comunidad educativa.</p> <p>Someter el PEI actualizado a la aprobación de la Comunidad Educativa.</p> <p>Seguimiento y Monitoreo del PEI, alineándolo con las acciones realizadas en el establecimiento para redirigirlas en pro de la coherencia y del cumplimiento de las metas institucionales.</p> <p>Evaluación del PEI anualmente con la convocatoria de todos los estamentos de la comunidad educativa.</p>
Indicadores de Seguimiento	<p>N° de estamentos de la Comunidad Educativa que participan en las sesiones del equipo de trabajo.</p> <p>Porcentajes de Reportes de avances en el periodo, emitido por el equipo de trabajo.</p> <p>N° de participantes que se registran el cada una de las sesiones de trabajo de PEI.</p> <p>Porcentajes de acciones realizadas a partir de los compromisos de seguimiento y monitoreo implementadas.</p> <p>N° de instancias de evaluación de PEI realizadas durante el año 2016.</p>
Impactos	Contar con un Proyecto Educativo actualizado que

Esperados	<p>defina claramente los lineamientos del Colegio, componentes de la identidad y pertenencia Institucional.</p> <p>Comunidad Educativa más participativa y comprometida con la Visión y lineamientos institucionales.</p>
------------------	---

➤ **Área de Gestión Pedagógica**

Objetivo Anual del establecimiento	<p>Establecer un Sistema de Gestión Pedagógica que potencie la mejora de los aprendizajes por medio de la innovación pedagógica, la potenciación de los talentos y el apoyo integral a los estudiantes.</p>
Acciones	<p>Diagnosticar a todos los estudiantes de Pre kínder a Octavo año básico de acuerdo a su nivel de desempeño en los aprendizajes (Insuficiente, Intermedio y Adecuado)</p> <p>Realizar Catastro de intereses de todos los estudiantes de Pre kínder a Octavo año básico en las áreas de Educación Física y Deportes, Artística y Cultural, Ciencias e Inglés.</p> <p>Diseñar estrategias curriculares con los Equipos de Aula que permitan desarrollar en los estudiantes aprendizajes adecuados a su nivel de desempeño.</p> <p>Implementar Aula Temática de Artes, incorporando prácticas y acciones de Educación Artística con uso de equipamiento ministerial.</p> <p>Seguimiento y monitoreo de las prácticas y acciones en las asignaturas de Ciencias, Inglés y CRA.</p> <p>Seguimiento y monitoreo de las prácticas de Educación Física y Deportes para propiciar espacios activos en diferentes momentos y lugares del Colegio.</p> <p>Elaborar con los Equipos de Aula evaluaciones que permitan medir el avance de los aprendizajes.</p>
Indicadores de Seguimiento	<p>N° de estudiantes diagnosticados de PK° a 8° básico y clasificados según su nivel de desempeño.</p> <p>N° de estudiantes diagnosticados en sus intereses desde PK° a 8° básico.</p> <p>N° de estrategias curriculares por nivel de desempeño diseñadas y aplicadas por los docentes.</p> <p>% de docentes que utiliza el Aula Temática de Artes.</p> <p>% de docentes que utilizan en sus prácticas el</p>

	<p>equipamiento ministerial.</p> <p>N° de seguimientos y monitoreo implementados en Ciencias, Inglés y CRA.</p> <p>N° de seguimientos y monitoreo realizado en Educación Física y Deportes que propician los espacios activos en diferentes momentos y lugares del Colegio.</p> <p>N° de evaluaciones aplicadas para medir el avance de los aprendizajes.</p>
Impactos Esperados	Mejoramiento paulatino de los aprendizajes para el desarrollo integral de los estudiantes.

➤ Área de Convivencia Escolar

Objetivo Anual del establecimiento	Instalar iniciativas de formación ciudadana y sana convivencia en beneficio del clima escolar y la participación democrática de todos los integrantes de la Comunidad Educativa, con el propósito de mejorar los ambientes educativos institucionales
Acciones	<p>Incorporación Encargado de Convivencia Escolar de acuerdo a disponibilidad financiera.</p> <p>Actualización del Reglamento de Convivencia Escolar.</p> <p>Reactivación del Centro de Alumnos con participación de los alumnos de 4° a 8° año básico.</p> <p>Desarrollo de acciones de Recreos Activos.</p> <p>Reimpulso del Centro de Padres como una instancia de participación de los apoderados.</p> <p>Talleres deportivos, artísticos y culturales.</p> <p>Talleres de Intervención y autocuidado.</p>
Indicadores de Seguimiento	<p>N° de sesiones realizadas por Centro de alumnos y Padres</p> <p>% de representantes de la Comunidad Educativa que participan en la actualización del Reglamento de Convivencia Escolar.</p> <p>N° de sesiones en que trabajó el Centro de Alumnos.</p> <p>N° de Recreos Activos efectuados en el año.</p> <p>% de estudiantes que participan en Talleres.</p> <p>% de estudiantes que, participando en talleres, mejoran resultados de eficiencia interna</p>
Impactos Esperados	<p>Equipo de Convivencia funcionando en pleno.</p> <p>Potenciación de la participación del Centro de Alumnos y Centro de Padres en las decisiones del Colegio.</p> <p>Disminución progresiva de Conductas violentas y Conflictos.</p>

➤ Área de Recursos

Objetivo Anual del establecimiento	Estructurar un sistema de trabajo en el aula que potencie las habilidades tecnológicas como un recurso de apoyo a los aprendizajes, permitiendo que los estudiantes cuenten con una estrategia innovadora y acorde a una sociedad moderna.
Acciones	Capacitación Docente en habilidades tecnológicas. Diseño de rutinas pedagógicas para los cursos de PK° a 8° año básico, en todas las asignaturas, que incluyan estrategias con recursos tecnológicos
Indicadores de Seguimiento	% de docentes capacitados. N° de rutinas pedagógicas realizadas con recursos tecnológicos.
Impactos Esperados	Recursos tecnológicos existentes son incorporados a diario en la rutina escolar.

E. COLEGIO VILLA MACUL D-200

➤ Área de Liderazgo

Objetivo Anual del establecimiento	Instalar a través de un plan de acción por niveles la cohesión y la articulación para promover desafíos académicos, potenciar las prácticas pedagógicas y el mejoramiento de los aprendizajes de todos los estudiantes
Acciones	Organizar los cursos por niveles para el diseño del plan de acción que promueve desafíos académicos y potencia prácticas pedagógicas Desarrollo del plan por niveles centrados en la articulación y cohesión Implementar el plan por nivel Seguimiento y monitoreo de los niveles
Indicadores de Seguimiento	Número de desafíos académicos planificados Números de desafíos académicos implementados % de estudiantes que mejoran sus aprendizajes
Impactos Esperados	Trabajo cohesionado de los niveles Mejora de los aprendizaje

➤ Área de Gestión Pedagógica

Objetivo Anual del establecimiento	Instalar un sistema de gestión pedagógica que asegure la participación de los distintos equipo de trabajo por niveles, en la incorporación de metodologías innovadoras que faciliten el desarrollo de habilidades y competencias en los estudiantes
Acciones	Sensibilización de los nuevos enfoques pedagógicos Generar instancias de reflexión pedagógica en las nuevas metodologías que desarrollen habilidades. Sistematización de las metodologías por nivel Capacitar de acuerdo a las necesidades detectadas Implementación de las nuevas metodologías
Indicadores de Seguimiento	Número de docentes que planifican de acuerdo a las nuevas metodologías Número de docentes que ejecuten las nuevas metodologías. Número de profesores que ponen en práctica las estrategias y/o metodologías adquiridas en las capacitaciones
Impactos Esperados	Mejorar los niveles de logro de los estudiantes del establecimiento

➤ Área de Convivencia Escolar

Objetivo Anual del establecimiento	Instalar instancias de participación activa de la comunidad educativa que permitan modelar y crear instancia de pertenencia que aseguren mejoramiento progresivo de los distintos climas institucionales
Acciones	Talleres de integración familiar (manualidades danza deporte,) Talleres extra programáticos Actividades sicosociales (Para estudiantes, jornadas de auto cuidados y otros)
Indicadores de Seguimiento	Numero de talleres planificados v/s número de talleres ejecutados. Número de actividades extra programáticas planificadas v/s número de actividades ejecutadas. Número de actividades en horario curricular programas v/s actividades ejecutadas.
Impactos Esperados	Mejorar las conductas sociales y de equipo que favorezcan la sana convivencia

➤ Área de Recursos

Objetivo Anual del establecimiento	Modernizar, actualizar y emplear de manera óptima y oportuna los recursos educativos y tecnológicos, con el fin de promover y potenciar su uso fortaleciendo así el aprendizaje de todo los estudiantes.
Acciones	Alfabetización digital para Docentes y demás integrantes de la comunidad educativa Modernización de las TICs en el aula
Indicadores de Seguimiento	Número de acciones planificadas Número de acciones ejecutadas
Impactos Esperados	Unidades Educativas definen Impactos esperados de forma cuantitativa y/o cualitativa.

F. COLEGIO JULIO BARRENECHEA

➤ Área de Liderazgo

Objetivo Anual del establecimiento	Instalar un sistema de gestión colaborativo, que asegure un mejoramiento progresivo de los resultados institucionales
Acciones	Jornada colaborativas de análisis para la definición de compromisos y metas. Generación de compromisos y metas por ciclo. Monitoreos y retroalimentación bimensual.
Indicadores de Seguimiento	Cantidad de jornadas realizadas % participantes en la jornada de análisis de metas % de cumplimiento de metas primer semestre % de estudiantes que mejoran los aprendizajes
Impactos Esperados	Comunidad de docentes comprometidos con las metas. Estudiantes con mejores resultados institucionales.

➤ Área de Gestión Pedagógica

Objetivo Anual del establecimiento	Instalar un sistema de gestión pedagógica inclusiva, con énfasis en el desarrollo de habilidades, que permita asegurar mejores resultados de aprendizajes.
Acciones	Diagnóstico de estudiantes centrado en habilidades Capacitación docente en el desarrollo de habilidades Planificar, monitorear y evaluar el nivel de desarrollo de habilidades
Indicadores de Seguimiento	% de estudiantes diagnosticados. % de estudiantes que mejoran el desarrollo de habilidades % de docentes capacitados y que aplican los aprendizajes
Impactos Esperados	Todos los estudiantes mejoran sus aprendizajes.

➤ Área de Convivencia Escolar

Objetivo Anual del establecimiento	Instalar prácticas de trabajo colaborativo, inclusivo, articulado por ciclo que genere una participación democrática, promoviendo una sana convivencia.
Acciones	Mejorar implementación de las aulas del Bien Estar. Implementar proyecto de participación democrática de todos los actores del establecimiento
Indicadores de Seguimiento	% de estudiantes beneficiados por actividades de las Aulas del Bien Estar. % de integrantes de la comunidad que participan en instancias de trabajo colaborativo % de satisfacción de los distintos actores de la comunidad educativa
Impactos Esperados	Aumento de la satisfacción de estudiantes, Padres y Apoderados y Funcionarios.

➤ Área de Recursos

Objetivo Anual del establecimiento	Instalar un sistema tecnológico de gestión pedagógica que permita dinamizar los procesos y optimizar los resultados institucionales.
Acciones	Instalar sistema de gestión de la información e implementación y manejo de las TICs
Indicadores de Seguimiento	Instalación de un sistema informático de gestión pedagógica. % de docentes que utilizan el sistema de gestión pedagógica en sus planificaciones
Impactos Esperados	Existencia de una gestión pedagógica con soporte informático. Mejoramiento de los resultados de aprendizajes por la utilización sistemática de TIC en el aula.

G. LICEO VILLA MACUL ACADEMIA

➤ Área de Liderazgo

Objetivo Anual del establecimiento	Fortalecer las competencias de Liderazgo Educativo orientadas a desarrollar prácticas inclusivas que promuevan una cultura de Comunidad de Aprendizaje.
Acciones	<p>Incorporación Encargado de Convivencia Escolar de acuerdo a disponibilidad financiera.</p> <p>Instalación y validación de espacios de conocimiento y participación en actividades que promuevan una cultura de aprendizaje colaborativo y de comunidad.</p> <p>Elaboración de planes de acción de todos los estamentos con responsabilidad de gestión, que permitan ejecutar una planificación estratégica institucional basada en procesos intencionados que desarrollen y den cuenta del compromiso, la participación y el aprendizaje colaborativo.</p> <p>Evaluación de los planes de acción señalados, incluyendo la autoevaluación y coevaluación como procesos significativos de mejora.</p>
Indicadores de Seguimiento	<p>Nº de actividades comunitarias programadas y ejecutadas por semestre</p> <p>% de participantes, por estamento, en las actividades programadas institucionalmente para la comunidad.</p> <p>% de planes de acción implementados y ejecutados en los plazos señalados</p> <p>% de satisfacción de los estamentos de la comunidad con la implementación de los planes de acción</p>
Impactos Esperados	Comunidad educativa que trabaja colaborativamente en prácticas que promueven la participación e inclusión, con foco en el aprendizaje.

➤ Área de Gestión Pedagógica

Objetivo Anual del establecimiento	Potenciar los procesos pedagógicos intencionados que contribuyan a una conducción efectiva de la enseñanza y aprendizaje en el aula, con el fin de sistematizarlos como modelos estratégicos institucionales.
Acciones	Prácticas de monitoreo y seguimiento de los procesos pedagógicos de enseñanza y aprendizaje en el aula, tales como: planificación, evaluación, ambiente y tiempos de aprendizaje, estrategias didácticas, habilidades como centro del proceso, diversidad, estilos de aprendizaje. Retroalimentación como proceso relevante de mejora efectiva del proceso de enseñanza y aprendizaje.
Indicadores de Seguimiento	Nº de procesos pedagógicos intencionados implementados. % de procesos pedagógicos intervenidos con estrategias de monitoreo, seguimiento y retroalimentación. % de estudiantes que mejoran sus resultados de aprendizaje.
Impactos Esperados	Mejoramiento progresivo de las prácticas pedagógicas de aula. Mejoramiento progresivo de los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

➤ Área de Convivencia Escolar

Objetivo Anual del establecimiento	Potenciar los ambientes institucionales inclusivos y de sana convivencia, basados en políticas, procedimientos y prácticas que la favorezcan.
Acciones	Reorganización institucional de los equipos de convivencia escolar, principalmente en sus roles y funciones. Revisión y fortalecimiento de la implementación de prácticas que aseguren la inclusividad, el buen trato y ambientes de respeto.
Indicadores de Seguimiento	Nº de equipos conformados que apoyan la convivencia escolar institucional Nº de acciones institucionales que han requerido de la participación de los equipos de convivencia.

	<p>Nº de acciones implementadas que dan cuenta de prácticas que aseguren la inclusividad, el buen trato y ambientes de respeto.</p> <p>% de acciones que han resuelto positivamente problemáticas de inclusividad, buen trato y respeto.</p>
Impactos Esperados	<p>Equipo Institucional de Convivencia Escolar constituido y en pleno funcionamiento.</p> <p>Resolución exitosa de problemáticas de inclusividad, buen trato y respeto.</p>

➤ Área de Recursos	
Objetivo Anual del establecimiento	Optimizar los recursos educativos en las aulas temáticas y Biblioteca – CRA, como elementos facilitadores que garantizan el proceso de enseñanza- aprendizaje.
Acciones	<p>Adquisición de recursos educativos y tecnológicos para equipar las aulas temáticas y Biblioteca- CRA.</p> <p>Fortalecimiento de los procesos y protocolos de monitoreo, seguimiento, control y retroalimentación de la maximización del recurso pedagógico y tecnológico del que dispone la institución.</p>
Indicadores de Seguimiento	<p>% de adquisiciones de recursos educativos y tecnológicos necesarios para equipar las aulas temáticas y Biblioteca-CRA, en comparación con las existentes.</p> <p>Nº de acciones institucionales que dan cuenta de procesos de monitoreo, seguimiento, control y retroalimentación de la maximización del pedagógico y tecnológico del que dispone la institución.</p> <p>Nº de protocolos de utilización y maximización de los recursos pedagógicos y tecnológicos institucionales existentes.</p>
Impactos Esperados	<p>Utilización óptima y efectiva de los recursos pedagógicos y tecnológicos con que cuenta la institución.</p> <p>Mejoramiento de los resultados de aprendizaje de los estudiantes.</p>

H. COMPLEJO EDUCACIONAL JOAQUÍN EDWARDS BELLO

➤ Área de Liderazgo

Objetivo Anual del establecimiento	Desarrollar Prácticas Profesionales a través de la instalación de una comunidad educativa de aprendizaje inclusiva apuntada al desarrollo de competencias para una trayectoria educativa permanente; de manera tal de fortalecer la educación pública y de compromiso con el entorno.
Acciones	Perfeccionamiento docente en planificación y evaluación para alumnos con NEE Talleres, visitas y ferias Actividades de conmemoraciones y efemérides Consejo representativo y colaborativo para la formulación del PEI. Acompañamiento docente en aula retroalimentando sistemáticamente
Indicadores de Seguimiento	% de profesionales que asisten a capacitación y perfeccionamiento % de estudiantes que mejoran resultados de aprendizajes y eficiencia interna. % de estudiantes egresados con prácticas y continuidad de estudios % de docentes que participan en el diseño del PEI
Impactos Esperados	Clases más efectivas y atractivas Mejora en los aprendizajes de niños con NEE. Aumento de la matrícula en las distintas especialidades Comunidad Educativa con clara identidad y pertenencia CEJEB

➤ Área de Gestión Pedagógica

Objetivo Anual del establecimiento	Instalar un sistema de gestión pedagógica que contemple el reforzamiento del plan curricular, evaluando resultados para la toma de decisiones y fortalecimiento del aprendizaje en los/las estudiantes, caracterizado por la inclusión escolar, innovación pedagógica y desarrollo integral.
Acciones	Extensión de la implementación de los programas PIE a todo el establecimiento de manera permanente. Instalación de un trabajo colaborativo entre profesores. Modernización del reglamento y estrategias de evaluación Capacitación en evaluación y planificación para la diversidad.
Indicadores de Seguimiento	% de docentes que implementan innovaciones pedagógicas en el aula. % de docentes que trabajan colaborativamente % de docentes que utilizan nuevas estrategias evaluativas % de docentes que asisten a las capacitaciones
Impactos Esperados	Trabajo colaborativo fluido. Mejores resultados de aprendizajes en los alumnos. Mejoramiento en el aula del quehacer docente.

➤ Área de Convivencia Escolar

Objetivo Anual del establecimiento	Desarrollar una política de inclusión y respeto, favoreciendo la diversidad de todos los/las integrantes de la comunidad educativa que incluya el bienestar y la formación de ciudadanos participativos.
Acciones	Celebración de los pueblos originarios latinoamericanos Visitas domiciliarias por trabajador social, de acuerdo a disponibilidad financiera. Evaluación psicoeducativa y social de estudiantes. Desarrollo de talleres psicosociales y psicoeducativos para la comunidad educativa. Generar escuela para padres en reunión de apoderados Talleres , ferias y torneos deportivos, artísticos y

	culturales
Indicadores de Seguimiento	<p>% de estudiantes evaluados, diagnosticados y derivados a las redes correspondientes.</p> <p>% de disminución situaciones de conflicto en el aula y fuera de ella.</p> <p>% de alumnos que participan en diversos deportes. Y actividades artístico culturales</p> <p>% de mejora de la conducta y respeto hacia sus pares y la comunidad escolar.</p>
Impactos Esperados	Integración de la comunidad y respeto a la diversidad.

➤ Área de Recursos

Objetivo Anual del establecimiento	Contar con Recursos pedagógicos y tecnológicos adquiridos a través de un modelo de gestión de administración delegada, que funcionen sistemáticamente en beneficio de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
Acciones	<p>Renovar y modernizar equipos de enlaces. Y tecnológicos</p> <p>Contratación de dupla psicosocial, según disponibilidad financiera.</p> <p>Capacitación atingente a necesidades del establecimiento y certificada.</p> <p>Creación de blogs.</p>
Indicadores de Seguimiento	<p>% de docentes con Certificados de capacitación.</p> <p>% de docentes que utiliza tecnologías en el aula</p> <p>% de estudiantes que mejora sus resultados de aprendizaje</p>
Impactos Esperados	<p>Disminución de la inasistencia.</p> <p>Mejoran estándares de calidad entregados por el MINEDUC.</p> <p>Más y mejores estrategias en el aula.</p> <p>Renovación de equipos.</p> <p>Incorporación de Clases de informática (2 horas)</p>

I. INSTITUTO DE EDUCACIÓN DE ADULTOS

➤ Área de Liderazgo

Objetivo Anual del establecimiento	Promover la participación de todos los estamentos de la comunidad IDEA, en la reformulación y mejoramiento de nuestro PEI.
Acciones	Elaboración de Plan de Trabajo con participación de Profesores, Asistentes de la Educación y Centro de Alumnos (rediseño del PEI; Socialización del PEI; sensibilización del PEI). Jornada de participación de profesores jefes en Consejo de Curso. Jornada de participación con Padres y Apoderados de menores.
Indicadores de Seguimiento	% de docentes y estudiantes que participan en la elaboración del plan del PEI % de integrantes de la comunidad educativa que conocen el PEI
Impactos Esperados	La comunidad educativa comparte positivamente y participa del PEI

➤ Área de Gestión Pedagógica

Objetivo Anual del establecimiento	Desarrollar monitoreo y seguimiento de la gestión docente en el aula, que enfatiza la inclusión y la innovación pedagógica para el desarrollo integral de los alumnos IDEA.
Acciones	Monitoreo de prácticas pedagógicas inclusivas e implementación de estrategias de apoyo, tales como: <ul style="list-style-type: none"> - Horario de apoyo pedagógico. - Toma de pruebas de alumnos pendientes en horario no lectivo. - Guías de auto aprendizaje. PIE en 3° nivel Básico (año 2016 se implementa PIE en 3° nivel básico y 1° nivel media)
Indicadores de Seguimiento	% de alumnos aprobados con NE. % de retención de alumnos.
Impactos Esperados	Mejoras en las tasas de aprobación y retención

➤ Área de Convivencia Escolar

Objetivo Anual del establecimiento	Promover la participación de toda la comunidad, en la formación ciudadana y en toda actividad que fomente un clima positivo en la Sana Convivencia Escolar.
Acciones	Insertar en la calendarización anual actividades de celebración de los hechos más importantes, propios del perfil del estudiante y del profesor Idea. Apoyar las actividades implementadas por el Centro General de Alumnos, con personalidad Jurídica, para toda la Comunidad Educativa.
Indicadores de Seguimiento	% de actividades calendarizadas que son ejecutadas % de alumnos participantes.
Impactos Esperados	Mejora de la convivencia e integración escolar Mejora de la pertenencia e identidad de la comunidad Idea.

➤ Área de Recursos

Objetivo Anual del establecimiento	Fortalecer las prácticas pedagógicas, utilizando sistemáticamente los recursos pedagógicos y tecnológicos que tiene el Idea, proyectándolos a aulas tecnológicas.
Acciones	Uso de los implementos tecnológicos y pedagógicos en todas las asignaturas. Capacitaciones con el equipo multidisciplinario de la Corporación, apoyar la innovación de prácticas en el ámbito educativo.
Indicadores de Seguimiento	% de profesores que hacen uso de los recursos y lo reflejan en sus planificaciones. % de docentes que participa de las jornadas de capacitación.
Impactos Esperados	Mejoramiento en la utilización de los recursos existentes. Mejores resultados de aprendizaje y eficiencia interna

V. PROYECCION DOTACION DOCENTE Y ASISTENTES DE LA EDUCACION AÑO 2016.

1. Definición de Dotación Docente.

De conformidad con lo dispuesto en el **Inciso 2° del Artículo 20 de la Ley N° 19.070**, Estatuto de los Profesionales de la Educación, se entiende por **Dotación Docente al número total de profesionales de la educación, que sirven funciones de docencia, docencia directiva y técnico-pedagógica**, que requiere el funcionamiento de los establecimientos educacionales del sector municipal de una comuna, expresada en **horas cronológicas de trabajo semanales**, incluyendo a quienes desempeñen funciones directivas y técnico-pedagógicas en los organismos de administración educacional de dicho sector.

2. Fijación de Dotación Docente.

De acuerdo a lo dispuesto en el **Artículo 21 de la Ley N° 19.070**, Estatuto de los Profesionales de la Educación, la **Dotación Docente de los establecimientos educacionales de cada comuna, incluyendo a quienes desempeñen cargos y horas directivos y técnico-pedagógicos en los organismos de administración educacional del sector, debe ser fijada a más tardar el 15 de Noviembre del año anterior a aquel en que comience a regir**, una vez aprobado el Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal por el Concejo Municipal, por el Departamento de Administración Educacional de la Municipalidad respectiva o por la Corporación Educacional correspondiente, de acuerdo con lo dispuesto en dicha ley.

3. Proyección de Cursos.

En relación a la fijación de la Dotación Docente y a la proyección de cursos, el artículo 21 de la Ley 19.070, modificado por la Ley 20.501 señala lo siguiente:

"Esta fijación se hará conforme al número de alumnos del establecimiento por niveles y cursos y según el tipo de educación y la modalidad curricular, cuando éstas sean de carácter especial. Estas dotaciones serán determinadas por el Sostenedor respectivo mediante resolución fundada. Esta deberá publicarse en la Página web del Municipio o estar siempre disponible a quién la solicite".

Según lo anterior se presenta la proyección de cursos 2016, de acuerdo al cuadro siguiente.

Cuadro N°50
Proyección de Cursos año 2016 – Detalle Comunal

Unidad Educativa	Pre Básica	1° Ciclo Educación Básica	2° Ciclo Educación Básica	Enseñanza Media HC - TP	Educación de Adultos	Total
Escuela José Bernardo Suárez D – 167	2	4	4	0	0	10
Colegio Manuel Rojas E – 170	0	4	4	0	0	8
Centro Educacional Millantú D – 173	2	4	4	0	0	10
Escuela Julio Montt Salamanca E – 194	2	5	6	0	0	13
Escuela Villa Macul D – 200	4	12	6	0	0	22
Escuela Julio Barrenechea E – 209	4	9	7	0	0	20
Liceo Villa Macul Academia	0	0	4	14	0	18
C. Educacional Joaquín Edwards Bello	0	0	0	9	0	9
Instituto de Educación de Adultos	0	0	0	0	8	8
TOTAL COMUNAL	14	38	35	23	8	118

Fuente: Dirección de Educación – Unidades Educativas Municipales de Macul

4. Proyección de Dotación Docente Año 2016.

Según lo expuesto precedentemente, la **Corporación Municipal de Desarrollo Social de Macul según los requerimientos de los Establecimientos Educativos, debe proyectar anualmente la planta docente de las Unidades Educativas que administra en cuanto a cantidad de personal y horas contractuales requeridas.**

Con el propósito de dar cumplimiento a los Planes y Programas de Estudio prescritos por el Ministerio de Educación, para cada curso y sus respectivas asignaturas, y a las propuestas en el Plan de Acción Comunal 2016, propuesto por las comunidades Educativas de la Educación Municipal de Macul es que **se presenta la Proyección de la Dotación Docente Comunal Año 2016 de esta Corporación**, de acuerdo a lo siguiente:

- **Función Docencia Directiva**, la Ley N° 19.979 del 6 de noviembre de 2004, señala que la función principal consiste en conducir y liderar el proyecto educativo institucional, además de gestionar administrativamente.

- **Función Técnico – Pedagógica** las funciones técnico-pedagógicas son aquellas de carácter profesional de nivel superior y se ocupan respectivamente de los siguientes campos de apoyo o complemento de la docencia: orientación educacional y vocacional, supervisión pedagógica, planificación curricular, evaluación del aprendizaje, investigación pedagógica.
- **Función Docencia de Aula:** este cuadro también muestra la Dotación necesaria para el cumplimiento de los Planes y Programas de Estudio de las Unidades Educativas de Macul, cuyo trabajo es en el aula gestionando ambientes de aprendizaje adecuado y desarrollando el proceso de enseñanza – aprendizaje en el estudiantado de la Educación Municipal de Macul, esta Dotación corresponde a **Docentes de Educación Parvularia, Docentes Educación General Básica, Docentes Enseñanza Media Humanístico Científica, Docentes Enseñanza Media Técnico Profesional y Docentes Educación Media de Adultos.**

La Dotación Docente antes descrita despliega su distribución a través del siguiente cuadro:

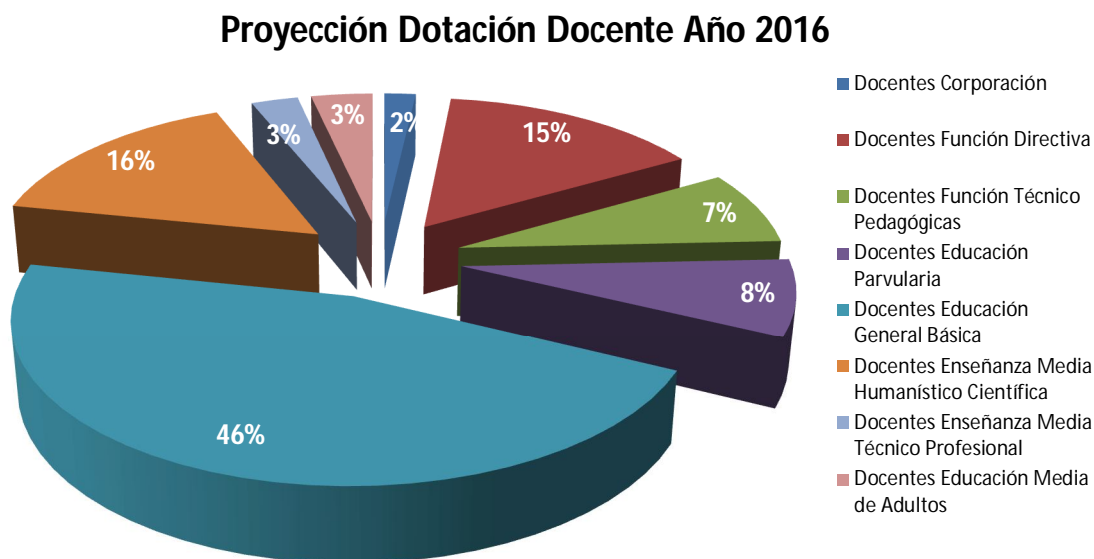
Cuadro N° 51

Proyección Dotación Docente Año 2016 – Detalle Comunal

Función Docente	N° de Docentes	Total de horas
Docentes Corporación	3	132
Docentes Función Directiva	25	1.100
Docentes Función Técnico Pedagógicas	13	558
Docentes Educación Parvularia	15	576
Docentes Educación General Básica	102	3.397
Docentes Enseñanza Media Humanístico Científica	39	1.154
Docentes Enseñanza Media Técnico Profesional	6	197
Docentes Educación Media de Adultos	16	258
TOTAL COMUNAL	219	7.372

Fuente: Dirección de Educación – Unidades Educativas Municipales de Macul

A continuación se presenta un gráfico que muestra el porcentaje de asignación horaria por tipo de Docente, en para la educación municipal de Macul.



En el gráfico anterior se observa que la mayor proporción horaria es entregada a Docentes de Educación Básica, lo que es congruente con la oferta educativa entregada en la comuna, la que cuenta con 6 establecimientos de educación básica.

A continuación, se presenta el detalle de la Proyección de la Dotación Docente Año 2016 por Unidad Educativa, para dar cumplimiento al Plan de Estudio 2016, detallando la cantidad de profesionales, funciones Docentes anteriormente descritas y horas requeridas.

Cuadro N° 52
Proyección Dotación Docente Año 2016 detalle por Unidad Educativa

Tipo Docente	D-167		E-170		D-173		E-194		D-200		E-209		VMA		CEJEB		IDEA		TOTAL		
	N°	Hrs.	N°	Hrs.	N°	Hrs.	N°	Hrs.	N°	Hrs.	N°	Hrs.	N°	Hrs.	N°	Hrs.	N°	Hrs.	N°	Hrs.	
Corporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	132	
Función Directiva	2	88	2	88	2	88	5	220	3	132	3	132	3	132	3	132	2	88	25	1.100	
Función Técnico-Pedagógica	1	44	1	44	1	44	1	44	2	88	2	88	2	88	2	88	1	30	13	558	
Educación Parvularia	2	76	0	0	1	38	2	76	5	196	5	190	0	0	0	0	0	0	15	576	
Educación Básica	14	506	12	328	11	369	17	554	25	834	23	806	0	0	0	0	0	0	102	3.397	
Enseñanza Media Científico-Humanista	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	852	13	302	0	0	39	1.154
Enseñanza Media Técnico-Profesional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	197	0	0	6	197
Educación de Adultos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	258	16	258
TOTAL COMUNAL	19	714	15	460	15	539	25	894	35	1.250	33	1.216	29	1.072	24	719	19	376	219	7.372	

Fuente: Dirección de Educación – Unidades Educativas Municipales

N°: Cantidad de Profesionales.

Horas: Cantidad Horas Cronológicas Contractuales.

Función Directiva: Contempla los cargos de Director(a), Subdirector(a) e Inspector(a) General.

Función Técnico Pedagógica: Contempla los cargos de Jefe(a) Unidad Técnico Pedagógica y Orientador (a).

5. Proyección Dotación de Asistentes de la Educación Subvención Regular.

Se denomina Asistentes de la Educación a un grupo heterogéneo de personas que trabajan en los establecimientos educacionales y forman parte de la comunidad educativa, abarcan desde servicios auxiliares menores hasta profesionales, sus principales roles y funciones son de colaboración con la función educativa (curricular y pedagógica) y contribución al desarrollo del Proyecto Educativo Institucional.

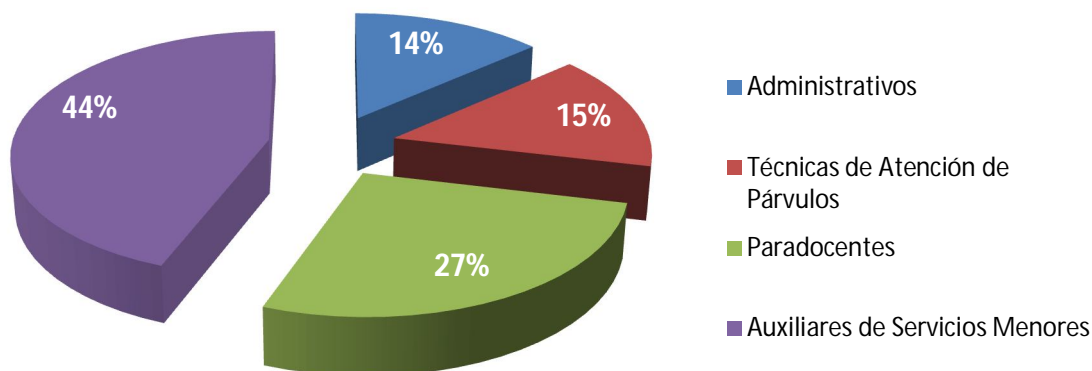
Para el año 2016, se proyecta la siguiente cantidad y distribución horaria de asistentes de la Educación Municipal de Macul bajo Subvención Regular de acuerdo al siguiente cuadro:

Cuadro N° 53
Dotación Asistentes de la Educación Subvención Regular Año 2016

Asistentes De La Educación	N° de Funcionarios	Total de horas
Administrativos	11	485
Técnicas de Atención de Párvulos	13	541
Paradocentes	22	968
Auxiliares de Servicios Menores	36	1.584
TOTALES	82	3.575

Fuente: Dirección de Educación – Unidades Educativas Municipales de Macul.

Dotación Asistentes de la Educación Año 2016



6. Proyección Dotación Profesionales Subvención Escolar Preferencial Año 2016.

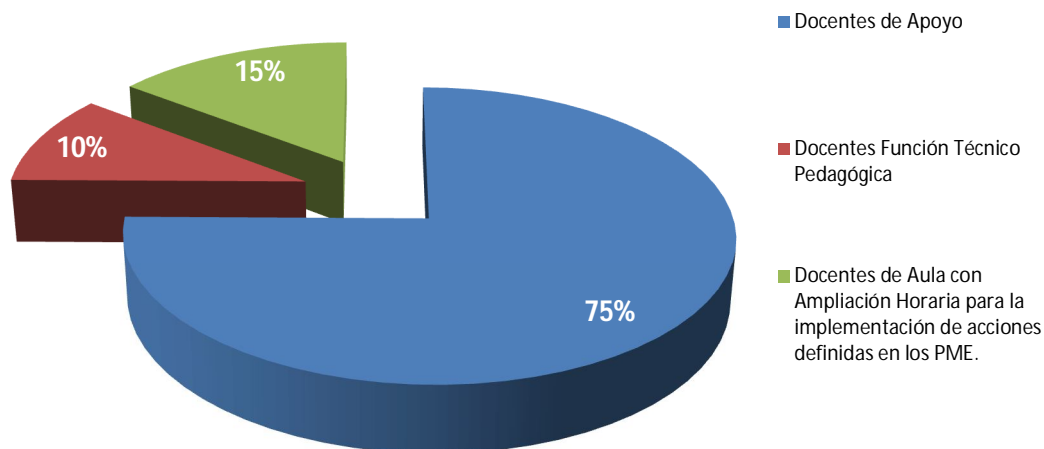
Con la finalidad de dar **cumplimiento a las acciones establecidas en los Planes de Mejoramiento de la Subvención Escolar Preferencial y las condiciones prioritarias**, los Colegios Municipales de Macul proyectan para el año 2016 la siguiente cantidad de profesionales destinados a dicha finalidad y financiados por Subvención Escolar Preferencial, por una parte la dotación docente necesaria, de acuerdo a la siguiente distribución:

Cuadro N° 54
Docentes Subvención Escolar Preferencial año 2016

Docentes SEP	Número aproximado de Profesionales Apoyo SEP	Total de Horas aproximadas
Docentes de Apoyo	29	930
Docentes Función Técnico Pedagógica	3	126
Docentes de Aula con Ampliación Horaria para la implementación de acciones definidas en los PME.	44	181
TOTAL APROXIMADO DOTACIÓN SEP AÑO 2015	76	1.237

Fuente: Dirección de Educación – Unidades Educativas Municipales de Macul.

Docentes Subvención Escolar Preferencial año 2016



Asimismo los Asistentes de la Educación, son parte integral de las líneas de acción desarrolladas en los Planes de Mejoramiento Educativo tanto a nivel comunal como a nivel de Unidad Educativa, en razón de ello la Dotación de Asistentes de la Educación 2016 se proyecta de acuerdo a la siguiente distribución:

Cuadro N° 55
Proyección Dotación Asistentes de la Educación Subvención Escolar Preferencial Comunal año 2016

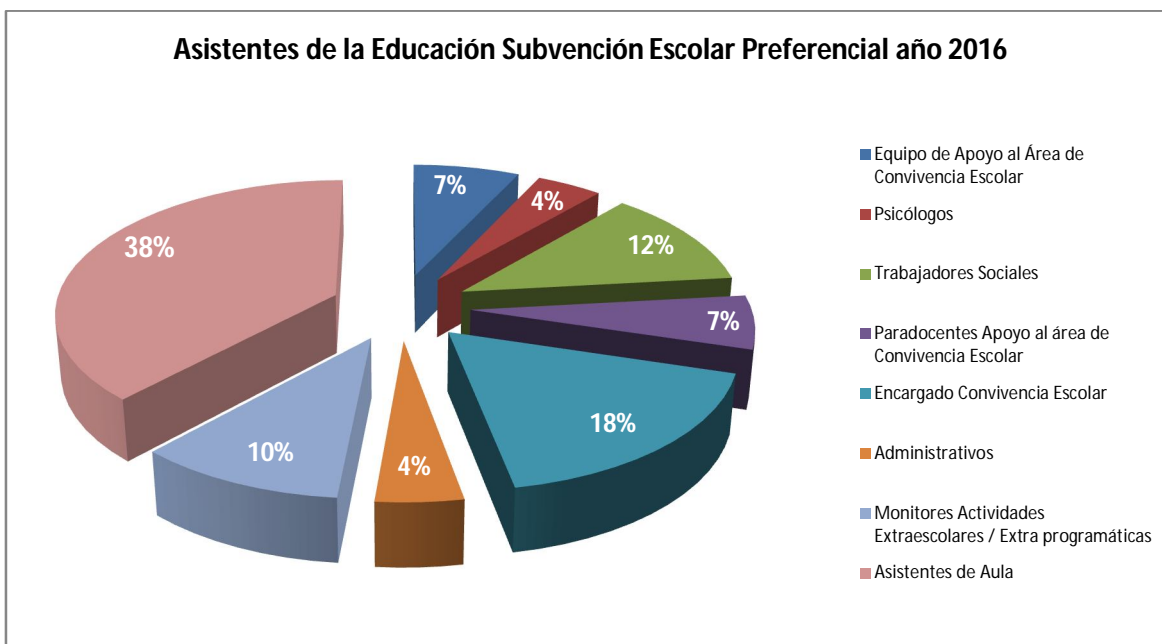
Asistentes de la Educación SEP	Número aproximado de Profesionales Apoyo SEP	Total de Horas aproximadas
Abogada	1	44
Profesionales Seguimiento Planes de Mejora SEP Dirección de Educación	3	132
TOTAL APROXIMADO DOTACIÓN SEP AÑO 2016	4	176

Fuente: Dirección de Educación – Unidades Educativas Municipales de Macul

Cuadro N° 56
Proyección Dotación Asistentes de la Educación Subvención Escolar Preferencial Unidades Educativas año 2016

Asistentes de la Educación SEP	Número aproximado de Profesionales Apoyo SEP	Total de Horas aproximadas
Equipo de Apoyo al Área de Convivencia Escolar	4	142
Psicólogos	2	88
Trabajadores Sociales	8	240
Paradocentes Apoyo al área de Convivencia Escolar	4	130
Encargado Convivencia Escolar	8	352
Administrativos	2	88
Monitores Actividades Extraescolares / Extra programáticas	10	210
Asistentes de Aula	19	772
TOTAL APROXIMADO DOTACIÓN SEP AÑO 2016	57	2.022

Fuente: Dirección de Educación – Unidades Educativas Municipales de Macul



7. Proyección Dotación Programa de Integración Escolar Año 2016.

La dotación Docente y de Profesionales Asistentes de la Educación proyectada para el Programa de Integración Escolar año 2016, se fija en relación a la cantidad de cursos con cobertura de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, ya sean transitorias y/o permanentes, con carga horaria establecida en la normativa vigente (Decreto N°170/09)

El Proyecto de Integración ha considerado para la atención de los Estudiantes con Necesidades Educativas Transitorias y Permanentes que sean postulados y autorizados por el Ministerio de Educación para el año 2016, a la siguiente dotación docente y de Asistentes de la Educación financiados por Programa de Integración Escolar, según los cuadros siguientes:

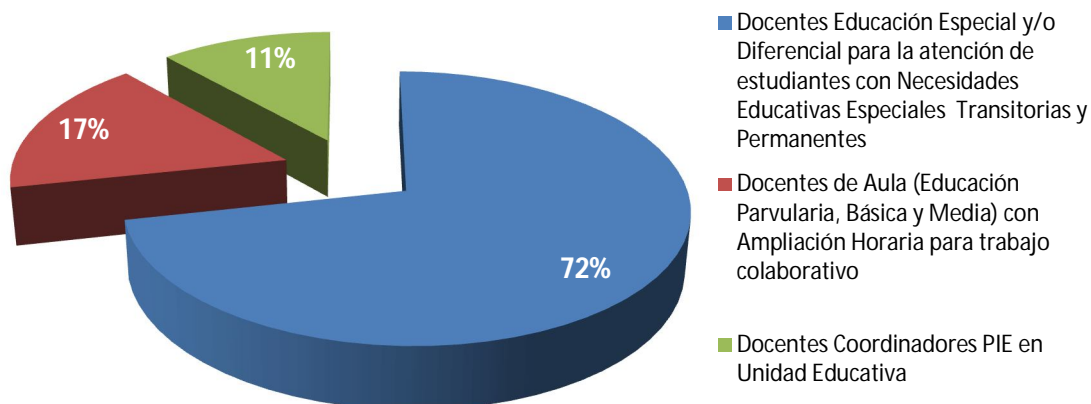
Cuadro N°57

Dotación Docente Proyecto de Integración Escolar Año 2016

Profesionales PIE	Cantidad aproximada de personas PIE	Total de Horas aproximadas
Docentes Educación Especial y/o Diferencial para la atención de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Transitorias y Permanentes	37	1.434
Docentes de Aula (Educación Parvularia, Básica y Media) con Ampliación Horaria para trabajo colaborativo	112	336
Docentes Coordinadores PIE en Unidad Educativa	8	232
TOTAL APROXIMADO DOTACIÓN PIE AÑO 2016	157	2.002

Fuente: Dirección de Educación – Unidades Educativas Municipales de Macul.

Dotación Docente Proyecto de Integración Escolar Año 2016



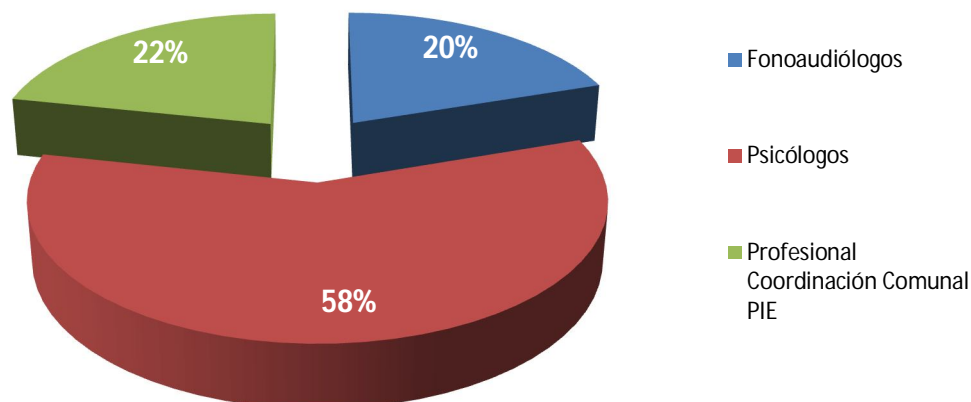
Cuadro N° 58

Asistentes de la Educación Proyecto de Integración Escolar Año 2016

Profesionales PIE	Número aproximado de profesionales PIE	Total de Horas aproximadas
Fonoaudiólogos	7	121
Psicólogos	9	356
Profesional Coordinación Comunal PIE	3	132
TOTAL APROXIMADO DOTACIÓN PIE AÑO 2016	19	609

Fuente: Dirección de Educación – Unidades Educativas Municipales de Macul

Profesionales Proyecto de Integración Escolar Año 2016



VI. PROYECCION DEL PRESUPUESTO GENERAL AÑO 2016

1. Consideraciones Generales:

El presupuesto del año 2016 considera para la generación de ingresos por subvención de escolaridad una matrícula promedio anual de 3.350 alumnos en el sistema educacional, con una asistencia media promedio del 90% en la enseñanza básica y una asistencia media promedio del 85% en la enseñanza media.

En la proyección de gastos para el 2016 se ha considerado mantener el gasto en personal y el gasto operacional, con crecimiento en actividades acorde con la proyección de generación de ingresos.

Como la Corporación Municipal de Desarrollo Social de Macul administra 9 jardines infantiles, en convenio con la Junta Nacional de Jardines Infantiles, en el presupuesto del área de Educación del año 2016, según la normativa vigente, están considerados los ingresos y gastos proyectados por la administración y operación de estos jardines infantiles.

2. Programas y/o Proyectos en Convenio con el Ministerio de Educación.

El presupuesto del año 2016 tiene incorporado los posibles ingresos y/o gastos de Programas y/o Proyectos en convenio con el Ministerio de Educación.

Estos programas son:

- Programa Subvención Escolar Preferencial, por un monto de M\$ 680.000.-
- Programa de Integración Escolar, por un monto de M\$ 520.000.-
- Programa Pro retención, por un monto de M\$ 15.000.-
- Programa de Mantención de Establecimientos Escolares, por M\$ 40.000.-

3. Programas PADEM 2016

En el presupuesto se ha estimado un monto de gastos de M\$ 17.000.- que corresponde Actividades y Eventos, Programa SINEDUC, Programa PENTA UC, entre otros.

El presupuesto considera el Programa de Acercamiento de Escolares y Programa de Transporte Escolar, para el desarrollo de actividades de apoyo a los estudiantes, este gasto corresponde a personal: choferes y monitoras de buses, combustible, seguros, permisos, mantención y reparación de buses para efectuar el transporte escolar.

4. Aporte Municipal

Para el año 2016 se considera un aporte de Subvención Municipal de la I. Municipalidad de Macul por un monto de M \$800.000, el cual se destinará a financiar los déficits que genera el funcionamiento de los establecimientos educacionales, los jardines infantiles y su administración. Este monto considera la subvención especial para completar el financiamiento de los colegios: Manuel Rojas y Centro Educacional Joaquín Edwards Bello, con un aporte de M\$200.000.-

5. Aporte Especial del Programa FAEP del Ministerio de Educación

El presupuesto del año 2016 no considera proyección de ingresos y gastos del Programa FAEP del Ministerio de Educación.

6. Proyección Ingresos año 2016

Cuadro N°59
Presupuesto Área Educación
Ingresos año 2016

SUB TITULO	ITEM	SUB ASIGNACION	DENOMINACION	TOTAL (M\$)
05			TRANSFERENCIAS CORRIENTES	5.930.000
05	03		DE OTRAS ENTIDADES PUBLICAS	5.930.000
05	03		De la Subsecretaría de Educación	3.835.000
		001	Subvención de Escolaridad	2.195.000
		002	Otros Aportes	1.640.000
05	03	999	De Otras Entidades Públicas	65.000
05	03		De la Junta Nacional de Jardines Infantiles	1.230.000
05	03		De la Municipalidad a Servicios Incorporados a su Gestión	800.000
08			OTROS INGRESOS CORRIENTES	162.000
08	01		RECUPERACIONES Y REEMBOLSOS POR LICENCIAS MEDICAS	150.000
08	01		Reembolso Art. 4° Ley N° 19.345 y Ley N° 19.117 Artículo Único	5.000
08	01		Recuperaciones Art. 12 Ley N° 18.196 y Ley N° 19.117 Artículo Único	145.000
08	99		OTROS	12.000
08	99		Devoluc. y Reintegros no Provenientes de Impuestos	12.000
TOTAL INGRESOS				6.092.000

Fuente: Dirección de Contraloría, Corporación Municipal de Desarrollo Social de Macul

7. Proyección de Gastos año 2016

Cuadro N°60
Presupuesto Área Educación
Gastos año 2015

SUB TITULO	ITEM	DENOMINACION	TOTAL (M\$)
21		GASTOS EN PERSONAL	5.126.400
21	01	PERSONAL DE PLANTA	1.801.440
21	02	PERSONAL A CONTRATA	1.297.000
21	03	OTRAS REMUNERACIONES	2.027.960
22		BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	648.900
22	02	TEXTILES, VESTUARIO Y CALZADO	33.000
22	03	COMBUSTIBLES Y LUBRICANTES	15.000
22	04	MATERIALES DE USO O CONSUMO	236.500
22	05	SERVICIOS BASICOS	138.850
22	06	MANTENIMIENTO Y REPARACIONES	64.350
22	07	PUBLICIDAD Y DIFUSION	1.000
22	08	SERVICIOS GENERALES	58.200
22	09	ARRIENDOS	9.000
22	10	SERVICIOS FINANCIEROS Y DE SEGUROS	19.500
22	11	SERVICIOS TECNICOS Y PROFESIONALES	73.500
23		PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL	5.000
29		EQUIPOS, MOBILIARIO Y OTROS	43.700
31		PROYECTOS	8.000
31		PROGRAMAS DE INVERSION	260.000
TOTAL GASTOS			6.092.000

VII. EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL DE DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN MUNICIPAL DE MACUL AÑO 2016

De acuerdo a lo explicitado en el presente **Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal de Macul Año 2016**, tanto en el **Plan de Acción Comunal** como en los **Planes de Acción de los Establecimientos Educativos Municipales**, la Corporación Municipal de Desarrollo Social de Macul ha proyectado su Gestión Educativa para el período 2016-2018 en función de implementar las Condiciones Prioritarias y Complementarias de Calidad de la Educación Pública Escolar.

Lo anterior, implicará que entre los años 2016 y 2018 la Corporación y los Colegios y Liceos Municipales presentarán anualmente a la comunidad “Estados de Avance” de la implementación gradual de las estrategias asociadas a las Condiciones de Calidad. Dichos Estados de Avance han sido proyectados para efectos de evidenciar en el mediano y largo plazo las distintas etapas del desarrollo de estas Condiciones de acuerdo al esquema de “Mejoramiento Continuo” propuesto por el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación, según lo siguiente.



Estos **Estados de Avance** anuales serán presentados por los Colegios y Liceos Municipales de Macul de acuerdo a lo que las respectivas Resoluciones de la Secretaría Regional Ministerial Metropolitana establezcan para efectos de la realización de las Cuentas Públicas de los Años Escolares 2016, 2017 y 2018.

Para efectos de **monitorear y evaluar permanentemente las Líneas de Acción y los Procesos a Desarrollar en el año 2016**; el Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal de Macul será posteriormente operacionalizado en los siguientes instrumentos de gestión:



Para ello, la Evaluación de los **Planes Anuales de Desarrollo de la Educación Municipal de Macul** en el período indicado tendrá como **Objetivo evidenciar el desarrollo de las Líneas de Acción establecidas a Nivel Comunal y a Nivel de los Establecimientos Educativos Públicos Municipales de Macul**, y se efectuará de manera participativa con la Comunidad Educativa en su conjunto, en diversas instancias como son:

- **Consejos Técnicos Comunales por Área de Gestión** (Liderazgo, Gestión Pedagógica, Convivencia Escolar y Recursos).
- **Consejos Escolares.**
- **Jornadas de evaluación** en las Unidades de Educativas con todos los estamentos de la misma.
- **Mesas de Trabajo y Equipos de Aula** al interior de las Unidades Educativas.
- **Reuniones con organizaciones representativas** de la comunidad escolar (Docentes, Asistentes de la Educación, Estudiantes, Padres y Apoderados).
- **Acompañamientos a los Equipos Directivos y Técnicos de los Establecimientos Educativos** por parte de la Dirección de Educación.

A continuación se presenta los énfasis y objetivos específicos para la evaluación del PADEM 2016 en relación a las Metas propuestas e Impactos Esperados en cada Área de Gestión.

MATRIZ EVALUACIÓN PADEM 2016– ÁREA LIDERAZGO

OBJETIVO ESTRATEGICO 2016 – 2018

Fortalecer las Escuelas Públicas-Municipales de Macul, propiciando una gestión educacional inclusiva en comunidades de aprendizaje permanentes, desarrollando competencias para una trayectoria educativa comprometida con el entorno.

METAS ANUALES 2016

- 100% de establecimientos en sus Planes de Mejoramiento Educativo implementan acciones para conformar y organizar comunidades de aprendizaje.
- 90% de estudiantes de los establecimientos de Educación Pública Municipal de Macul se mantienen en los establecimientos.
- 90% de cumplimiento de Metas Institucionales de Eficiencia Interna asociadas a la asistencia.

LINEA DE ACCION	IMPACTO ESPERADOS 2016	EVALUACION 2016
Nº1: Trayectoria Educativa de la Educación Pública de Macul.	Establecimientos educacionales con claras estrategias de aseguramiento de la trayectoria de aprendizaje de todos los estudiantes, construidas e implementadas colaborativamente	➤ Análisis de las Estrategias para conformar y organizar las comunidades de aprendizaje descritas en los Planes de Mejoramiento Educativo de cada una de las Unidades Educativas, y evidenciar como éstas contribuyen a la trayectoria de los aprendizajes de todos los estudiantes.
Nº2: Plan de Desarrollo de Talentos de la Educación Pública de Macul.	Establecimientos Educativos Municipales de la Comuna con una oferta educativa que incorpora y potencia los talentos educativos. Establecimientos Educativos Municipales de la Comuna organizados y coordinados por una red comunal de gestión de talentos que potencia la participación institucional y comunal en torno al deporte, lo artístico y académico.	➤ Análisis de como la oferta educativa de los Establecimientos Educativos Municipales de Macul, incorpora, desarrolla y potencia los talentos de los estudiantes y como éstas se organizan y coordinan a través de sus Planes de Acción y de Gestión.
Nº3 Proyectos Educativos Institucionales con participación de la comunidad educativa.	Establecimientos Educativos Municipales de la Comuna con Proyectos Educativos Institucionales actualizados participativamente y validados en cada uno de los consejos escolares Establecimientos Educativos Municipales de la Comuna con prácticas directivas de trabajo colaborativo, en equipo y con redes de trabajo que aseguran procesos de mejora de la calidad educativa.	➤ Determinar a través del análisis de las evidencias y productos generados por los establecimientos, como la participación de las Comunidades Educativas en la actualización de los PEI, aporta al cumplimiento de la meta institucional de eficiencia interna asociada a la asistencia. ➤ Análisis de las actas de reunión y/o acciones en el PME que den cuenta de la instalación de prácticas directivas de trabajo colaborativo y en equipo.

MATRIZ EVALUACIÓN PADEM 2016– ÁREA GESTIÓN PEDAGÓGICA

OBJETIVO ESTRATEGICO 2016 – 2018

Instalar en los establecimientos educacionales públicos de Macul un sistema de gestión pedagógica en el aula que asegure experiencias de aprendizaje efectivas para el desarrollo de habilidades de los estudiantes, con énfasis en la inclusión escolar, la innovación pedagógica y el desarrollo integral de los estudiantes en todos los niveles y modalidades de enseñanza.

METAS ANUALES 2016

- 100% de los establecimientos educacionales conforman Equipos Técnicos encargados de definir y evaluar estrategias para la implementación del Sistema Comunal de Gestión Pedagógica.
- 100% de los establecimientos educacionales implementan estrategias pedagógicas para la mejora de las habilidades en todas las asignaturas y cursos.
- 100% de los establecimientos educacionales municipales cumplen Metas Institucionales de Rendimiento Escolar.
 - 65% de estudiantes de Pre-básica obtienen Logros en todos los ámbitos de las Bases Curriculares.
 - 65% de estudiantes de Primer Ciclo de Educación Básica obtienen calificaciones entre Bueno (5,0) y Muy Bueno (7,0) en todas las asignaturas.
 - 60% de estudiantes de Segundo Ciclo de Educación Básica obtienen calificaciones entre Bueno (5,0) y Muy Bueno (7,0) en todas las asignaturas.
 - 60% de estudiantes de Enseñanza Media Científica-Humanista y Técnico-Profesional obtienen calificaciones entre Suficiente (4,0) y Muy Bueno (7,0) en todas las asignaturas.
 - 60% de estudiantes de Educación de Adultos obtienen calificaciones entre Suficiente (4,0) y Muy Bueno (7,0) en todas las asignaturas.
 - 100% de los establecimientos educacionales implementan mecanismos de recopilación, análisis y retroalimentación de la satisfacción de la comunidad con la gestión institucional.

LINEA DE ACCION	IMPACTO ESPERADOS 2016	EVALUACION 2016
N°1: Conformación de Red Comunal de Gestión Pedagógica para la Educación Pública de Macul.	Establecimientos Educacionales Municipales de la Comuna que trabajan en Red a Nivel Comunal para diseñar, implementar y evaluar estrategias de mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes de la Educación Pública de Macul.	➤ Evidenciar el trabajo en Red de los establecimientos a través del número de sesiones, los productos que se originen y el cumplimiento de las metas anuales, en relación con la conformación de equipos técnicos y la implementación de estrategias pedagógicas para la mejora de las habilidades en todas las asignaturas y niveles.
N°2: Conformación de Equipos de Aula para fortalecer Apoyos Pedagógicos Integrales a los estudiantes de la Educación Pública de Macul.	Establecimientos Educacionales Municipales de la Comuna cuyos Equipos de Aula aplican estrategias que inciden directamente en la Mejora de los Resultados de Aprendizaje de los estudiantes en todos los niveles y modalidades de enseñanza.	➤ Analizar el trabajo articulado de los Equipos de Aula a través evidenciando como en conjunta la planificación, produce la mejora de los resultados de aprendizaje de todos los estudiantes y como contribuye al cumplimiento de las metas del área, principalmente las que hacen referencia a las Metas Institucionales de Rendimiento Escolar.

<p>N°3: Desarrollo de Actividades Físico-Deportivas y Artístico-Culturales.</p>	<p>Estudiantes de los Establecimientos Educativos Municipales de la Comuna Macul que desarrollan habilidades artísticas y deportivas que contribuyen directamente al fortalecimiento y mejora de su motivación, su autoestima, su formación integral y sus Resultados de aprendizajes.</p>	<p>➤ Análisis de la Planificación de los talleres JEC, Asignaturas de Plan de Estudio y Actividades Extraescolares relacionados con la actividad artística y deportiva.</p>
<p>N°4: Innovación Pedagógica en las áreas de Ciencias e Inglés.</p>	<p>Estudiantes de la Educación Pública de Macul que desarrollan habilidades lingüísticas, de observación y de indagación que inciden en la Mejora de los Resultados de Aprendizaje de Ciencias e inglés.</p>	<p>➤ Análisis de Planificaciones en áreas de inglés y Ciencias, orientando el desarrollo de habilidades que incidan en la mejora de los resultados de aprendizaje.</p>

MATRIZ EVALUACIÓN PADEM 2016– ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR

OBJETIVO ESTRATEGICO 2016 – 2018

Implementar y fortalecer en los Establecimientos Educativos Públicos Municipales de Macul espacios democráticos de sana convivencia institucional que promuevan el desarrollo de climas escolares que potencien el bienestar y la formación de ciudadanos integrales.

METAS ANUALES 2016

- 80 % de los integrantes de cada unidad educativa se manifiestan satisfechos con el Clima Escolar.
- 80 % de participación de integrantes de cada unidad educativa en instancias y talleres formativos para la mejora del clima escolar y la participación.
- 80 % de instancias participativas en cada unidad educativa que pone en práctica las temáticas abordadas en talleres de clima escolar.

LINEA DE ACCION	IMPACTO ESPERADOS 2016	EVALUACION 2016
N°1: Apoyo y desarrollo psicosocial de los estudiantes para la mejora de la convivencia escolar.	<p>Aumento progresivo de la matrícula y asistencia de los estudiantes en los establecimientos de Educación Pública de Macul.</p> <p>Permanencia y continuidad, durante toda la trayectoria escolar, de los estudiantes en establecimientos de Educación Pública de Macul.</p> <p>Mejoramiento del clima escolar dentro de cada unidad educativa.</p>	<p>➤ Análisis de las evidencias relacionadas con la atención de estudiantes, el desarrollo de talleres y su aplicación práctica y así reflejar que el apoyo psicosocial brindado a la comunidad educativa, se traduce en el aumento de la satisfacción con el clima escolar, permitiendo a su vez incrementar la asistencia, matrícula y permanencia en los estudiantes en los establecimientos educativos de la Corporación Municipal de Macul.</p>
N°2: Programa Formación Ciudadana	<p>Establecimientos educativos con una participación activa de los integrantes de la comunidad educativa en diversas instancias y actividades institucionales.</p>	<p>➤ Verificación de la participación de los diversos actores de la comunidad educativa en instancias de promoción de la participación, como por ejemplo reuniones de apoderados, Centros de Padres, Centros de Alumnos, etc.</p>
N°3: Aulas del Bien Estar	<p>Establecimientos con procedimientos y protocolos adecuados y facilitadores para el mejoramiento de los procesos y resultados de aprendizajes de los estudiantes dentro de la unidad educativa.</p> <p>Aumento progresivo de estudiantes que reciben atención oportuna por parte de las instituciones de redes de apoyo.</p>	<p>➤ Análisis de los protocolos de atención, que los procedimientos de apoyo a los estudiantes sean integral y evidencie mejoras en el clima escolar y por ende de los procesos y resultados de aprendizaje.</p>

MATRIZ EVALUACIÓN PADEM 2016– ÁREA RECURSOS

OBJETIVO ESTRATEGICO 2016 – 2018

Contar con establecimientos educacionales públicos dotados de recursos pedagógicos y tecnológicos que son utilizados sistemáticamente en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

METAS ANUALES 2016

- 80% de los docentes de cada establecimiento educacional utiliza permanentemente herramientas tecnológicas durante la realización de sus clases.
- 100% de establecimientos educacionales cuentan con recursos pedagógicos y tecnológicos al servicio de la enseñanza y aprendizaje.

LINEA DE ACCION	IMPACTO ESPERADOS 2016	EVALUACION 2016
N°1 Tecnologías para el aprendizaje	Establecimientos con innovadoras estrategias pedagógicas con uso de las tecnologías y recursos pedagógicos. Establecimientos con mejores climas de aula, clases más activas, entretenidas y participativas. Establecimientos con mejores y más atractivos servicios educativos.	➤ Evidenciar a través del análisis de la planificación de clase la integración del uso de recursos tecnológicos y pedagógicos en el desarrollo de las clases.
N°2: Recursos y Servicios de Apoyo a los estudiantes.	Estudiantes de los establecimientos educacionales municipales de la comuna de Macul con acceso a una mayor cantidad de recursos educativos, propiciando la mejora en los aprendizajes y los resultados de eficiencia interna.	➤ Evidenciar que la mejora de los resultados de aprendizaje y eficiencia interna tiene directa relación con el incremento de los recursos disponibles y al servicio de los estudiantes.
N°3: Mantención de los Servicios Educativos Municipales de Macul	Establecimientos educacionales sustentables en su gestión administrativa y financiera.	➤ Evidenciar la sustentabilidad de la administración del servicio educativo municipal de Macul.

El Proceso General del PADEM 2016, y sus respectivas instancias de monitoreo, seguimiento y evaluación se realizarán según el siguiente cronograma:

Acción	Año 2015		Año 2016											
	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Aprobación PADEM 2016 por parte del Concejo Municipal de Macul.														
Fijación de la Dotación Docente Año 2016 por parte del Secretario General.														
Evaluación Año 2015														
Elaboración Plan Comunal de Gestión Estratégica año 2016.														
Elaboración Planes de Mejoramiento Educativo año 2016.														
Desarrollo Acciones PADEM 2016														
Acompañamiento Técnico DIREDOC														
Inicio Año Escolar 2016														
Cuenta Pública Año Escolar 2016														
Desarrollo Mesas de Trabajo y Equipos de Aula en los Establecimientos Educativos.														
Desarrollo Consejos Técnicos por Áreas de Gestión														
Desarrollo Consejos Escolares														
Evaluación PADEM 2016														
Proyección PADEM 2017														
Jornadas Evaluación Unidades Educativas.														

Las evaluaciones que se realicen, permitirán determinar el **nivel de desarrollo de la Condiciones Prioritarias y Complementarias de Calidad de la Educación Pública Escolar**, y en ese sentido **realizar las adecuaciones pertinentes a las proyecciones para los años 2017 y 2018, siempre considerando la necesidad de mejorar la calidad de la Educación Pública de Macul.**